

Exercices pour préparer la dictée (2)

3. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

- Conjugue chaque verbe à l'imparfait. Aide-toi du tableau de conjugaison.

Imparfait de l'indicatif de tous les verbes						
Pronoms personnels	je	tu	il, elle, on	nous	vous	ils, elles
Terminaisons	ais	ais	ait	ions	iez	aient

- Passer Avant, je des heures à me coiffer.
S'intéresser Très jeunes, ils déjà à la musique.
Coller Tu un timbre sur chaque enveloppe.
Passer Autrefois, il ses vacances au bord de la mer.
Être Le roi très sévère.
Vivre Jadis, nous à la campagne.



- Conjugue le verbe être à l'imparfait.

j' nous
tu vous
il, elle, on ils, elles

6. Orthographier correctement les homonymes

Traire (verbe) : tirer le lait. *La fermière traite la vache.*

Trait (nom masculin) : une ligne, une marque. *Il souligne le titre d'un trait.*

Très (mot invariable) : extrêmement, tout à fait. *C'était un roi très beau.*

- Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

La fermière la vache à l'étable. Il fait beau ce matin. Je souligne d'un
le titre de l'histoire. Les gens du royaume ont peur du roi Léon. Je me sers de la règle pour tirer
un

Exercices de grammaire

1) Ecris les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

- Un bruit étrange résonne dans la cave.
- Malgré la terrible peur qui me gagne, je descends l'escalier.
- Un silence lugubre s'abat sur la grande maison.
- Une minuscule souris s'échappe quand j'ouvre la porte de la cuisine.
- Au musée, j'admire ce merveilleux tableau.

2) Recopie ce texte. Mets une croix sous les noms communs. Souligne les adjectifs qualificatifs et relie chacun d'eux au nom qu'il accompagne.

Dans un pays lointain vivaient un grand roi et une magnifique reine. Ils avaient la chance d'avoir un garçon intelligent et agréable. Un bonheur extraordinaire emplissait leur vie. Mais un jour pluvieux, une horrible sorcière arriva et enferma cette belle famille dans leur grand château. On ne sut jamais comment se termina cette étrange histoire, car on ne revit jamais la famille royale.

Leçon mesure

Les relations entre les unités de temps

Je retiens

- Le **temps** peut se mesurer en **millénaires, siècles, années, mois, jours, heures, minutes, secondes**.

Dans 1 millénaire, il y a 1 000 ans.

Dans 1 siècle, il y a 100 ans.

Dans 1 année, il y a 12 mois. Il y a aussi 365 jours (366 les années bissextiles).

Dans 1 mois, il y a 30 ou 31 jours (28 ou 29 en février).

Dans 1 jour, il y a 24 heures.

Dans 1 heure, il y a 60 minutes : **1 h = 60 min.**

Dans 1 minute, il y a 60 secondes : **1 min = 60 s.**

Dans 1 heure, il y a 3 600 secondes : **1 h = 3 600 s.**

- Lorsqu'on veut **comparer des durées**, on doit d'abord les **exprimer avec la même unité**. On dit qu'on les convertit.

Exercices mesure

- 1 Lali et Nino vont à la piscine. Voici les heures d'arrivée et de départ de chacun.
Calcule le temps que chacun a passé à la piscine.



10 h 15 min

13 h



9 h 45 min

12 h

Lali :

Nino :

- 2 **PROBLÈME** Abel joue à un jeu vidéo. Voici les temps qu'il a mis pour passer les niveaux.

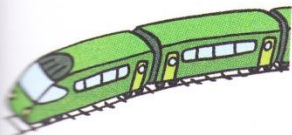
Niveau 1	1 min 29 s
Niveau 2	1 min 41 s
Niveau 3	2 min 30 s



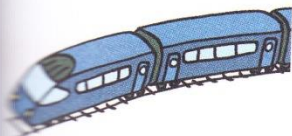
Calcule le temps qu'il a mis pour passer les trois niveaux.

A-t-il battu le record de 5 min 13 s ?

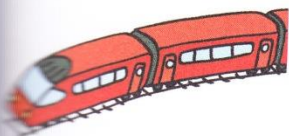
- 3 **Complète.**



Départ à 10 h 20 min.
 Durée du trajet : 1 h 30 min.
 Arrivée à



Départ à 18 h 22 min.
 Durée du trajet :
 Arrivée à 19 h 07 min.



Départ à
 Durée du trajet : 60 min.
 Arrivée à 9 h 46 min.