



Lire sans erreurs

1 Je lis, deux par deux, des mots qui se ressemblent.

train	juillet	repos	singe
rendre	balise	couleur	ronde
valise	sardine	monde	repas
sourdine	grain	linge	cedre
billet	prendre	rendre	douleur

pièce	noir	défense	baldaquin
neuf	gercé	rail	démence
bercé	malle	station	barrage
salle	nièce	palanquin	bastion
soir	veuf	garage	bail

2 Je lis des mots avec un e devant une consonne doublée :

qui se prononce comme dans <u>ter</u> re	qui se prononce comme dans <u>eff</u> icace	qui se prononce comme dans <u>en</u> nui
ancie <u>n</u> ne – princ <u>es</u> se ga <u>l</u> ette – chande <u>l</u> le camio <u>n</u> nette	<u>e</u> ffort – <u>e</u> ffacer <u>e</u> ffrayer – ente <u>rr</u> er <u>e</u> nnemi	<u>e</u> nnuyer – <u>e</u> mm <u>e</u> ler <u>e</u> nn <u>e</u> igé – <u>e</u> mm <u>e</u> ner <u>e</u> mm <u>i</u> toufler

Lire avec aisance



3 Je lis chaque phrase. Je la relis en ajoutant les mots proposés à la place de ★.

<p>Cet homme ne connaît ★ pas la géographie.</p> <p>L'employé lui donne ★ le billet illustré d'une belle photo.</p> <p>Les voyageurs s'installent dans un fauteuil ★ confortable.</p>	<p>vraiment</p> <p>quand même</p> <p>très</p>
<p>Dans la salle d'attente ★, on passait des heures délicieuses.</p>	<p>de cette gare</p>