

Travail du lundi 23 mars

Grammaire : le groupe nominal

- leçon p.35

- ex n°7 et 8 p.35

Réactivation voc :

2 A. Quand un mot a plusieurs sens, il a souvent plusieurs synonymes et contraires.

vrai faux

B. Indique, pour chaque phrase, le synonyme et le contraire du mot « simple ».

prétentieux – sobre – compliqué – sophistiqué – modeste – facile à comprendre

a. Les règles de ce jeu sont très **simples**. (= ; ≠)

b. Malgré son succès, ce chanteur est resté très **simple**. (= ; ≠)

c. Marie porte une robe blanche toute **simple**. (= ; ≠)

3 A. Pour expliquer un mot difficile, on peut utiliser :

un contraire un adjectif un synonyme un sujet

B. Explique chaque mot en gras en choisissant dans les listes son synonyme (=) et son contraire (≠).

synonymes : inutile – lassant – reproche – courageux

contraires : compliment – amusant – craintif – nécessaire

a. Un jeune homme **intrépide** a sauté dans l'eau glacée pour secourir le naufragé.

(..... ; ≠)

b. L'achat de ce collier était une dépense **superflue**. (..... ; ≠)

c. Ce travail est vraiment **fastidieux**. (..... ; ≠)

d. Maman a fait une **réprimande** à Luigi qui n'avait pas lavé ses mains avant le repas.

(..... ; ≠)

- **Questions de lecture « Rue Stendhal »** : voir PJ (pièce jointe)

Cezar : grammaire : le sujet de la phrase

- leçon 5 et ex n° 1,2,3,4 : voir PJ

- questions de lecture « Nook sur la banquise » , à la suite du texte.

Math : La proportionnalité (suite)

- leçon p 104

- ex n° 1 p.105

- prob : n° 474 (1000 problèmes)

474 Pour faire des confitures, M^{me} Vilard a acheté 2 kg de poires à 1,10 € le kg, 1,5 kg de sucre à 0,93 € le kg, un citron à 0,28 €. Elle obtient 5 pots de confiture. Quel est le prix de revient d'un pot ?

Réactivation géométrie : programme de construction

- ex n° 2

COMPLÉTER UN PROGRAMME DE CONSTRUCTION

② Complète le programme de construction correspondant à la figure.

- ① Trace un ABC.
- ② Construis les E, F et G des [AB], [BC] et [CA].
- ③ Trace les [CE], [BG] et [AF], nomme leur point d'intersection.
- ④ Trace le de O et de [OA].

