

Mardi 21 avril

Conjugaison

J'apprends l'orthographe des verbes **voir, pouvoir et vouloir**.

Je fais les entraînements en ligne en cliquant sur les liens.

Vocabulaire

1) Je regarde la vidéo sur **les homonymes** en cliquant sur le lien. Souviens – toi nous avons déjà rencontré cette notion en classe notamment lors des préparations de dictée.

2) Je recopie ou je colle la leçon dans mon classeur.

3) Je fais les n°4 et 5 p.142 dans mon cahier bleu. Pour t'aider, pense à utiliser un dictionnaire.

Lecture

Durant cette période, tu vas lire un deuxième conte des origines de Rudyard KIPLING qui se trouve dans le roman : « Le commencement des tatous » Aujourd'hui, lis jusqu'à « Pas vrai ? » p.37

Calcul

1) Apprendre la table de 9 dans l'ordre.

2) Pose et effectue sur ton cahier rouge les opérations suivantes

$$408 \times 9 =$$

$$619 \times 9 =$$

$$2\ 753 \times 9 =$$

Géométrie

1) Je regarde la vidéo en ligne pour me souvenir de la notion de **symétrie**.

2) Je lis le mémo p.72. Je fais « Je cherche » p. 72 sur une feuille à carreaux (A) puis calque ou feuille blanche (B). Je colle les 5 figures sur mon cahier rouge.

Education musicale

Je regarde les activités d'Agnès dans l'onglet musique.

En cas de difficultés de connexion sur le blog, je vous transmets les adresses des liens d'aujourd'hui :

Conjugaison

http://exercices.free.fr/francais/conjug/indicatif/imparfait/ind_imp_3gvoir.htm

http://exercices.free.fr/francais/conjug/indicatif/imparfait/ind_imp_3gpouvoir.htm

Vocabulaire

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-homonymes.html>

Géométrie

<http://www.viewpure.com/jwjjXcVvtvA?start=0&end=0>

Profite du mercredi pour bien réviser tes leçons de ce début de semaine :

- Les verbes aller, dire, faire, voir, pouvoir et vouloir à l'imparfait.
- La leçon d'orthographe « Le pluriel des noms »
- La leçon de vocabulaire « Les homonymes »
- La table de 9 dans l'ordre
- La leçon de numération « Décomposer un nombre »