

Aujourd'hui, jeudi 26 mars

➤ français

✓ lecture : La couleur des yeux

Lis l'épisode 3 (Mona p. 142-143).

✓ rédaction : Le poisson magique

A ton tour d'imaginer le plus beau cadeau que pourrait t'offrir le poisson magique...

Qu'est-ce qui te manque le plus en ce moment, alors que tu es obligé de rester chez toi ?

Sur une feuille de brouillon, écris ce que tu aimerais demander au poisson magique, en justifiant ton choix (explique pourquoi).

Vérifie que tu as mis une majuscule et un point à chaque phrase.

Relis chaque phrase pour vérifier qu'elle a du sens et que tu n'as pas oublié de mots.

Demande l'aide d'un adulte pour te corriger puis recopie ton histoire dans ton cahier du jour (date / trait rouge / Rédaction), sans erreur, au stylo bleu, en sautant des lignes.

✓ orthographe : orth 22

Apprends les mots roses.

✓ grammaire : les pronoms personnels

Révisons les pronoms personnels : ouvre ton livre Mona p. 51.

Lis et fais l'exercice 1 à l'oral avec un adulte.

Tu vas faire les exercices 2 et 3 dans ton cahier du jour (trait rouge, Grammaire). Écris directement les phrases réponses.

Correction en annexe.

➤ mathématiques :

✓ calcul mental : la table de multiplication par 5

Aujourd'hui, tu vas mémoriser la table dans l'ordre.

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-5.html>

Fais les exercices des étapes 1 et 2.

✓ mesures : le serpent

Voyons si tu sais toujours bien utiliser ta règle pour mesurer... J'ai joint un document appelé « serpent ».

Imprime-le et mesure le serpent d'un bout à l'autre, puis **envoie-moi** ta réponse sur ma boîte mail... (attention à ne pas changer le format pour garder les bonnes mesures)

Je donnerai la réponse demain.

✓ problèmes : objectif un problème par jour !

Tire un trait rouge et écris Problème. Copie ce problème :

Les échalotes

Julie va planter des échalotes. Elle prend un sac de 50 échalotes. Mais 20 échalotes ont pourri.

Combien d'échalotes n'ont pas pourri ?

Correction en annexe.

➤ questionner le monde : l'école d'autrefois

Poursuivons notre exploration du passé, à l'école en particulier. Le matériel utilisé a bien changé ! Tu l'as déjà sûrement remarqué en visionnant la vidéo...

Voici une nouvelle vidéo (<https://www.youtube.com/watch?v=rIrp9M-Q54c>) qui te permettra de vérifier tes réponses sur la tenue de l'écolier, et de découvrir son matériel.

Observe les deux pages de cahiers datant de 1948 et 1962.

Maintenant, à toi de jouer ! Colle les images sur la fiche (annexe).

1/4
Lundi 15 Novembre 1968

Composition d'histoire

I La charte de 1834

II quelle que la Sainte - Alliance

III quelles personnes Louis Philippe en - t - il contre lui

IV qui est etait equivoque. - dites ce que vous savez de lui

V La machine à vapeur

Réponse

3

Mercredi 7 Février 1968

Histoire.

À quelles inventions ou à quelles découvertes se rapportent les noms suivants: Edison - Branly - Lumière.

Ader - Gramme.

Edison a inventé le téléphone, le phonographe et a perfectionné la lumière électrique

Branly a inventé la T. S. F.

Lumière a inventé le cinéma

Ader a réussi un vol de 300m.

Gramme a inventé la dynamo

Colle l'image qui convient :

Le pupitre

Un banc et deux bureaux en bois avec casiers à soulever dans lesquels les élèves rangeaient leurs livres.

Plumes et porte-plume

Pour écrire, on insérait une plume métallique dans le porte-plume qui était un petit manche en bois.

L'encrier

En porcelaine blanche, il était rempli d'encre dans laquelle l'élève trempait sa plume. Il prenait place dans le trou du pupitre.

Le plumier

Petite boîte en bois qui servait à ranger les plumes, porte-plume, crayon à papier, gomme et compas.

Le cartable

En cuir, il faisait toute la scolarité de l'élève et était même utilisé par plusieurs enfants de la même famille car il coûtait cher.

Les jeux

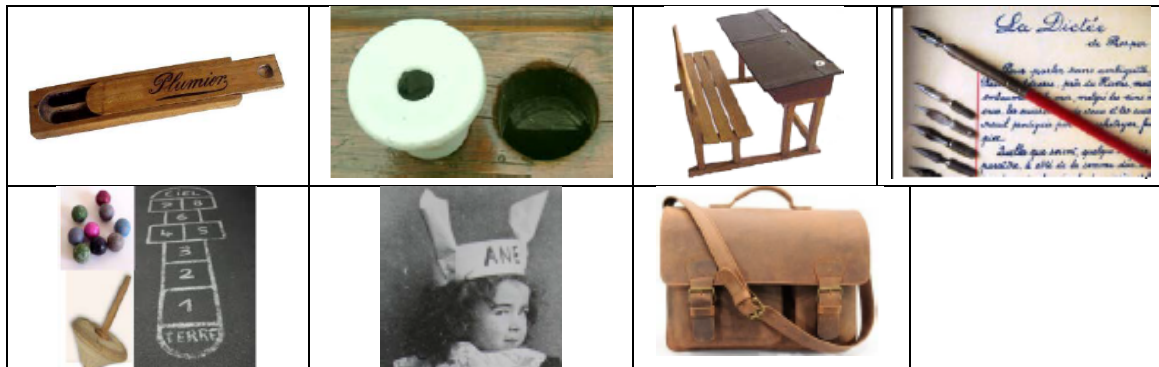
Toupie en bois, billes et marelles étaient les jeux des enfants pendant les récréations.

Le bonnet d'âne

Les élèves turbulents ou ne travaillant pas assez devaient porter un bonnet d'âne et aller au coin.



L'information scolaire - Robert Doisneau
1956



Correction de la grammaire :

2.

Elle tombe en hiver.

Ils ont froid.

Ils ont faim.

Il est un animal rusé.

Ils regardent la télévision.

Elle dessine devant la cheminée.

3.

Paul et moi : nous

mes amis : ils

Pierre : il

Correction du problème :

$$50 - 20 = 30$$

30 échalotes n'ont pas pourri.