

## Travail du mardi 24 mars

### Conjugaison :

- ex n°13 p.77

- leçon sur le plus que parfait : lis bien la leçon, c'est facile : c'est comme le passé composé mais avec l'auxiliaire conjugué à l'imparfait.

Regarde aussi la leçon illustrée .

- ex n°1 et 2

#### IDENTIFIE DES VERBES CONJUGUÉS AU PLUS-QUE-PARFAIT

① Colorie seulement les étiquettes contenant des verbes au plus-que-parfait.

Le chien avait fini par se calmer.

Les nuages noirs se sont éloignés.

Vous avez pu lui raconter la suite.

Nous avions pris de l'essence.

Elle recommençait à lui parler.

Vous aviez repris des forces.

#### CONNAITRE LES RÉGULARITÉS DE PERSONNE

② Relie chaque forme verbale au sujet correspondant.

Tu

avais fourni le certificat médical demandé.

Il

étaient parties au bord de la mer.

Tes amies

était rentré en passant par le chemin de terre.

Élyne

était allée en ville pour acheter une veste.

## Réactivation gram :

### RECONNAITRE LES ADJECTIFS ET LES COMPLÉMENTS DU NOM :

- ① **Colorie** en vert les groupes nominaux contenant un adjectif, en bleu les GN contenant un complément du nom.

une antenne de radio

ma boîte

un ami imaginaire

une veste

une planche à découper

un bracelet

son acteur préféré

la nuit

une bouteille en plastique

le ciel étoilé

une pompe à essence

- ② **Souligne** les adjectifs dans le texte suivant.

À l'entrée du zoo, on peut apercevoir de sublimes flamants roses. Ils se tiennent sur leurs longues pattes effilées. Les touristes émerveillés prennent de jolies photos. Ils prennent ensuite la direction de l'enclos du lion. La bête féroce pousse un cri sauvage qui effraie les jeunes enfants. L'animal captif est derrière une grande baie, les spectateurs craintifs sont en sécurité.

## Cezar : grammaire : le sujet de la phrase

- ex n° 5 et 6

### Identifier le sujet dans une phrase

- 5 • Recopie ces phrases et souligne les sujets des verbes en gras.

- a. L'oiseau **grossit** avant de migrer.
- b. Les animaux **migrent** vers l'Afrique.
- c. Tu **remplis** l'abreuvoir pour tes chevaux.
- d. Madeleine **est** dans le hamac.

- 6 • Recopie ces phrases et souligne les sujets. Pose-toi la question « Qui est-ce qui ? »

- a. Les cavaliers brossent les chevaux.
- b. Ma voisine a un joli sac rouge.
- c. Le train arrive à la gare.
- d. Les enfants débarrassent la table.
- e. Les hirondelles annoncent le printemps.

## Math : Les contenances

- ex n° 6 et 10 p.127

### Réactivation nombres :

② Complète ces tableaux de proportionnalité.

2	4		7	10		x ...
8		20			60	

3	5			11		x ...
9		21	30		90	

2	3		5			x ...
9		18		31,5	45	