

Aujourd'hui, lundi 20 avril

Bonjour à tous !

J'espère que vous avez bien profité des vacances pour vous reposer et faire d'autres activités. Pour le moment, le confinement est prolongé et nous continuons le travail à la maison.

Bon courage à tous !

- français (environ une heure, une heure trente maximum, mail compris)
- ✓ rédaction : mon livre choisi

Pendant les vacances, tu as lu ou relu un livre... Nous voulons en savoir plus !
Je te propose de faire deux phrases :

- Raconte de quoi parle ton livre (sans dire tout) en une phrase.

Tu peux commencer par « C'est l'histoire de... ».

N'oublie pas la majuscule et le point. Souviens-toi que nous ne connaissons pas cette histoire, nous devons bien comprendre la phrase et ce qui est intéressant dans ce livre. Travaille dans ton cahier du jour, saute des lignes.

- Dans une deuxième phrase, dis-nous ce que tu as aimé (ou pas) dans ce livre.

Tu peux maintenant m'envoyer tes deux phrases par mail (tapées) afin que je les partage sur le blog !

Écris d'abord le titre du livre, puis recopie les deux phrases.

✓ orthographe : le son « ui »

Aujourd'hui, nous revoyons le son « ui ».

Vérifions que tu reconnais bien ce son : quels sont **les mots où tu entends « ui » dans ces images ?**

Trouve-les et écris-les sur une feuille de brouillon ou dis-les à un adulte (vérifie à l'aide de la correction).



À toi de lire !

Imprime si tu le peux et colle la leçon orth 24 dans le cahier rouge. (sinon lis à l'écran)

Lis la fiche à voix haute (mots et texte). (Je t'expliquerai pour la dictée préparée demain).

✓ conjugaison : le présent (être, avoir, aller)

Nous allons réviser ce que nous avons appris en conjugaison : le présent des verbes être, avoir et aller.

Prends ton cahier rouge pour réviser être et avoir – conj 3 (relis puis récite la conjugaison dans l'ordre).

Révisé le verbe aller page 78 de ton cahier d'exercices.

Dès que tu te sens prêt, fais le bilan p.81. Vérifie tes réponses à l'aide de la correction plus bas.

➤ *mathématiques* : (une heure grand maximum)

✓ *calcul mental* : la table de 2 et 5

Avant de commencer une nouvelle table, révisons celles que tu as déjà apprises !

Réalise la fiche en annexe. Si tu ne peux pas imprimer, entraîne-toi en ligne :

https://www.professeurphifix.net/calculmental_interactive/sommaire_calculmental_interactif.html

✓ *problèmes* : objectif un problème par jour !

Aujourd'hui nous allons nous rappeler comment résoudre un problème de groupement : c'est un problème où l'on range des objets ou des choses dans des groupes ou des boîtes.

Souviens-toi de ce problème :

- **Laura a 24 sucettes. Elle prépare des sachets de 4 sucettes.**
- **Combien lui faut-il de sachets ?**

Cherche la solution au brouillon : tu peux dessiner pour commencer. Ensuite, transforme ton dessin en calcul.

Puis va voir dans les annexes pour vérifier ta procédure et te souvenir de ce qu'on écrit dans le cahier.

A toi de résoudre un problème dans ton cahier : tu mets la date, tu écris problème, tu recopies le problème, puis tu le résous comme nous venons de le faire en exemple. (le clapier c'est la cage du lapin) (correction en annexe).

*Mon grand-père a 35 lapins qui sont dans des clapiers. Il y a 5 lapins dans chaque clapier.
Combien y a-t-il de clapiers ?*

➤ anglais : let's dance !

Cette semaine, je te propose de danser en anglais tout en poursuivant le travail sur les émotions !

Regarde cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=7hGtE3mG_g

D'abord, écoute bien et essaie de reconnaître un mot que nous avons appris avant les vacances...

Allez, debout ! Entraîne-toi à danser pendant une minute aujourd'hui, rajoute trente secondes chaque jour, vendredi tu seras au point !

Révisons maintenant les émotions, avec deux mots que nous n'avons pas appris et qui se ressemblent... Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=fMR8Hr9Xby4>

Dessine les cinq émotions de cette vidéo sous forme d'émoticônes...



