

Vendredi 20 mars

Bonjour les enfants,

Vocabulaire : les homophones lexicaux

- leçon p.125 : Je compte sur vous pour continuer à bien apprendre vos leçons et écrire ce qu'il faut retenir sur votre cahier du jour. (sans regarder le livre , bien sûr)

- ex n°4 et 5 p 124

Réactivation orth :

2 A. Relie.

- | | |
|---------------------|---|
| | • peut être remplacé par « cela était ». |
| « C'était » • | • peut être remplacé par « je m'étais ». |
| « S'était » • | • est toujours suivi du participe passé d'un verbe conjugué à un temps composé. |
| | • est toujours suivi d'un attribut : adjectif ou groupe nominal. |

B. Complète avec « c'était » ou « s'était ».

- une bonne idée !
- Il cassé la jambe en glissant.
- Elle mise dans une drôle de situation ! fâcheux !
- sympa ! Elle bien amusée avec sa cousine.
- Le vent levé et le parasol envolé.

C. Entoure l'homophone qui convient et justifie ton choix.

Exemple : Anne s'est (je me suis) pris les pieds dans le tapis.
C'est (cela est) un moment important !

- Il (c'est/s'est) coupé le doigt.
- (C'était/S'était) le plus beau match de ma vie.
- François (s'était/c'était) mis à chanter à tue-tête.
- (C'était/S'était) épouvantable !
- Aujourd'hui, (c'est/s'est) un jour exceptionnel.

❖ **Cezar** : ex n°3 et 4 p.12

Math : Programmes de construction

- ex n°5 p. 171 : Faites d'abord un schéma à main levée pour trouver et vérifier les étapes de construction.

Soyez précis en utilisant le vocabulaire du cercle (règle p.160)

Réactivation calculs : la division

Je vous redonne la règle en pièce jointe.

- ex : Pose et calcule au centième

$$140,54 : 8$$

$$538 : 2,4$$

$$5,24 : 3,2$$

Pour ce week-end, je vous donne à lire la fin de « Rue de Stendhal » et je vous poserai des questions de lecture, lundi.

Pour Cezar, je te donne une lecture « Nook sur la banquise » en pièce jointe.

Bon week-end à tous !