

Corrigés cezar malika lundi 27 avril

● La ponctuation

Objectifs :

- repérer les signes de ponctuation dans un texte ;
- utiliser ces signes pour affiner la compréhension lors de la lecture.

Réponses aux questions, page 12

- Elle est prise dans un piège.
- Il utilise son couteau en os.
- Il ne peut pas rentrer car le vent a effacé ses traces.
- Il aurait dû écouter les conseils de son père et ne pas sortir.

Corrigés des exercices, page 13

- Il manque la ponctuation.
- Les points permettent de séparer les phrases.
Les virgules permettent de respirer. Elles servent également à séparer les différents groupes de la phrase pour en comprendre le sens.
Les tirets indiquent qu'une personne parle.
Les points de suspension indiquent qu'il pourrait y avoir une suite.
- Le point d'exclamation (!) indique que l'on exprime un sentiment.

Le point d'interrogation (?) indique que l'on se pose une question.

Les deux points (:) servent à introduire des paroles.

- L'autre jour, Maman a acheté un sapin long comme trois parapluies au moins. J'adore les sapins de Noël.

F. Joly, R. Capdevila, *Joyeux Noël, Gudule !*,
Hachette Jeunesse.

- Le petit chaperon rose choisit le chemin le plus long mais elle ne le savait pas. Elle cueillit des fleurs et des fruits. Elle mangea des fraises et des framboises. Elle attrapa des papillons. Elle écouta le chant des oiseaux.

École Jean-Moulin de Grigny, *Le petit chaperon rose et le petit chaperon jaune*, lire c'est partir.

- Comment t'appelles-tu ?

- Où va-t-il ?
- Quel âge avez-vous ?

- Comme tu es grande !

- Enfin, te voilà !
- Au secours !

- Dans le panier de Lilou, on pouvait voir : un melon, une barquette de framboises, un tout petit sandwich, un gros paquet de bonbons.