

Correction des exercices du Mardi 16 novembre

Calcul mental

Pour ajouter 10, je dois ajouter une dizaine.

a. $329 + 10 = 339$	d. $10 + 867 = 877$	g. $10 + 274 = 284$
b. $10 + 453 = 463$	e. $952 + 10 = 962$	h. $796 + 10 = 806$
c. $195 + 10 = 205$	f. $691 + 10 = 701$	i. $10 + 538 = 548$

Prénom : _____

Date : _____

Utilisation d'un tableau (1)

1 On a demandé aux élèves de l'école des Amandiers s'ils ont visité les sites suivants. Voici les résultats de l'enquête.

	Grotte de Lascaux	Pont du Gard	Mont-Saint-Michel	Tour Eiffel	Château de Chenonceau
CP	0	2	11	14	3
CE1	5	6	9	12	6
CE2	12	9	13	12	9
CM1	9	11	8	14	11
CM2	11	15	14	20	13
Total	37	43	55	72	42

a. Combien d'élèves du CE2 ont visité la grotte de Lascaux ? 12

Combien d'élèves du CM1 ont visité le Pont du Gard ? 11

Quel est le site le plus visité par les élèves du CE2 ? C'est le Mont-Saint-Michel.

b. Complète la dernière ligne du tableau.

Quel est le site le plus visité par les enfants de l'école ? C'est la Tour Eiffel.

Quel est le site le moins visité par les enfants de l'école ? C'est la Grotte de Lascaux.

2 Ce tableau indique les sports pratiqués par des enfants d'une classe de CE2.

a. Quels sports pratique Elsa ?

Elle pratique la natation, le basket et le judo.

b. Combien d'enfants font du basket ?

Quatre enfants font du basket.

c. Combien d'élèves pratiquent trois sports ou plus ?

5 élèves pratiquent trois sports ou plus (Natacha, Elsa, Nicolas, Morgan et Vincent).

d. Quel est le sport pratiqué par le plus grand nombre d'enfants ? C'est la natation.

e. Quels enfants font à la fois du basket et du judo ? Elsa et Vincent

	Natation	Course	Basket	Foot	Judo	Vélo
Benoît	X		X			
Natacha		X		X	X	
Manon		X				X
Elsa	X		X		X	
Miloud		X		X		
Claire	X					
Nicolas				X	X	X
Morgan	X	X	X			X
Mathieu	X			X		
Boris					X	X
Vincent	X		X		X	

Conjugaison

1) Entoure dans chaque phrase le pronom personnel et souligne le nom ou le groupe nominal qu'il remplace.

- Mon petit frère tombe dans la rue. Il pleure.
- La tortue entre dans l'eau. Elle s'éloigne doucement.
- La carte donne l'emplacement du trésor. Il est enfoui sur l'île.
- Pierre frappe à la porte. Tout à coup, elle s'ouvre.
- Le Soleil ne monte pas toujours à la même hauteur. En été, il est très haut dans le ciel et en hiver, il est très bas.

2) Ecris ces phrases en utilisant un pronom personnel pour éviter les répétitions.

- a. J'enlève ma chemise, ma chemise est sale.

J'enlève ma chemise, elle est sale.

- b. Le chat guette l'oiseau. Le chat saute sur sa proie.

Le chat guette l'oiseau. Il saute sur sa proie.

- c. Mon frère et ma sœur m'attendent pour jouer. Mon frère et ma sœur sont impatients.

Mon frère et ma sœur m'attendent pour jouer. Ils sont impatients.

- d. Ma grand - mère fait des beignets. Ma grand - mère en prépare tous les mercredis.

Ma grand - mère fait des beignets. Elle en prépare tous les mercredis.

3 **Complète** chaque phrase avec le groupe de mots qui convient.

Le garçon - Les garçons - La fillette - Les fillettes

Les garçons

jouent, ils crient.

La fillette

de la fenêtre.

monte dans le train, elle s'assoit près

Le garçon

renverse le bol alors il essuie la table.

Les fillettes

trouvent pas.

cherchent un crayon mais elles ne le



14

Que faire pour rester en forme ?

Prénom : Date :

1 Numérote les images pour les mettre dans le bon ordre.



3

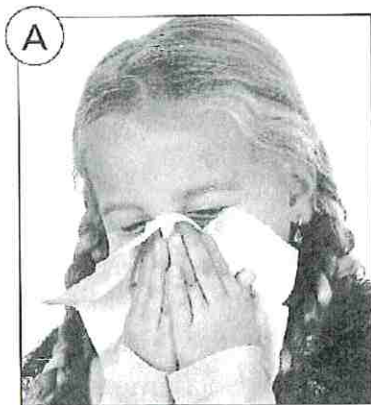


1

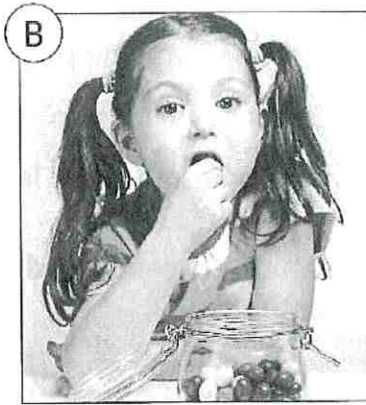


2

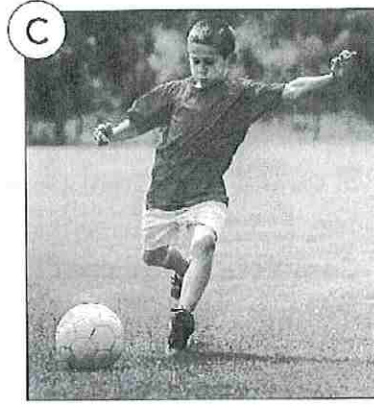
2 Pour chaque situation, écris les gestes à faire ensuite pour rester propre et en bonne santé.



A



B



C

Photo A : *Je me lave les mains.*

Photo B : *Je me brosse les dents.*

Photo C : *Je prends une douche.*

3 Lis ce texte puis réponds aux questions.

Quand Noémie rentre de l'école, elle prend son gouter. Ensuite, elle va jouer dehors au bac à sable. Elle rentre à la maison et se rend compte qu'elle a plein de sable dans les chaussettes. Elle s'installe ensuite pour lire un livre. Vingt minutes après, elle va aux toilettes. Puis, c'est l'heure du diner. Elle partage le repas avec ses parents puis va se coucher.

• Quelles sont les gestes que Noémie doit réaliser pour rester en bonne santé ?

Les différents moments	Les gestes à faire
- en rentrant de l'école	<i>se laver les mains</i>
- en rentrant du bac à sable	<i>se doucher</i>
- en allant diner	<i>se laver les mains</i>
- en allant aux toilettes	<i>se laver les mains après</i>
- en allant se coucher	<i>se brosser les dents</i>

Fiche élève 2