

Leçon de conjugaison

C...

Le futur : quelques verbes du 3^{ème} groupe

<u>ALLER</u>	<u>DIRE</u>	<u>FAIRE</u>	<u>VOIR</u>	<u>POUVOIR</u>
j'irai	je dirai	je ferai	je verrai	je pourrai
tu iras	tu diras	tu feras	tu verras	tu pourras
il ira	il dira	il fera	il verra	il pourra
nous irons	nous dirons	nous ferons	nous verrons	nous pourrons
vous irez	vous direz	vous ferez	vous verrez	vous pourrez
ils iront	ils diront	ils feront	ils verront	ils pourront
<u>VOULOIR</u>	<u>PARTIR</u>	<u>VENIR</u>	<u>PRENDRE</u>	
je voudrai	je partirai	je viendrai	je prendrai	<p>Les terminaisons sont toujours les mêmes !</p> 
tu voudras	tu partiras	tu viendras	tu prendras	
il voudra	il partira	il viendra	il prendra	
nous voudrons	nous partirons	nous viendrons	nous prendrons	
vous voudrez	vous partirez	vous viendrez	vous prendrez	
ils voudront	ils partiront	ils viendront	ils prendront	

<http://lutinbazar.eklablog.com/>

Exercices de conjugaison

7 * Recopie ces phrases avec le verbe **être** ou **avoir** au futur.

- Bientôt, Soline ... sa première dent.
- Demain, le soleil ... de retour.
- Je ... une chanteuse célèbre.
- Vous ... de nouvelles chaussures.
- Les chevaux ... du foin et de l'avoine.

8 * Recopie ces phrases en choisissant le verbe qui convient.

- Je (prendrai / prendras) des photos du coucher de soleil.
- Les hiboux (verra / verront) les souris même la nuit.
- Nous (pourrons / pourront) aller au cinéma.
- Tu (dira / diras) toute la vérité.
- La petite fille (prendrez / prendras) son panier.

9 * Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

- Je (pouvoir) venir avec toi.
- Nous (voir) bien les étoiles ce soir.
- Elle (aller) au bout du monde.
- Tu (faire) une sieste après le repas.
- Ils ne (dire) rien de méchant.

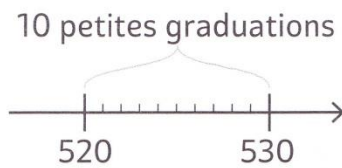
LEÇON

Placer des nombres entiers sur une droite graduée

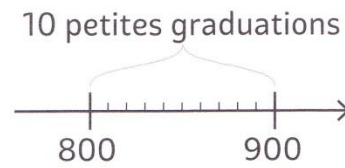
- Une **droite graduée** est une ligne contenant **des graduations**, c'est-à-dire des traits répartis régulièrement et représentant une valeur donnée.



- Pour **placer des nombres** sur une droite graduée, il faut repérer **l'écart** entre chaque graduation pour **identifier sa valeur**.

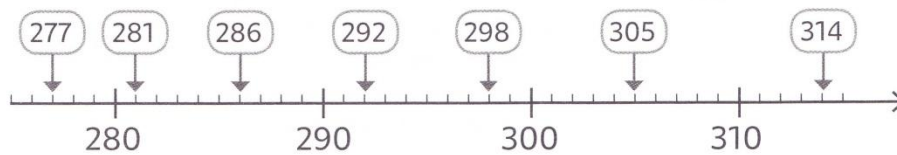


Entre 520 et 530, il y a un écart de 10 pour 10 petites graduations, donc une petite graduation représente 1.



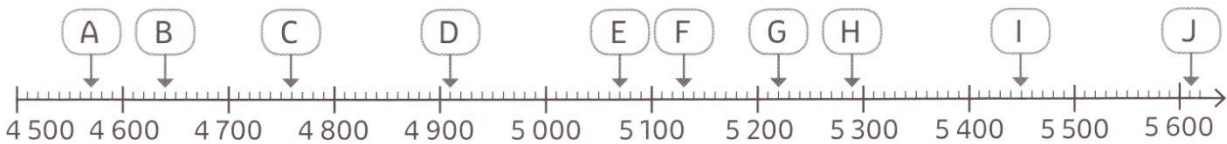
Entre 800 et 900, il y a un écart de 100 pour 10 petites graduations, donc une petite graduation représente 10.

- Placer des nombres sur une droite graduée permet notamment de les **comparer** entre eux ou de les **ranger**.



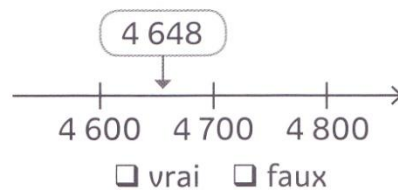
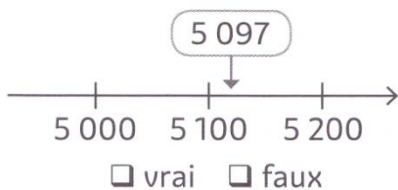
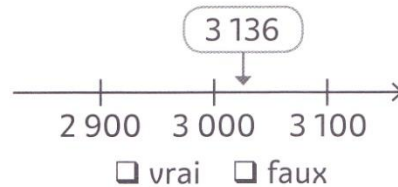
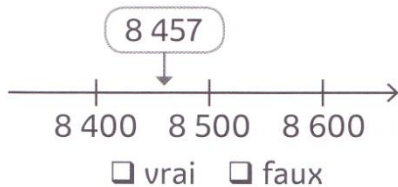
$$277 < 281 < 286 < 292 < 298 < 305 < 314$$

② Écris les nombres représentés par les lettres sur la droite graduée.

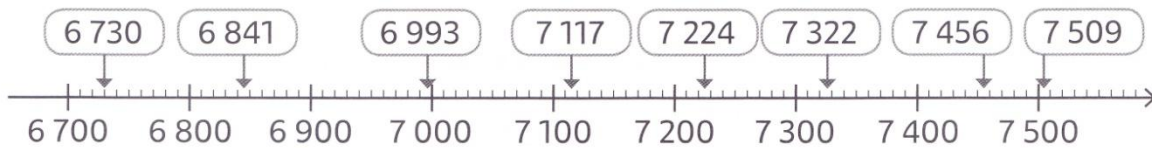


A : C : E : G : I :
 B : D : F : H : J :

③ Les nombres sont-ils bien placés sur la droite graduée ? **Coche** vrai ou faux.



④ **Observe** les nombres placés sur cette droite graduée et **indique** de quelle centaine chacun est le plus proche.



6 841 est proche de 7 322 est proche de
 6 993 est proche de 7 456 est proche de
 7 117 est proche de 7 509 est proche de
 6 730 est proche de 7 224 est proche de

LES MATHS DANS LA VIE



⑥ **Place** au bon endroit les numéros des planètes du système solaire sur cette représentation graduée.

Planètes	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	Mercure	Vénus	Terre	Mars	Jupiter	Saturne	Uranus	Neptune
Distance au Soleil (millions de km)	57	108	149	227	778	1 421	2 876	4 498

