

# La crevette moqueuse

**L**éa Paillepoutre marche le long de la plage. Elle aime bien regarder ce que la mer laisse dans les trous de sable en se retirant. Soudain, elle entend une petite voix. Léa se met à genoux et aperçoit une petite crevette grise (que l'on appelle « sauterelle » dans la région), nageant tranquillement.

— Bonjour fillette, dit la crevette.

— Bonjour crevette, répond Léa.

— C'est long, poursuit la crevette. Je m'ennuie un peu... Dix heures à attendre... Tu veux jouer avec moi ? On joue au « Comment il est ? » Je commence ! Comment sont mes antennes ?

— On doit t'appeler « Pipelette la crevette » toi..., lui lance Paillepoutre. D'accord pour jouer... Mais pas pendant dix heures... **Minces ! Tu as des antennes minces !**



— Oui, mais encore, demande la crevette.  
— **Longues**, tu as de **longues antennes** ! dit Léa.  
— Oui, mais encore, réplique la crevette.  
— **Transparentes**, continue Léa. Tu as des **antennes transparentes** !



— Oui, mais encore, reprend la crevette.  
— C'est bon ! s'énerve la petite fille. On ne va pas y passer la marée.

— Sur ma tête... Mes antennes sont sur ma tête..., se moque la crevette. Je t'ai bien eue, continue-t-elle en riant.

— Tu m'as bien eue, répond Léa contrariée (elle n'aime pas trop que l'on se moque d'elle, surtout une crevette !). Tu avais dit « comment », pas « où »..., poursuit-elle. Mais ce n'est pas grave. À moi maintenant. Comment est mon père ?

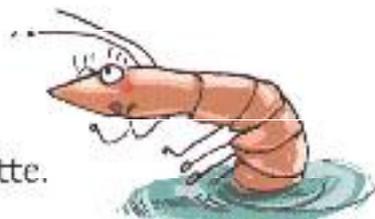
— **Grand**, dit la crevette.

— Oui, mais encore, interroge Léa.

— **Gentil**, tu as un **gentil père**, précise la crevette.

— Oui, mais encore ?

— **Intelligent**, tu as un **papa gentil, grand et intelligent**, continue la crevette. C'est bon ! On ne va pas y passer l'équinoxe\* !



— Derrière toi, la crevette ! claironne Léa. Mon père est derrière toi... avec une épuisette... Il est pêcheur de crevettes... C'est drôle, non ? Je t'ai bien eue ?

— On avait dit « comment » ! crie la crevette en s'enfonçant le plus vite possible dans le sable.

Et Léa Paillepoutre de continuer sa promenade en s'esclaffant :

— C'était pour rire, la crevette ! Mais c'est vrai que j'ai un **papa grand, beau, intelligent...** Et **fort**, aussi... On dit que je lui ressemble beaucoup...



\* C'est la plus grande marée de l'année. Il y en a deux, une au printemps et une à l'automne.

## Je comprends

L'adjectif qualificatif

Léa Paillepoutre est une fille.

- Cette phrase te donne-t-elle des renseignements précis sur Léa ?

non  
oui

Léa Paillepoutre est une **petite** fille **gentille** mais **coléreuse**.

- Grâce aux mots en gras, que sais-tu de plus sur Léa ?

Qu'elle est grande

Qu'elle est petite

Qu'elle est gentille

Qu'elle est méchante

Qu'elle est calme

Qu'elle se met en colère

Les mots « petite », « gentille » et « coléreuse » nous expliquent comment est cette fille (ils la qualifient) : on les appelle des **adjectifs qualificatifs**. Ils précisent le nom qu'ils accompagnent et s'accordent avec lui.

## À toi !

- Recopie la phrase en ne conservant que les adjectifs qui conviennent.

1. Une [petit/petite] crevette [grise/gris] nage dans une mare d'eau.

.....

2. Léa Paillepoutre a un [gentille /gentil] papa, [fort/forte] et [intelligente/ intelligent].

.....

- Recopie les adjectifs qualificatifs de l'histoire d'après ces définitions.

gentil

intelligent

transparentes

fort

beau

longues

1. On voit à travers ces fenêtres. Elles sont .....
2. Le contraire de méchant : .....
3. Il peut soulever des poids très lourds : il est .....
4. Il répond à toutes les questions : il est .....
5. Belle pour une fille, ..... pour un garçon.
6. Comme les pattes des araignées : .....

Retrouve les adjectifs de l'exercice précédent dans cette grille de mots mêlés.

V	E	I	S	C	C	H
S	T	N	Y	U	T	V
E	R	T	A	G	R	A
D	I	E	G	L	A	R
G	B	L	C	O	N	B
E	Z	L	F	H	S	U
N	F	I	A	A	P	B
T	U	G	R	E	A	E
I	V	E	N	L	R	M
L	O	N	G	U	E	S
C	B	T	Q	M	N	T
V	T	F	O	R	T	O
C	G	R	A	U	E	N
R	O	O	T	B	S	B



Léa Paillepoutre rencontre un drôle de poisson dans l'eau. Celui-ci ne lui dira son nom que si elle répond bien à ses devinettes. Mets les adjectifs suivants au bon endroit dans le texte.

(Attention à l'accord de l'adjectif : un « s » au pluriel.)

– Comment sont mes yeux ? demande le poisson.  
 – Tu as de ..... yeux, répond Léa.  
 – Oui, mais encore, fait le poisson. ?  
 – Tu as l'œil .....  
 et ....., ajoute Léa Paillepoutre.  
 – Oui, mais encore...  
 – Tu as de ..... yeux, ..... et .....  
 – Sur le côté ! fait le carrelet en riant. Mes deux yeux sont sur le même côté.

- ronds
- gros
- gros noir
- noirs rond

Bravo ! Tu as gagné : je suis le carrelet\*.

\* Poisson plat de la famille de la sole, de la plie, qui vit dans le sable.

**Je retiens**

Complète avec les mots qui conviennent :

L' ..... qualifie le ..... nom  
 qu'il ..... accompagne adjectif qualificatif