

Travail du lundi 30 mars

Grammaire : le complément du nom

- leçon p.36 : C'est facile. Comme l'adjectif, il apporte des précisions au nom. Lis la règle en pièce jointe, elle est plus simple que celle du livre.

- ex n°1 et 3 p.36

Réactivation voc :

1 A. Les homophones lexicaux sont des mots :

qui se prononcent de la même façon

qui se conjuguent de la même façon

B. Pour trouver la bonne orthographe d'un homophone, on peut :

chercher un de ses synonymes

utiliser le contexte pour comprendre le sens de l'homophone

chercher des mots de la même famille

C. Aide-toi du mot de la même famille entre parenthèses pour trouver l'homophone du mot en gras.

a. **cent** / (sanguin) : le

d. le **lait** / (laideur) : il est

b. **sans** / (sentir) : il

e. le **poing** / (pointer) : un

c. il **vend** / (venteux) : le

f. un **coup** / (coûter) : le

D. Entoure l'homophone qui convient.

a. Le bateau passe sous le (*pond – pont*).

b. Le glaçon (*font – fond*) dans le creux de ma main.

c. Nous avons envoyé nos (*veux – veut – vœux*) de bonne année début janvier.

d. Je voudrais bien une autre (*par – part – pars*) de tarte aux pommes.

e. Il faut remonter la (*celle – selle – sel*) de ton vélo.

Questions de lecture : voir pièce jointe

Cezar : voir pièce jointe

- ex 7 et 8 leçon 5 suite

- questions lecture

Math : La proportionnalité (suite)

- ex n° 2 et 3 p.105

- prob : n° 197 (1000 problèmes)

- 197 Deux citernes contiennent respectivement 1 035 L et 870 L d'eau. On sou-
 tire 512 L de la première citerne.
 Quelle quantité d'eau doit-on soutirer de la seconde si l'on veut que les
 deux citernes contiennent ensuite la même quantité d'eau ?

Réactivation géométrie : programme de construction

- ex n° 3

RÉDIGER UN PROGRAMME DE CONSTRUCTION

③ Observe la figure. On a commencé à écrire son programme de construction, termine-le.

① Trace un rectangle ABCD.

②

③

④

.....

