

Travail du lundi 20 avril

Grammaire : le complément du nom

- ex n° 9 et 12 p.37

Réactivation voc :

② A. Dans la phrase « Je remplis mon [VER] », comment écrit-on le mot [VER] ?

- ver vert vers verre

B. Complète les phrases avec des paires d'homophones.

- a. J'ai pêché un /
Papa la pelouse.
- b. Nous avons couru 200 /
Il faut de l'essence avant de partir.
- c. Remonte le de ton manteau ! /
Mon tube de est presque vide !
- d. Ma Marie arrive demain de Besançon. /
Les campeurs montent leur
- e. Le lave le pont du bateau. /
Laure adore la au chocolat !
- f. Quasimodo est vraiment /
Je verse du dans l'écuelle du chat.

Questions de lecture : chapitre 2 (voir pièce jointe)

Math : La proportionnalité (suite)

Petit rappel de la leçon précédente qui vous a appris à reconnaître une situation de proportionnalité :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/organisation-et-gestion-des-donnees/resolution-de-problemes/reconnaitre-une-situation-de-proportionnalite.html>

- nouvelle leçon p.106 : Résoudre une situation de proportionnalité

Regarde d'abord les deux vidéos puis lis la leçon p.106

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/organisation-et-gestion-des-donnees/resolution-de-problemes/decouvrir-la-proportionnalite.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/organisation-et-gestion-des-donnees/resolution-de-problemes/utiliser-la-regle-de-trois.html>

Il y a trois méthodes différentes et tu choisis celle qui te paraît la plus simple en fonction de l'exercice .

La règle de trois consiste à passer par l'unité .

- ex n ° 1,2 et 3 p.106

Réactivation géométrie : programme de construction

④ Observe la figure et écris son programme de construction.

①

②

③

④

