

## Orthographe :

Ecris le féminin des noms :

un Islandais	un Martien
un vendeur	un acteur
un ennemi	un ogre
un sportif	un épicier
un Brésilien	un spectateur
un oncle	un commerçant

Ecris le masculin des noms :

une chèvre	une brebis
une laie	une truie
une biche	une vache
une oie	une hase
une jument	une poule

Ecris les noms au pluriel :

un bocal	un journal
un carnaval	un festival
un travail	un émail
un détail	un éventail
un œil	le ciel

**300** Accorde les adjectifs qualificatifs en bleu avec les noms qu'ils accompagnent. (L'adjectif peut se placer devant ou derrière le nom.)

une brume ( <i>léger</i> )	une orange ( <i>juteux</i> )
l'assiette ( <i>blanc</i> )	une guenon ( <i>malicieux</i> )
une ânesse ( <i>têtu</i> )	la population ( <i>actif</i> )
une journée ( <i>gris</i> )	une trapéziste ( <i>adroit</i> )
une tarte ( <i>appétissant</i> )	une enseigne ( <i>lumineux</i> )

Accorde les adjectifs qualificatifs avec les noms qu'ils accompagnent.

une chanson ( <i>doux</i> )	une manière ( <i>brutal</i> )
la pluie ( <i>battant</i> )	une notion ( <i>essentiel</i> )
la rue ( <i>principal</i> )	une femme ( <i>vieux</i> )
une maison ( <i>spacieux</i> )	une coutume ( <i>régional</i> )
une pomme ( <i>vert</i> )	une activité ( <i>habituel</i> )

**302** Accorde les adjectifs qualificatifs avec les noms qu'ils accompagnent.

des stations ( <i>thermal</i> )	une élève ( <i>studieux</i> )
les zones ( <i>tropical</i> )	une craie ( <i>blanc</i> )
une route ( <i>long</i> )	une région ( <i>sec</i> )
une douleur ( <i>aigu</i> )	une place ( <i>public</i> )
une journée ( <i>beau</i> )	de la monnaie ( <i>faux</i> )

**303** Mets ces expressions au pluriel.

un devoir oral  
une leçon orale  
un cri joyeux  
un geste amical  
un trait vertical  
une tige horizontale  
un chat gris

**307** Écris les phrases en accordant les adjectifs qualificatifs en bleu.

- Ces vêtements sont (*humide*).
- Tu portes des habits (*neuf*).
- Tu as laissé les portes (*clos*).
- Sa maman lui a raconté une histoire (*merveilleux*).
- Ces nouveaux microprocesseurs sont (*onéreux*).
- Nous avons passé une soirée (*reposant*).
- Marine et Quentin ont des chevelures (*blond*).
- Nous avons écouté ses explications (*précis*).
- Cette crème est (*épais*).
- En forêt, les biches sont (*crainitif*).
- Cet été, les pluies sont (*torrentiel*).

**308 Mets les phrases au pluriel.**

- a) C'était un mur long et étroit, orienté de l'ouest à l'est.
- b) C'était un élève sage, studieux, poli et toujours consciencieux.
- c) C'était une belle voiture rouge, racée, puissante et rapide.
- d) C'était un superbe trimaran, fin, élégant et prêt à bondir sur les flots.

**309 Dans chaque expression, relève l'adjectif qualificatif, puis utilise-le avec un nom masculin.**

une rivière calme  
une lettre personnelle  
l'ancienne forteresse  
une merveilleuse fée  
une journée ensoleillée  
une grande quantité

une table copieuse  
une terrible maladie  
une mignonne maisonnette  
une activité dangereuse  
une pluie monotone  
l'école publique

**310 Mets les expressions au singulier.**

des espèces aquatiques  
des livres ennuyeux  
des documentaires passionnants  
mes vedettes favorites  
des animaux heureux  
des produits économiques

les eaux côtières  
des dessins animés  
des problèmes difficiles  
des fillettes attentives  
des groupes nominaux  
des chevaliers courageux

**312 Recopie le texte en accordant les adjectifs qualificatifs en bleu.**

Le rhinocéros pèse près de deux tonnes ; sa peau est (*épais*), (*dur*) et (*rugueux*).

Cependant, pour éviter les piqûres d'insectes, il s'enfouit tout le jour dans l'eau (*boueux*) ; quand il ressort, elle sèche et forme une couche (*protecteur*). Plusieurs rhinocéros vivent sur le même territoire ; ils le marquent à des endroits (*fixe*) avec leur urine... Si une bête (*inconnu*) y pénètre, elle sera (*chassé*).

