

Correction du Vendredi 15 mai

□ Orthographe

3. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

- Conjugue chaque verbe à l'imparfait. Aide-toi du tableau de conjugaison.

Imparfait de l'indicatif de tous les verbes						
Pronoms personnels	je	tu	il, elle, on	nous	vous	ils, elles
Terminaisons	ais	ais	ait	ions	iez	aient

Passer Avant, je **passais** des heures à me coiffer.
S'intéresser Très jeunes, ils **s'intéressaient** déjà à la musique.
Coller Tu **collais** un timbre sur chaque enveloppe.
Passer Autrefois, il **passait** ses vacances au bord de la mer.
Être Le roi **était** très sévère.
Vivre Jadis, nous **vivions** à la campagne.



- Conjugue le verbe être à l'imparfait.

j' **étais** nous **étions**
tu **étais** vous **étiez**
il, elle, on **était** ils, elles **étaient**

6. Orthographier correctement les homonymes

Traire (verbe) : tirer le lait. *La fermière traie la vache.*
Trait (nom masculin) : une ligne, une marque. *Il souligne le titre d'un trait.*
Très (mot invariable) : extrêmement, tout à fait. *C'était un roi très beau.*

- Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

La fermière **traie** la vache à l'étable. Il fait **très** beau ce matin. Je souligne d'un **trait** le titre de l'histoire. Les gens du royaume ont **très** peur du roi Léon. Je me sers de la règle pour tirer un **trait**

□ Grammaire

1)

- Un bruit résonne dans la cave.
- Malgré la peur qui me gagne, je descends l'escalier.
- Un silence s'abat sur la maison.
- Une souris s'échappe quand j'ouvre la porte de la cuisine.
- Au musée, j'admire ce tableau.

2)

Dans un pays lointain vivaient un grand roi et une magnifique reine. Ils avaient la chance d'avoir un garçon intelligent et agréable. Un bonheur extraordinaire emplissait leur vie. Mais un jour pluvieux, une horrible sorcière arriva et enferma cette belle famille dans leur grand château. On ne sut jamais comment se termina cette étrange histoire, car on ne revit jamais la famille royale.

□ Calcul

$$26 \times 14 = 26 \times (10 + 4)$$

$$26 \times 14 = 26 \times 10 + 26 \times 4$$

$$26 \times 14 = 260 + 104$$

$$26 \times 14 = 364$$

→ Je décompose le nombre 14.

→ Je distribue

→ Je calcule les deux multiplications

→ J'additionne

$$35 \times 24 = 35 \times (20 + 4)$$

$$35 \times 24 = 35 \times 20 + 35 \times 4$$

$$35 \times 24 = 700 + 140$$

$$35 \times 24 = 840$$

→ Je décompose le nombre 24.

→ Je distribue

→ Je calcule les deux multiplications

→ J'additionne

$$42 \times 25 = 42 \times (20 + 5)$$

$$42 \times 25 = 42 \times 20 + 42 \times 5$$

$$42 \times 25 = 840 + 210$$

$$42 \times 25 = 1\ 050$$

→ Je décompose le nombre 25.

→ Je distribue

→ Je calcule les deux multiplications

→ J'additionne

□ Mesure

1 Lali et Nino vont à la piscine. Voici les heures d'arrivée et de départ de chacun.
Calcule le temps que chacun a passé à la piscine.



Lali : 2 h 45 min

Nino : 2 h 15 min

2 **PROBLÈME** Abel joue à un jeu vidéo. Voici les temps qu'il a mis pour passer les niveaux.

Niveau 1	1 min 29 s
Niveau 2	1 min 41 s
Niveau 3	2 min 30 s



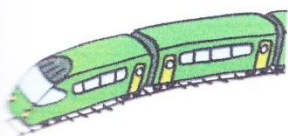
$$\begin{array}{r}
 1 \text{ min } 29 \text{ s} \\
 + 1 \text{ min } 41 \text{ s} \\
 + 2 \text{ min } 30 \text{ s} \\
 \hline
 4 \text{ min } 100 \text{ s}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \text{et } 100 \text{ s} = 60 \text{ s} + 40 \text{ s} \\
 100 \text{ s} = 1 \text{ min } 40 \text{ s} \\
 \text{donc} \\
 4 \text{ min } 100 \text{ s} = 5 \text{ min } 40 \text{ s}
 \end{array}$$

Calcule le temps qu'il a mis pour passer les trois niveaux.

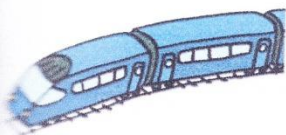
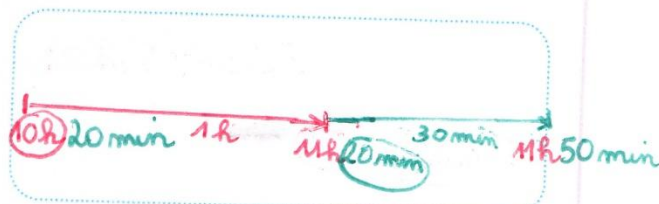
Abel a mis 5 min 40 s pour passer les trois niveaux.

A-t-il battu le record de 5 min 13 s ? ... Non car 5 min 40 s > 5 min 13 s

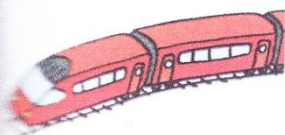
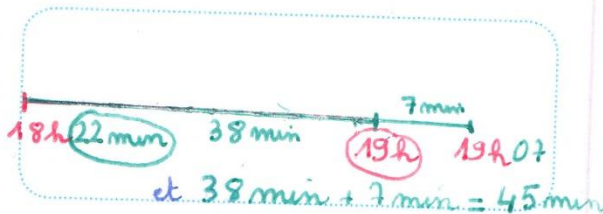
3 **Complète.**



Départ à 10 h 20 min.
 Durée du trajet : 1 h 30 min.
 Arrivée à 11 h 50 min.



Départ à 18 h 22 min.
 Durée du trajet : 45 min.
 Arrivée à 19 h 07 min.



Départ à 8 h 46 min.
 Durée du trajet : 60 min = 1 h.
 Arrivée à 9 h 46 min.

