

Je m'entraîne

1 Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

J' ai mal à la tête.
Je suis souvent malade.
Elle/Il est en retard.
Nous sommes en vacances.
Vous avez sûrement raison.
Elles/Ils ont une grande maison.

Tu as une jolie robe.
Nous avons un exercice à faire.
Vous êtes en retard.
Il/Elle a huit ans.
Tu es trop bavard.

2 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

Nous *sommes* (être) amis avec les voisins.
Ils *sont* (être) charmants.
Ils *ont* (avoir) un petit chien.
Il *a* (avoir) toujours faim.
Il *est* (être) très gourmand.
Nous *avons* (avoir) une nouvelle maîtresse.

3 Complète avec *a / as / es / est*.

Mon grand-père *est* fatigué. Il *est* très âgé. Il *a* mal au dos.
Tu *es* en bonne santé. Tu *as* bonne mine.
Ma sœur *a* les yeux bleus. Elle *a* des nattes. Elle *est* jolie.
Tu *as* les mains sales.

4 Relie d'un trait le sujet et le verbe qui correspondent.

Elle • as
Vous • a
Tu • avez

peur.

Tu • sont
Mes parents • est
Mon frère • es

en retard.

5 Récris les phrases avec le nouveau pronom personnel singulier.

Vous avez envie de rire. → Tu

as envie de rire.

Nous sommes dans le train. → Je

suis dans le train.

J'ai un chat noir. → Nous

avons un chat noir.

Tu es chez le coiffeur. → Vous

êtes chez le coiffeur.

6 Récris les phrases en changeant de sujet.

Gaston est de bonne humeur.

Gaston et Félix sont de bonne humeur.

Le loup a de grands crocs.

Les loups ont de grands crocs.

Mes frères sont absents.

Mon frère est absent.

Pour le dernier exercice, les enfants doivent faire des phrases avec les verbes être et avoir. Voici des exemples :

J'ai sept ans.

Je suis dans ma chambre.

Je suis en CE1.

Mes parents sont dans leur bureau.

Nous n'avons pas d'animaux. / Nous avons un chien.

Il est 14h00.

Correction de la lecture

Voici des exemples de phrases réponses. Bien sûr, les réponses peuvent varier à condition que les enfants aient bien construit des phrases et qu'on retrouve le même sens.

1. Lorsque Louison dépasse son cousin, un lapin surgit des buissons et elle tombe avec son cheval.
2. Louison sent un frisson la parcourir car elle a peur de tomber de cheval à nouveau.
3. Louison rentre à pied au château avec son cheval Grison.

Correction du calcul

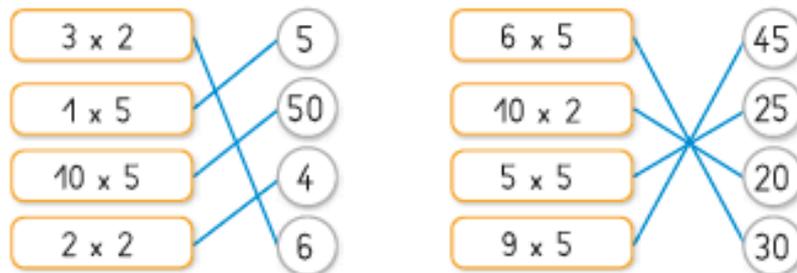
50 Les tables de 2 et de 5

Date :

1 Calcule les produits.

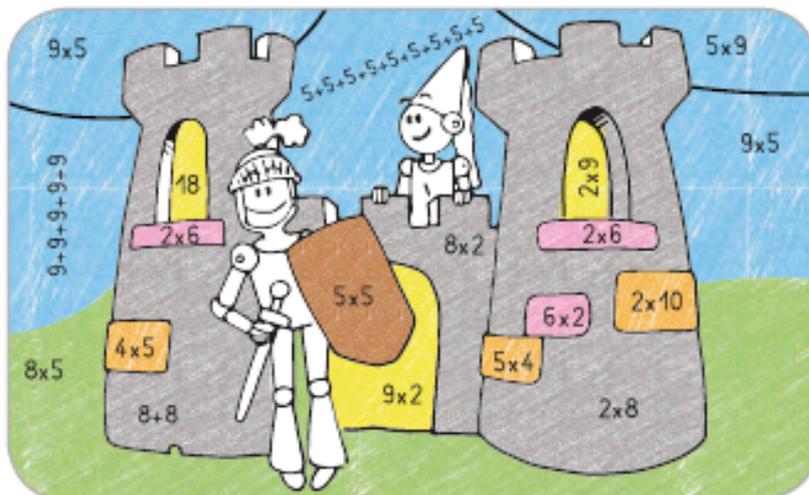
$$3 \times 5 = \underline{15} \quad 2 \times 8 = \underline{16} \quad 6 \times 2 = \underline{12} \quad 7 \times 5 = \underline{35} \quad 7 \times 2 = \underline{14}$$
$$4 \times 2 = \underline{8} \quad 4 \times 5 = \underline{20} \quad 2 \times 5 = \underline{10} \quad 9 \times 2 = \underline{18} \quad 8 \times 5 = \underline{40}$$

2 Relie chaque multiplication à son résultat.



3 Colorie selon le code couleur.

- 45 bleu
- 40 vert
- 25 marron
- 20 orange
- 18 jaune
- 16 gris
- 12 rose



Correction du fichier de maths p.78

1. 18 brindilles

2. 5 balles

3.

7 unités, 3 centaines / $300 + 7 / (3 \times 100) + 7 / \text{trois-cent-sept} / 307$

730 / 7 centaines, 3 dizaines / $(3 \times 10) + (7 \times 100) / \text{sept-cent-trente}$

4.

$$(6 \times 100) + 7 + (2 \times 10) = 627$$

$$6 + (7 \times 10) + (2 \times 100) = 276$$

$$(8 \times 10) + (1 \times 100) + 7 = 187$$

$$(8 \times 100) + (1 \times 10) + 7 = 817$$

5. 5 sachets

6. a. 2 minutes b. 6 minutes