

Lire avec aisance



3 Je lis un texte en partie masqué.

- Nadia se promène au bord de l'eau. Elle s'arrête avec sa maman pour regarder une péniche qui passe.
- Elle admire le salon sur le toit et elle devine les chambres à l'intérieur. Plus tard, elle aimerait découvrir le monde dans cette maison flottante.



Lire avec une intonation adaptée

4 • Je prépare la lecture en ajoutant les marques d'intonation : → ↗ ↘. Je peux m'aider du tableau de ponctuation p. 12.

- – Tu as déjà vu la tour Eiffel ?
- – Oui bien sûr ! Je l'ai vue quand j'avais cinq ans. Je suis monté au troisième étage. D'en haut, les voitures ressemblaient à des jouets.
- – Sais-tu qui a construit la tour Eiffel ?
- – Non.
- – C'est Gustave Eiffel. C'était un homme très ingénieux. Et il a imaginé et construit bien d'autres monuments !



• Je lis le texte à haute voix.

J'ai lu avec fluidité, en respectant la ponctuation.

Exercice 4

☆☆☆☆

SÉANCE 11

Lire sans erreurs

1 Je lis des mots qui se ressemblent.

- mode      visage      moudre      tomate      fort      pincer
- monde      virage      foudre      tornade      port      poncer
- ronde      mirage      fondre      torsade      sport      penser

2 Je lis des mots avec s qui se lit [s] et s qui se lit [z].

- la tisane – amuser – assis – sucré – une tasse – un épisode – du sirop – l'oiseau
- française – parisien – une astuce – un sentiment – la veste – croiser – broser
- associé – absolu – un dessert – la mésange – la floraison – ajusté – un stade – la moisissure – C'est saisissant !

Lire avec aisance



3 Je lis un texte en partie masqué.

- Le plus gros mammifère marin est la baleine bleue. Elle mesure 30 mètres de long et pèse jusqu'à 170 tonnes. Son chant est très puissant et s'entend de très loin dans l'eau.
- Elle plonge parfois pendant presque 20 minutes pour se nourrir du krill qu'elle trouve au fond de la mer.

Lire avec une intonation adaptée

4 • Je prépare la lecture en ajoutant les marques d'intonation : → ↗ ↘.

- – Ce soir, papi rentre tout trempé. Son parapluie est tout déformé... Ses petits-enfants l'interrogent : – Que s'est-il passé ? – Incroyable ! Une rafale de vent a failli m'arracher le parapluie des mains !
- Papi a des yeux ronds comme des billes. Le parapluie, lui, ressemble à une araignée en colère. Tout le monde éclate de rire !
- Je lis le texte à haute voix.



J'ai lu avec fluidité, en respectant la ponctuation.

Exercice 4

☆☆☆☆