Ne confonds pas angry et hungry ! Lorsque tu prononces hungry, tu dois souffler un peu en début de mot car il commence par un h.

(si tu as des difficultés à entendre la différence, regarde le début de cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=zmuCoU5gFDs>)

Et toi, how are you today (aujourd'hui) ?

ui

<p>→</p> <p>huit de l'huile huiler une huître</p>	<p>→</p> <p>la cuisine la suite ensuite poursuivre s'enfuir nous suivons vous poursuivez ils luisent</p>	<p>→</p> <p>un fruit la pluie du bruit aujourd'hui puis un biscuit je suis il s'enfuit</p>
--	--	--

Le soleil se couche :
C'est la nuit.
Sans bruit,
Un lapin fuit :
Un renard le poursuit.
Mais... tu connais la suite !
Et toi pendant ce temps ?
La nuit,
Tu dors !



Dictée préparée

Je lui donne un fruit, et ensuite un biscuit.

Aujourd'hui, la pluie nous poursuit jusqu'à tard dans la nuit... Quel bruit !

Date :

1 Calcule les produits.

$3 \times 5 = \underline{\quad}$ $2 \times 8 = \underline{\quad}$ $6 \times 2 = \underline{\quad}$ $7 \times 5 = \underline{\quad}$ $7 \times 2 = \underline{\quad}$
 $4 \times 2 = \underline{\quad}$ $4 \times 5 = \underline{\quad}$ $2 \times 5 = \underline{\quad}$ $9 \times 2 = \underline{\quad}$ $8 \times 5 = \underline{\quad}$

2 Relie chaque multiplication à son résultat.

3×2	5	6×5	45
1×5	50	10×2	25
10×5	4	5×5	20
2×2	6	9×5	30

3 Colorie selon le code couleur.

Color key:

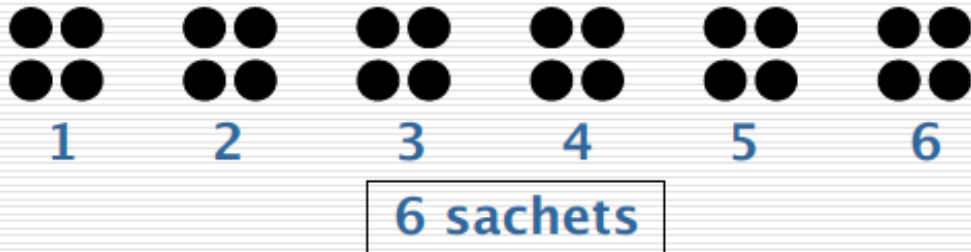
- 45 bleu
- 40 vert
- 25 marron
- 20 orange
- 18 jaune
- 16 gris
- 12 rose

Castle problems:

- Top left: 9×5
- Top right: 5×9
- Left wall: $9 + 9 + 9 + 9$
- Left tower: 18 , 2×6
- Right tower: 2×9 , 2×6
- Left knight: 5×5
- Right knight: 8×2
- Bottom left: 8×5 , 4×5 , $8 + 8$
- Bottom middle: 9×2
- Bottom right: 5×4 , 6×2 , 2×10 , 2×8
- Right wall: 9×5

Le problème de groupement :

- o Laura a 24 sucettes. Elle prépare des sachets de 4 sucettes.
- o **Combien lui faut-il de sachets ?**



le calcul :

$$\underset{1}{4} + \underset{2}{4} + \underset{3}{4} + \underset{4}{4} + \underset{5}{4} + \underset{6}{4} = 24$$

6 sachets

Tu peux aussi écrire ce calcul ainsi :

$$4 \times 6 = 24$$

Et même pour les experts :

$$24 : 4 = 6$$

Sur le cahier, j'écris :

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

ou

$$4 \times 6 = 24$$

ou

$$24 : 4 = 6$$

Il lui faut 6 sachets.

Correction d'orthographe

J'entends « ui » dans : huit – aiguille – fruits – truite (poisson) – biscuit – suivre (ou poursuivre)

Correction de la conjugaison (ce qu'il fallait entourer) :

as

est

Léo et moi

allez

as / vas

a / va

ont

sont

vont

Elles

Mes parents

vous

montons

Correction du problème :

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$$

ou

$$5 \times 7 = 35$$

$$\text{ou } 35 : 7 = 35$$

Il y a 7 dapiers.