

Corrigés du mardi 31 mars

Conjugaison : le plus que parfait (suite)

- ex n°3 et 4

③ **Complète** en ajoutant l'auxiliaire qui convient pour former du plus-que-parfait.

Les joueurs de ton équipe **étaient** arrivés une demi-heure avant le match.

Nous **avions** démarré la voiture après plusieurs essais.

Les étudiantes **avaient** rangé leur livre dans leur sac.

Tu **étais** parti les mains vides.

Les cambrioleurs **avaient** pénétré dans l'enceinte de l'agence.

Vous **aviez** compris votre erreur.

CONNAÎTRE LES RÉGULARITÉS DES MARQUES DE TEMPS

④ **Entoure** les deux verbes de chaque phrase et **colorie** celui qui est au plus-que-parfait.

Antoine et Élixa **parlaient** du concert qu'ils **avaient vu** la veille.

Mes grands-parents **avaient acheté** un camping-car dans lequel ils **voyageaient**.

Tu **avais manqué** la cible, alors que tu **visais** toujours avec beaucoup de précision.

Quand la lune **se leva** enfin, il **s'était endormi**.

Elle n'**avait** pas **reconnu** son cousin, car il **changeait** souvent de coiffure.

Il **répondit** à l'e-mail que nous lui **avions envoyé**.

Réactivation grammaire

③ Entoure le nom principal, souligne les compléments du nom, lorsqu'il y en a, et colorie la préposition.

- un délicieux gâteau aux amandes
- un ballon de rugby
- mon nouveau vélo de course
- la course à l'œuf
- mon ancienne lampe de chevet
- une grande serviette de bain
- une bouteille vide
- le magasin du coin
- la petite brosse à dents
- une sauce savoureuse

RECONNAÎTRE LE GN MINIMAL

④ Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs et compléments du nom dans les groupes nominaux.

Les voitures de course entament le dernier tour de circuit.

→ Les voitures entament le tour.

Le pilote chevronné de la Toyota 18 longe le bord de la piste.

→ Le pilote longe le bord.

Il amorce un dérapage contrôlé et remet son engin dans l'axe de la piste.

→ Il amorce un dérage et remet son engin dans l'axe.

Cezar : conjugaison :

- ex n° 1 et 2

① a) Les Inuits sont en train de **construire** un abri temporaire.

b) Nous **construisons** un abri temporaire.

c) C'est le verbe *construire* qui change.

d) Les autres verbes conjugués sont *découpent* et *créent*.

② a) Les deux mots en bleu ont plusieurs lettres en commun : C-O-N-S-T-R-U-I. Ils ont le même sens.

b) La fin de ces mots est différente : **construisent** – **construire**

c) Il s'agit de *construire*.

Math : mesures

CHERCHONS ENSEMBLE

◆ Il faut convertir dans la même unité : ici en mètres.

Hugo → 670 m Alicia → 668 m Akim → 679 m Cynthia → 6 748 m Cyril → 675,6 m

Du plus proche de l'école au plus loin. 668 m – 670 m – 675,6 m – 679 m – 6 748 m

Alicia – Hugo – Cyril – Akim – Cynthia

<p>◆ 6,8 g = 6 g + $\frac{8}{10}$ g (8 dg)</p> <p>6,93 L = 6 L + $\frac{9}{10}$ L (9 dL) + $\frac{3}{100}$ L (3 cL)</p> <p>2,893 hg = 2 hg + $\frac{8}{10}$ hg (8 dag) + $\frac{9}{100}$ hg (9 g) + $\frac{3}{1\ 000}$ hg (3 dg)</p> <p>7,4 cL = 7 cL + $\frac{4}{10}$ cL (4 mL)</p> <p>9,741 dam = 9 dam + $\frac{7}{10}$ dam (7 m) + $\frac{4}{100}$ dam (4 dm) + $\frac{1}{1\ 000}$ dam (1 cm)</p> <p>34,78 hg = 34 hg + $\frac{7}{10}$ hg (7 dag) + $\frac{8}{100}$ hg (8 g)</p>	<p>7,56 km = 7 km + $\frac{5}{10}$ km (5 hm) + $\frac{6}{100}$ km (6 dam)</p> <p>12,6 cm = 12 cm + $\frac{6}{10}$ cm (6 mm)</p>
--	--

Réactivation nombres :

③ Lis ce problème et transforme-le sous forme d'un tableau de proportionnalité.

Une fermière a rangé 600 œufs dans 100 boîtes. Elle aimerait réaliser un tableau pour savoir combien d'œufs elle pourrait ranger dans 1, 2, 10 et 50 boîtes.

œufs	600	6	12	60	300
boîtes	100	1	2	10	50