

 pr ou br

prendre un ar**bre**
 le **pro**chain le **br**as
près de une **bran**che
 c'est **pr**atique un nom**br**e

 cr ou gr

le sucre ma **gr**and-mère
croire il est **gr**is
 mer**cr**edi du vinaig**gr**e
 des **cr**udités un **gr**elot

 fr ou vr

mon **fr**ère **vr**aiment
 un **fr**uit un **liv**re
c'est fragile une **liv**raison
c'est froid il est pau**vr**e

 tr ou dr

entre la **dr**oite
très bien ! un **dr**omadaire
la fenêtre le **dr**apeau
 la maît**tr**esse un cylind**dr**e

 pr ou br

prendre un ar**bre**
 le **pro**chain le **br**as
près de une cham**br**e
 c'est **pr**atique un nom**br**e

 cr ou gr

le su**cr**e ma **gr**and-mère
 une **cro**ix il est **gr**is
 mer**cr**edi c'est aig**gr**e
 la ré**cr**éation un **gr**elot









 fr ou vr

mon **fr**ère **vr**aiment
 un **fr**uit un **liv**re
 du **fr**omage une **liv**raison
 c'est **fr**oid il est pau**vr**e

 tr ou dr

entre la **dr**oite
très bien ! un **dr**omadaire
 le **tr**ain le **dr**apeau
 la maît**tr**esse un cylind**dr**e

1 **Colorie le son que tu entends**

															
cr	gr	cr	gr	pr	br	pr	br	tr	dr	tr	dr	fr	vr	fr	vr

2 **Complète les mots avec les bonnes lettres**

- br / pr : laume / uneune /atique /avo
 cr / gr : unillon / l'é....iture / leenier / s'é....ier
 dr / tr :oit / unait / la fou....e / unou
 vr / fr : a....il / unuit / unelon /aiment

3 **Complète avec la syllabe manquante**






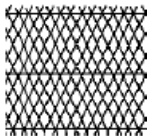
Avec "br" ou pr"

- Le vent agite la _____che .
- J'arrive le _____mier.
- Je grimpe à un ar_____ .
- Je crie _____vo .

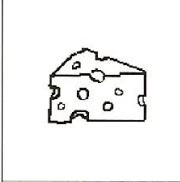

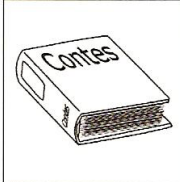

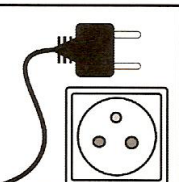
Avec "dr" ou "tr"

- Elle regarde sa mon_____ .
- C'est du sucre en pou_____ .
- Le _____gon crache du feu .
- J'ai mal au ven_____ .

4 **Ecris les mots correspondant aux dessins**





	
	
	





5 **Colorie les syllabes pour former des mots et écris-les dans la bonne phrase**

				
fro na che	gra ppe	vi tre	fri des	bri ge
vro ma ge	cra bbe	li vre	vri tes	pri se

- J'ai débranché la de la télé .
 J'ai aimé cette histoire dans le de contes .
 J'ai mangé des avec du poulet .
 J'ai goûté un morceau de aux noix .
 J'ai ramassé une belle de raisin .

① Colorie le son que tu entends

			
cr gr	pr br	tr dr	fr vr

			
cr gr	pr br	tr dr	fr vr

② Complète les mots avec les bonnes lettres





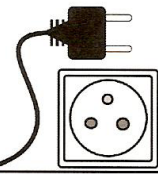
br / pr : uneune /avo

cr / gr : l'é....iture / leenier

dr / tr : unait / la fou....e

vr / fr : a....il / unuit

③ Colorie les syllabes pour former des mots

				
fro na che vro ma ge	gra ppe cra bbe	vi tre li vre	fri des vri tes	bri ge pri se

④ Complète les phrases avec les mots suivants :

brosse - droite - livre - dragon - secret

Un _____ crache du feu.

On trace une _____ avec une règle.

Maman m'a lu une belle histoire dans ce

_____.

Je me _____ les cheveux pour les démêler.

Marie m'a confié un _____, je ne dois pas le répéter.