

Corrigés Travail Malika, Cezar lundi 4 mai

Questions de lecture : la chèvre de Monsieur Seguin

Corrigé ,voir pièce jointe

Malika : Grammaire : la ponctuation p.12 et 13

- ex n °2 à 9 p.13

2. Les points permettent de séparer les phrases.
Les virgules permettent de respirer. Elles servent également à séparer les différents groupes de la phrase pour en comprendre le sens.
Les tirets indiquent qu'une personne parle.
Les points de suspension indiquent qu'il pourrait y avoir une suite.

3. Le point d'exclamation (!) indique que l'on exprime un sentiment.

Le point d'interrogation (?) indique que l'on se pose une question.

Les deux points (:) servent à introduire des paroles.

4. L'autre jour, Maman a acheté un sapin long comme trois parapluies au moins. J'adore les sapins de Noël.

F. Joly, R. Capdevila, *Joyeux Noël, Gudule !*,
Hachette Jeunesse.

6. Le petit chaperon rose choisit le chemin le plus long mais elle ne le savait pas. Elle cueillit des fleurs et des fruits. Elle mangea des fraises et des framboises. Elle attrapa des papillons. Elle écouta le chant des oiseaux.

École Jean-Moulin de Grigny, *Le petit chaperon rose et le petit chaperon jaune, lire c'est partir.*

7. • Comment t'appelles-tu ?

• Où va-t-il ?

• Quel âge avez-vous ?

8. • Comme tu es grande !

• Enfin, te voilà !

• Au secours !

9. Dans le panier de Lilou, on pouvait voir : un melon, une barquette de framboises, un tout petit sandwich, un gros paquet de bonbons.

Cezar : Grammaire : le sujet dans la phrase

- leçon 5 suite , ex n°9 à 12

- 9 † a. **Karim** dessine le marronnier de l'école.
b. **Des oiseaux** font leur nid sur une branche.
c. **Les feuilles** tombent au pied de l'arbre.
d. **Cet arbre** est très grand et feuillu.

- 10 † a. **Les loups** vivent dans la forêt.
b. **Tu** bronzes dans le jardin.
c. **Nous** achetons du pain.
d. **Ces danseuses** sont belles.
e. **Chloé** visite ce musée.

J'écris – Je m'exprime

11 * Production libre

12 † Production libre