

# Les trois brigands

## (1) Quelle belle journée !

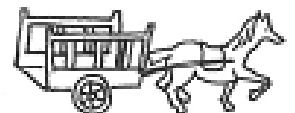
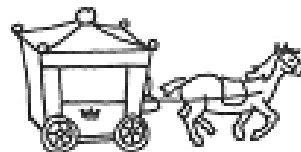
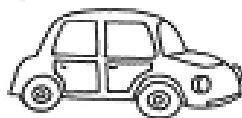
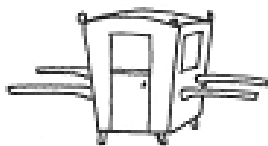
[ j ] y

Balayons,  
Nettoyons, Essuyons.

### 1. Entoure le bon dessin.



### 2. Colorie le véhicule dans lequel voyage la princesse.



### 3. Barre ce qui est faux

Les trois brigands marchent dans la forêt.  
Le deuxième brigand voit le carrosse.  
Dans le carrosse il y a un prince.  
Le brigand crie : « Votre argent ma belle ».

### 4. Colorie les bijoux pris par les brigands:



### 5. Colorie la phrase qui est dans le texte.

Sur un chemin de forêt marchent trois bandits.

Sur un chemin de forêt marchent trois brigands.

Sur un sentier de forêt marchaient trois brigands.

### 6. Souligne les mots dans lesquels y → [j].

· un rayon

· essuyer

· un cygne

· une bicyclette

· un noyau

· joyeux

· un pyjama

· un hypermarché

### 7. Classe les mots suivants dans le tableau :

J'entends [waj] → <i>joyeux</i>	J'entends [ɛj] → <i>balayer</i>	J'entends [uj] → <i>ennuyer</i>
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

noyau - rayure  
employé - crayon  
tuyau - paysan  
voyelle - gruyère  
appuyer - voyage  
paysage



# Les trois brigands (1) Quelle belle journée !

[ j ] y  
Balayons,  
Nettoyons,  
Essuyons.

## 1. Complète cette phrase sans regarder le texte.

Le premier brigand est ..... et il porte ....., le deuxième est .....  
et ....., le troisième ..... et .....

## 2. Indique ce qui est vrai (V) et ce qui est faux (F).

La princesse et le marchand voyagent dans le même carrosse.

Le brigand coupe les bretelles du marchand.

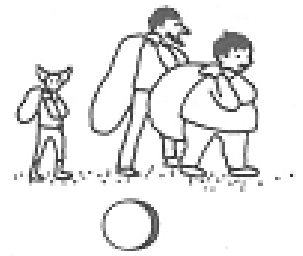
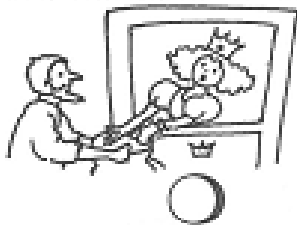
Le brigand menace le marchand avec un pistolet.

## 3. Entoure ce qu'on a volé à chacun de ces personnages.

La princesse : des bagues - une montre - des diamants - des boucles d'oreilles -  
un collier - des bracelets - des sous - une couronne

Le marchand : une bourse - des provisions - des sous - des bretelles - une canne -  
une montre - des bagues - des vêtements

## 4. Numérote dans l'ordre du texte.



## 5. Entoure les mots dans lesquels on n'entend pas [a].

travailler - rayer - effrayer - essayer - délayer - payer - bâiller - dérailler - tailler

## 6. Mets un nom sous chaque dessin.



un cr.....



des f.....



un .....



du gr.....

## 7. Continue en suivant l'exemple.

essuyer	→	nous essuyons	→	vous essuyez
balayer	→	nous .....	→	vous .....
envoyer	→	nous .....	→	vous .....