

## Correction des exercices du Jeudi 26 mars

### □ Orthographe

Je prépare ma dictée :

Les pêcheurs sont rentrés au port.

(étaient)

Les fruits sont mûrs.

(étaient)

L'élève fait son travail.

Les pages de ce livre sont froissées.

(étaient)

Ce poisson nage au fond de son aquarium.

Tes dessins sont superbes !

(étaient)

Jeanne et son mari sont des voisins très serviables.

(étaient)

Son père et son frère sont de bons nageurs.

(étaient)

### □ Conjugaison

1) Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

Pour bien réussir cet exercice, pense à regarder la terminaison du verbe.  
Relis bien la phrase pour vérifier qu'elle a du sens !

Il / Elle / On restait devant l'école.

Je me précipitais vers le bus.

Je / Tu réfléchissais à voix haute.

Vous validiez votre ticket.

Je / Tu pensais déjà à la récréation.

Nous passions de bons moments ensemble.

Ils / Elles retournaient à la boulangerie.

Vous partiez en vacances.

2) Souligne le sujet puis conjugue le verbe à l'imparfait.

La maîtresse répétait souvent les consignes.

ELLE

Les enfants arrivaient à l'heure à l'école.

ILS

Mes copains et moi aimions aller au cinéma.

NOUS

Enfant, tu étais très sage.

Hier, Sami regardait les escargots.

IL

Avant d'aller chez le médecin, j' sans cesse.

Des lumières éclairaient le chemin.

ELLES

Nous jouions aux cartes.

Léo cherchait son sac partout.

IL

En Norvège, la nuit tombait tôt.

ELLE

## □ Calcul

2)  $4\ 568 \times 8 =$

	4	5	6		
	4	5	6	8	
x				8	
<hr/>					
	3	6	5	4	4

$793 \times 8 =$

	7	2		
	7	9	3	
x			8	
<hr/>				
	6	3	4	4

3) « Je cherche » p.58.

A)  $5 \times 1\underline{0} = 5\underline{0}$                        $42 \times 1\underline{0} = 42\underline{0}$

→ Quand je multiplie un nombre par 10, j'écris un 0 à droite de ce nombre.

$5 \times 1\underline{00} = 5\underline{00}$                        $42 \times 1\underline{00} = 4 \underline{200}$

→ Quand je multiplie un nombre par 100, j'écris deux 0 à droite de ce nombre.

$5 \times 1 \underline{000} = 5 \underline{000}$                        $42 \times 1 \underline{000} = 42 \underline{000}$

→ Quand je multiplie un nombre par 1 000, j'écris trois 0 à droite de ce nombre.

B)

$327 \times \underline{10} = 3 \underline{270}$

$9 \times \underline{1 \ 000} = 9 \underline{000}$

$\underline{100} \times 35 = 3 \underline{500}$

$63 \times \underline{100} = 6 \underline{300}$

$\underline{10} \times 24 = 24\underline{0}$

$\underline{100} \times 40 = 4 \underline{000}$