

## Travail du lundi 23 mars

**Grammaire** : le groupe nominal

- leçon p.35

- ex n°7 et 8 p.35

**Réactivation voc** :

**2 A. Quand un mot a plusieurs sens, il a souvent plusieurs synonymes et contraires.**

vrai                       faux

**B. Indique, pour chaque phrase, le synonyme et le contraire du mot « simple ».**

*prétentieux – sobre – compliqué – sophistiqué – modeste – facile à comprendre*

a. Les règles de ce jeu sont très **simples**. (= ..... ; ≠ .....)

b. Malgré son succès, ce chanteur est resté très **simple**. (= ..... ; ≠ .....)

c. Marie porte une robe blanche toute **simple**. (= ..... ; ≠ .....)

**3 A. Pour expliquer un mot difficile, on peut utiliser :**

un contraire                       un adjectif                       un synonyme                       un sujet

**B. Explique chaque mot en gras en choisissant dans les listes son synonyme (=) et son contraire (≠).**

**synonymes** : inutile – lassant – reproche – courageux

**contraires** : compliment – amusant – craintif – nécessaire

a. Un jeune homme **intrépide** a sauté dans l'eau glacée pour secourir le naufragé.

(..... ; ≠ .....)

b. L'achat de ce collier était une dépense **superflue**. (..... ; ≠ .....)

c. Ce travail est vraiment **fastidieux**. (..... ; ≠ .....)

d. Maman a fait une **réprimande** à Luigi qui n'avait pas lavé ses mains avant le repas.

(..... ; ≠ .....)

- **Questions de lecture « Rue Stendhal »** : voir PJ (pièce jointe)

**Cezar** : grammaire : le sujet de la phrase

- leçon 5 et ex n° 1,2,3,4 : voir PJ

- questions de lecture « Nook sur la banquise » , à la suite du texte.

## Math : La proportionnalité (suite)

- leçon p 104

- ex n° 1 p.105

- prob : n° 474 (1000 problèmes)

**474** Pour faire des confitures, M<sup>me</sup> Vilard a acheté 2 kg de poires à 1,10 € le kg, 1,5 kg de sucre à 0,93 € le kg, un citron à 0,28 €. Elle obtient 5 pots de confiture. Quel est le prix de revient d'un pot ?

## Réactivation géométrie : programme de construction

- ex n° 2

### COMPLÉTER UN PROGRAMME DE CONSTRUCTION

② Complète le programme de construction correspondant à la figure.

- ① Trace un ..... ABC.
- ② Construis les ..... E, F et G des ..... [AB], [BC] et [CA].
- ③ Trace les ..... [CE], [BG] et [AF], nomme ..... leur point d'intersection.
- ④ Trace le ..... de ..... O et de ..... [OA].

