

Lundi 22 mars

□ Orthographe

1) J'écris l'autodictée dans mon cahier bleu sans regarder le modèle.

Lorsque j'ai fini :

- Je montre mon travail à un adulte qui entoure mes erreurs.
- J'essaie de me corriger seul au crayon à papier.
- Ensuite, je compare avec le modèle et je me corrige en vert.

2) Aujourd'hui, tu vas apprendre à différencier deux nouveaux homonymes : **est** / **et**

Pour cela,

- Regarde la vidéo en ligne pour bien comprendre la règle en cliquant sur le lien : http://www.viewpure.com/Xm_Z3wDpO3E?start=0&end=0

Tu peux remarquer que cette règle fonctionne comme celle vue ensemble en classe (a / à). Il suffit de remplacer par « **était** » et de voir si la phrase a du sens ou non.

- Lis bien la leçon puis colle la dans ton cahier jaune en orthographe.
- Entraîne toi sur le bled CE2 en ligne en cliquant sur ce lien : <https://mesmanuels.fr/demo/9782013948456>

puis sur « commencer »

puis **orthographe grammaticale** → **les homophones grammaticaux** → **3. et / est**

- Dans ton cahier bleu, fais les exercices n°15 et 16 p. 115.

□ Calcul mental

1) J'apprends la table de 8 dans le désordre en utilisant le lien internet suivant :

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/tables/table12.htm#8C>

2) Je fais dans mon cahier rouge l'exercice n°31 p.131 pour réviser la multiplication par un multiple de 10.

Numération

Tu vas t'entraîner à ranger des nombres inférieurs à 10 000.

Pour cela :

- 1) Relis la leçon « Ranger des nombres » dans le cahier jaune.
- 2) Fais dans le cahier rouge les exercices n°2 p.28 puis n°8, 9 et 13 p.29

Lecture

Je lis « Le chat qui s'en allait tout seul » jusqu'à « ... à la chasse » p. 18

Je remplis le questionnaire « Le chat qui s'en allait tout seul » (2)

Questionner le monde (temps)

- 1) Je découvre le métier d'archéologue en regardant cette vidéo :

<http://www.viewpure.com/bN03pwSC5W8?start=0&end=0>

- 2) Je lis le documentaire « les sources de l'histoire » rangé dans la pochette.