Le rhinocéros emprunte toujours le même chemin. Il trace ainsi des sentiers (*utile*) aux autres animaux parmi les buissons (*épineux*).

Quand un adjectif qualificatif ou un participe passé se rapporte à plusieurs noms de genres différents, il prend la marque du masculin pluriel.

EXEMPLE : une chemise et un pantalon **blancs**.

**317** Accorde chacun des adjectifs qualificatifs en bleu avec les noms qu'il qualifie.

un pantalon et une ceinture (*noir*)  
le tronc et les branches (*givré*)  
la nappe et les serviettes (*chiffonné*)  
un chemisier et une veste (*bleu*)  
une manche et un match (*perdu*)

**318** Accorde chacun des adjectifs qualificatifs en bleu avec les noms qu'il qualifie.

un catalogue et une revue (*p rim *)  
un plat et une boisson (*régional*)  
des idées et des projets (*personnel*)  
une plante et une fleur (*tropical*)  
un document et une lettre (*confidentiel*)

Les adjectifs de couleur s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils qualifient (des bonnets **rouges**), sauf lorsque la couleur est désignée par :

– un adjectif composé (des bonnets **bleu marine**) ;  
– comparaison avec un fruit, une fleur... (des bonnets **marron**, des bonnets **orange**).

Exceptions : **rose**, **fauve** et **mauve** s'accordent.

**319** Accorde chaque adjectif qualificatif en bleu avec le nom qu'il qualifie (quand c'est possible).

des gilets ( <i>bleu</i> )	des chemises ( <i>abricot</i> )
des écrans ( <i>noir</i> )	des petits hommes ( <i>vert</i> )
des bonbons ( <i>jaune citron</i> )	des couettes ( <i>blanc</i> )
des robes ( <i>cerise</i> )	des feuilles ( <i>vert clair</i> )
des joues ( <i>rose</i> )	des chaussettes ( <i>tomate</i> )

**320** Accorde chaque adjectif qualificatif en bleu avec le nom qu'il qualifie (quand c'est possible).

des eaux ( <i>gris</i> )	des pochettes ( <i>saumon</i> )
des vestes ( <i>bleu outremer</i> )	des jupes ( <i>pêche</i> )
des drapeaux ( <i>rouge foncé</i> )	des couvertures ( <i>groseille</i> )
des maillots ( <i>orange</i> )	des assiettes ( <i>vert jade</i> )
des chevelures ( <i>roux</i> )	des affiches ( <i>jaune vif</i> )

**Conjugaison :**

**431 Recopie ces phrases en écrivant les verbes entre parenthèses au futur simple.** ★★

Les verriers de Venise (détenir) longtemps le secret ancestral du travail du verre. — Qu’(advenir)-ils des hauts fourneaux désaffectés ? — J’espère que je (savoir) ma leçon. — L’écrivain (entretenir) le suspense jusqu’à la dernière page. — Vous vous (satisfaire) d’un SMS, simplement pour avoir des nouvelles de Victor. — Tu te (souvenir) longtemps de ta descente de l’Ardèche en canoë. — Cette personne dépensière (voir) fondre ses économies. — Les touristes (apercevoir) les pyramides à travers le vent de sable.

**432 Recopie en écrivant les verbes en gras au futur simple.** ★★

Nous **savons** éviter tous les pièges de ce parcours. — Nous **sommes** aux prises avec l’enchevêtrement des cordages. — Il **faut** respecter les indications qui nous **sont** données. — **Allez-vous** au festival de marionnettes chinoises ? — J’**envoie** une carte d’anniversaire à ma petite cousine Angélique. — Malgré l’évidence, tu **soutiens** que tu n’as pas changé de chaîne. — Les admirateurs **accourent** à la sortie des artistes et ils **obtiennent** des autographes. — Lorsque les raisins **sont** mûrs, on **peut** vendanger.

**433 Recopie ces phrases en écrivant les verbes entre parenthèses au futur simple.** ★★

Ce vieux coffre (contenir) peut-être un trésor ; qui sait ? — Les enfants s’(asseoir) en tailleur et ils (jouer) à la chandelle. — Les événements (contredire) les prévisions de la météo : il (faire) beau, j’en suis sûre ! — Une pizza aux champignons, cela me (convenir). — Tu (défaire) fébrilement les nœuds des paquets cadeaux. — La fusée (envoyer) deux satellites dans l’espace. — Je (parcourir) les messages pour effacer ceux qui ne me sont pas destinés.