

Aujourd'hui, mardi 2 juin

➤ français

✓ lecture : Plume le pirate

Ce weekend tu as lu le premier chapitre de Plume le pirate.  
Fais la fiche de lecture sur ce chapitre (annexe).

✓ dictée de mots : orth 28

(cahier du jour)





✓ orthographe : orth 29 - le son « oin »

Regarde cette courte vidéo pour revoir ce son :

<https://www.lumni.fr/video/decouvrir-le-son-we-et-sa-graphie>

Entraîne-toi en lisant la fiche à voix haute.

Surligne les mots :

👁 oin		
		
rejoindre	moins	j'ai besoin
lointain	loin	un témoin
des pointillés	le soin	le groin
coincer	un coin	mon conjoint
la pointe	un point •	du shampoing
se goinfrer	le poing 	du foin
👁 ouin		
		
un pingouin	un marsouin	un babouin

Entraîne-toi avec la fiche d'exercices.

➤ mathématiques :

✓ calcul mental : la table de 3

Tu fais la fiche ou tu t'entraînes ici :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Clique sur CE1 et choisis un jeu qui permet de travailler la table de 3.

✓ problèmes : longueurs

Gégé l'escargot a parcouru 120 centimètres ce matin et **1 mètre** cet après-midi.

*Quelle distance a-t-il parcourue dans la journée ?*

Que faut-il faire pour résoudre ce problème ? Cherche puis consulte la leçon.

Résous les problèmes suivants de la même façon.

➤ éducation morale et civique : la sécurité routière

Teste tes connaissances sur ce site :

<https://www.securite-routiere.gouv.fr/chacun-sa-conduite/conseils-sur-la-route-avec-les-enfants/decouvrir-la-securite-routiere-en>

Fais le quiz « à pied, à vélo » (attention il faut cliquer sur « en voiture » !)

Écoute les conseils d'Eliot le pilote et lis le poster « être piéton, ça s'apprend ! »



Orth 29 [ wɛ ] "oin"

👁 oin



re <u>jo</u> indre	mo <u>ins</u>	j'ai bes <u>oi</u> n
lointain	loin	un témoin
des pointillés	le soin	le groin
coincer	un coin	mon conjoint
la pointe	un point •	du shampoing
se goinfrer	le poing 🖐	du foin

👁 ouin



un ping <u>ou</u> in	un mars <u>ou</u> in	un bab <u>ou</u> in
----------------------	----------------------	---------------------

**Attention ! Ne confonds pas avec ion !**

ex : un lion ≠ c'est loin  
un pion ≠ un point

Pour mes cheveux, j'ai besoin  
D'une bouteille de shampoing.  
J'en cherche une dans tous les coins,  
Et dans les moindres recoins.  
Au magasin du rond-point,  
Il y en a mais c'est trop loin !  
Ce soir, je n'en aurai point ;  
Point de shampoing dans mon poing !



❶ **Barre le mot si tu n'entends pas "oin"**

pointu	rejoindre	un camion	du poisson
c'est loin	un point	le coin	un moineau
du pain	un témoin	du foin	un pion
<i>le besoin</i>	<i>un lion</i>	<i>la main</i>	<i>la peinture</i>

❷ **Entoure l'intrus dans chaque liste**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
voiture	foin	étoile	moins
foire	armoie	miroir	témoin
voici	rejoindre	royaume	besoin
pointe	lointain	pourquoi	point
endroit	soin	poireau	babouin

❸ **Complète les phrases à l'aide de ces mots**

coin    besoin    loin    moins    point    points

*Il pose son sac dans un .....* .

*Je vais partir très .....* .

*J'en veux beaucoup .....* .

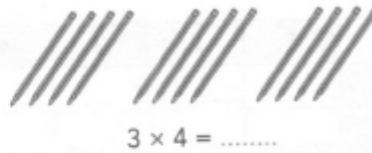
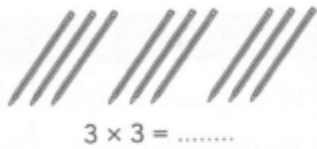
*Nous avons gagné trois .....* .

*Vous n'en avez plus .....* .

❹ **Complète avec ion ou oin.**

Il y a une émiss..... sur les animaux à la télévis..... . Les oisillons ont  
 bes..... de manger souvent. Le l....ceau joue avec ses frères. Le l....  
 surveille sa famille. Les hirondelles se rassemblent pour leur  
 migrat..... . La mésange rej.....t son nid.

**1** Complète l'opération pour calculer le nombre de stylos.



**2** Complète cette table de multiplication. Puis réponds aux questions.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Dans 15 combien de fois 3 ? ..... fois.      Dans 30 combien de fois 3 ? ..... fois.  
Dans 21 combien de fois 3 ? ..... fois.      Dans 60 combien de fois 3 ? ..... fois.  
Dans ..... combien de fois 3 ? 8 fois.      Dans 90 combien de fois 3 ? ..... fois.  
Dans 27 combien de fois 3 ? ..... fois.      Dans ..... combien de fois 3 ? 6 fois.

## **Leçon**      **Problèmes de longueurs et distances**

Pour résoudre un problème de longueurs et de distances, il faut parfois **changer l'écriture** des informations.

Gégé l'escargot a parcouru 120 centimètres ce matin et **1 mètre** cet après-midi.

*Le texte devient :*

Gégé l'escargot a parcouru 120 centimètres ce matin et **100 centimètres** cet après-midi.

*Question :*

*Quelle distance a-t-il parcourue dans la journée ?*

Pour répondre aux questions :

**Combien mesure...?, Quelle distance... ?** ou **Quelle longueur... ?**, il faut utiliser le **centimètre**, le **mètre** ou le **kilomètre**.

Calcul :  $120 + 100 = 220$

Phrase : Il a parcouru 220 centimètres.

## Entraînement Problèmes de longueurs et distances

Dans ces problèmes, tu devras changer l'écriture de l'information écrite en gris, puis résoudre le problème en utilisant les *centimètres*

1 • Papa a une planche de 1 mètre (= ..... ) de longueur. Il la raccourcit de 12 **centimètres** pour faire une étagère.

*Combien va mesurer l'étagère ?*

calcul : \_\_\_\_\_

phrase : \_\_\_\_\_

2 • Au tableau, Louis trace un triangle : le premier côté mesure 60 **centimètres**, le deuxième mesure 1 mètre (= ..... ) et le troisième 80 **centimètres**.

*Combien mesure le tour du triangle ?*

calcul : \_\_\_\_\_

phrase : \_\_\_\_\_

3 • Ali veut partager un ruban qui mesure 1 mètre (= ..... ) en 2 morceaux de même longueur.

*Combien mesurera chaque morceau ?*

calcul : \_\_\_\_\_

phrase : \_\_\_\_\_

4 • Léa a une ficelle qui mesure 2 mètres (= ..... ). Elle la coupe en morceaux de 20 **centimètres**.

*Combien obtient-elle de morceaux ?*

calcul : \_\_\_\_\_

phrase : \_\_\_\_\_