

## Correction des exercices du Vendredi 20 mars

### □ Grammaire

n°5 p.33

articles indéfinis

un animal  
des barrièress  
une ceinture  
un château  
des clavierss  
des cheveux  
des aiguilless  
un château  
un pain

articles définis

l'animal (m.sg.)  
les barrièress (f.pl.)  
la ceinture (f.sg.)  
le château (m. sg.)  
les clavierss (m.pl.)  
les cheveux (m.pl.)  
les aiguilless (f.pl.)  
le château (m.sg.)  
le pain (m.sg.)

n°6 p.33

mes / tes / ses / nos / vos / leurs fleurss  
mes / tes / ses / nos / vos / leurs gantss  
mes / tes / ses / nos / vos / leurs poésiess  
mes / tes / ses / nos / vos / leurs calendrierss  
ma / ta / sa / notre / votre / leur tante  
mon / ton / son / notre / votre / leur histoire  
ma / ta / sa / notre / votre / leur raquette  
mon / ton / son / notre / votre / leur amitié

□ **Lecture**

a) Recopie la description faite de l'éléphant au tout début du conte.

« L'Eléphant n'avait pas de trompe. Il n'avait qu'un nez noiraud, courtaud, gros comme une botte, qu'il pouvait tortiller de droite et de gauche, mais pas ramasser des choses avec. »

b) Sur quel continent vit l'Enfant d'Eléphant ?

L'Enfant d'Eléphant vit en Afrique.

c) Quel trait de caractère a l'Enfant d'Eléphant ?

L'Enfant d'Eléphant est curieux.

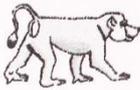
d) Ecris dans les bulles les questions de l'éléphant.



Pourquoi as – tu les yeux rouges ?



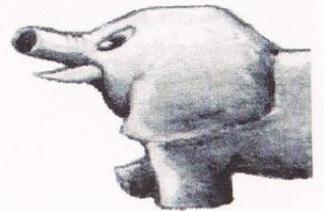
*Pourquoi les plumes de ta queue poussent comme ça ?*



Pourquoi les melons ont – ils ce goût – là ?



Pourquoi as – tu la peau tachetée ?



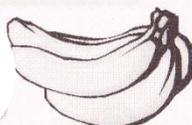
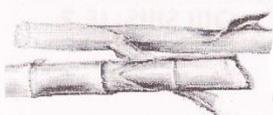
e) Quelle question importante pose l'Enfant d'Eléphant aux autres animaux ?

Il demande aux autres animaux « Qu'est – ce que le Crocodile mange pour dîner ? ».

f) Où va l'Enfant d'Eléphant pour observer le Crocodile ?

Il va sur les rives du grand fleuve Limpopo.

g) Voici les provisions que l'Enfant d'Eléphant emmène avec lui :



## □ Mesure

Pour ces exercices, pense à utiliser la relation vue en classe :

$$\boxed{1\text{km} = 1\ 000\ \text{m}}$$

→  $2\text{km} = 2\ 000\ \text{m}$  /  $3\text{km} = 3\ 000\text{m}$  /  $4\text{km} = 4\ 000\ \text{m}$  / ...

### n°1 p.79

a.  $3\text{km}\ 500\text{m} = 3\ 000\text{m} + 500\ \text{m} = 3\ 500\text{m}$

$1\text{km}\ 850\text{m} = 1\ 000\text{m} + 850\ \text{m} = 1\ 850\text{m}$

$7\text{km}\ 641\text{m} = 7\ 000\text{m} + 641\ \text{m} = 7\ 641\text{m}$

$5\text{km}\ 680\text{m} = 5\ 000\text{m} + 680\ \text{m} = 5\ 680\text{m}$

b.  $3\text{km}\ 70\ \text{m} = 3\ 000\text{m} + 70\ \text{m} = 3\ 070\ \text{m}$

$9\ \text{km}\ 50\text{m} = 9\ 000\text{m} + 50\ \text{m} = 9\ 050\text{m}$

$6\text{km}\ 105\text{m} = 6\ 000\text{m} + 105\ \text{m} = 6\ 105\text{m}$

$1\text{km}\ 8\text{m} = 1\ 000\text{m} + 8\ \text{m} = 1\ 008\text{m}$

### n°2 p.79

Pense à utiliser la **décomposition** d'un nombre vue en numération.

a.  $2\ 400\ \text{m} = 2\ 000\text{m} + 400\text{m} = 2\text{km}\ 400\text{m}$

$3\ 950\ \text{m} = 3\ 000\ \text{m} + 950\ \text{m} = 3\text{km}\ 950\text{m}$

$9\ 570\ \text{m} = 9\ 000\ \text{m} + 570\ \text{m} = 9\text{km}\ 570\text{m}$

$4\ 302\ \text{m} = 4\ 000\ \text{m} + 302\ \text{m} = 4\text{km}\ 302\text{m}$

b.  $1\ 007\ \text{m} = 1\ 000\ \text{m} + 7\ \text{m} = 1\text{km}\ 7\ \text{m}$

$1\ 090\ \text{m} = 1\ 000\ \text{m} + 90\ \text{m} = 1\text{km}\ 90\text{m}$

$8\ 050\text{m} = 8\ 000\ \text{m} + 50\ \text{m} = 8\ \text{km}\ 50\ \text{m}$

$3\ 005\ \text{m} = 3\ 000\ \text{m} + 5\ \text{m} = 3\ \text{km}\ 5\ \text{m}$

### n°3 p.79

longueur d'une salle :  $10\ \text{m}$  / distance entre deux villages :  $5\ \text{km}$

longueur d'une course automobile :  $200\ \text{km}$  / hauteur d'un arbre :  $15\ \text{m}$