

## Corrigés du lundi 23 mars

### Français :

- ex n°7 et 8 p.35

- 7 a. Cette vaste **plaine** – un large **fleuve** boueux  
b. Le **père** d'Hector – le **groupe** d'enfants – la **gare** de Lyon.  
c. Le **fond** du jardin – d'ignobles **insectes** rampants noirs.  
d. Ces heureux **vacanciers** – leurs **pieds** ensablés – l'**eau** limpide du lagon.

8

| Déterminant    | Adjectif                   | Complément du nom   |
|----------------|----------------------------|---------------------|
| sa – plusieurs | neuve – aérien – inconnues | Chine – bois – tête |

### Réactivation voc :

- 2 A. Quand un mot a plusieurs sens, il a souvent plusieurs synonymes et contraires. **Vrai**
- B. a. Les règles de ce jeu sont **simples**. (= facile ; ≠ compliqué)  
b. Malgré son succès, ce chanteur est resté très **simple** (= modeste ; ≠ prétentieux)  
c. Marie porte une robe blanche toute **simple**. (= ordinaire ; ≠ sophistiquée)
- 3 A. Pour expliquer un mot difficile, on peut utiliser un **contraire** et un **synonyme**.
- B. a. Un jeune homme **intrépide** a sauté dans l'eau glacée pour secourir le naufragé. (= courageux ; ≠ craintif)  
b. L'achat de ce collier était une dépense **superflue**. (= inutile ; ≠ nécessaire)  
c. Ce travail est vraiment **fastidieux**. (= lassant ; ≠ intéressant)  
d. Maman a fait une **réprimande** à Luigi qui n'avait pas lavé ses mains avant le repas. (= reproche ; ≠ compliment)

- Questions de lecture « Rue Stendhal » : voir pj

**Cezar** : ex 1,2,3,4

- 1** a) On parle de la migration des animaux.  
b) C'est **la migration** qui est nécessaire.  
c) C'est le sujet qui donne la réponse.
- 2** a) On parle **des animaux migrateurs**.  
b) Ce sont **les animaux migrateurs** qui font le plein d'énergie.  
c) C'est le sujet qui donne la réponse.

- 3** • On parle de **Paul**.  
• On parle de **la taupe**.  
• On parle de **la voiture**.
- 4** • C'est **mon chien** qui court.  
• C'est **Anaé** qui voit flou.  
• C'est **une voiture rouge** qui double le camion.  
• C'est **le soleil** qui brille dans le ciel.  
• C'est **ma tante** qui ne voyage jamais.  
• C'est **un avion** qui vole au-dessus de nous.

Questions de lecture Cezar :

**Réponses aux questions, page 12**

- a. Elle est prise dans un piège.  
b. Il utilise son couteau en os.  
c. Il ne peut pas rentrer car le vent a effacé ses traces.  
d. Il aurait dû écouter les conseils de son père et ne pas sortir.

**Math :**

- ex n° 1 p.105

- 1** Le tableau A n'est pas une situation de proportionnalité. Pour certaines cases, on peut multiplier par 8 pour passer de la 1<sup>re</sup> à la 2<sup>e</sup> ligne, mais ce n'est pas vrai pour toutes les cases.  
Le tableau B est une situation de proportionnalité. Pour passer de la 1<sup>re</sup> à la 2<sup>e</sup> ligne, il faut diviser par 10 ou multiplier par 10 si l'on passe de la 2<sup>e</sup> à la 1<sup>re</sup> ligne.  
Le tableau C est une situation de proportionnalité. Pour passer de la 1<sup>re</sup> à la 2<sup>e</sup> ligne, il faut multiplier par 7.  
◆ Pour qu'un tableau soit un tableau de proportionnalité, toutes les cases doivent obéir à une même règle.

- prob : n° 474 (1000 problèmes)

**474** Prix de revient d'un pot (en €):  
 $[(2 \times 1,10) + (1,5 \times 0,93) + 0,28] : 5 = (2,20 + 1,40 + 0,28) : 5 = 3,88 : 5 = 0,78.$

## Réactivation géométrie : programme de construction

- ex n° 2

### COMPLÉTER UN PROGRAMME DE CONSTRUCTION

② Complète le programme de construction correspondant à la figure.

- ① Trace un **triangle équilatéral** ABC.
- ② Construis les **milieux** E, F et G des **côtés** [AB], [BC] et [CA].
- ③ Trace les **segments** [CE], [BG] et [AF], nomme **O** leur point d'intersection.
- ④ Trace le **cercle** de **centre** O et de **rayon** [OA].

