

Aujourd'hui, lundi 15 juin

➤ français

✓ lecture : entraînement

Tu lis à voix haute la fiche de lecture le mieux possible (et le plus vite possible) et tu mets bien le ton dans l'exercice 4.

✓ orthographe : lettres muettes

Fais la fiche : sers-toi du **féminin** pour trouver les lettres muettes au masculin.
Comme dans la dictée : des cheveux longs → une chevelure **longue** : on entend le **g** au féminin.

✓ conjugaison : le futur

Dans ton fichier de grammaire, lis le texte p.87.
Fais l'exercice 1.

Te souviens-tu du futur ? Le futur, c'est ce qui se passe **après**.
Dans le texte que tu as lu, les verbes sont au futur. Nous allons apprendre la conjugaison.
Fais l'exercice 2.

Sers-toi des verbes que tu as trouvés pour conjuguer le verbe **être** au futur dans l'exercice 3 (avec les étiquettes à coller) : *Je serai...*

Fais la même chose avec le verbe **avoir** au futur : *j'aurai...*

Il te reste le verbe chanter.

Vérifie la correction ; regarde bien les terminaisons : que remarques-tu ?

Colle ou recopie la leçon dans le cahier rouge (en conjugaison).

➤ *mathématiques :*

✓ *calcul mental : les tables de 2 à 5*

Réviser les tables de multiplication ! Il faut les savoir par cœur... Si tu ne les connais pas suffisamment, fais-les séparément (table de 3 par exemple). Sinon, tu peux t'entraîner avec toutes les tables (jeux tout en bas à gauche)

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

J'ai mis aussi un petit coloriage en annexe.

✓ *problèmes : tableaux à double entrée*

Nous continuons à chercher des informations dans des tableaux pour résoudre des problèmes. Fais la fiche.

Lire sans erreurs

1 Je lis des mots dans différentes écritures.

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------|
| ● machine | bouchon | CAPSULE |
| couteau | arbre | <i>gélule</i> |
| sentiment | pencher | déménagement |
| ● MARTEAU | poussette | livraison |
| <i>combinaison</i> | dictionnaire | crevette |

2 Je lis chaque phrase. Je repère les erreurs. Je la relis avec les mots justes.

- J'ai mal à la georges, je vais poire une tisane bien chaude.
Le petit chat est monté tout en haut du lapin, il a très sœur et n'ose plus descendre.
- On va bientôt partir en promenade ! N'oublie pas de prendre ton lac et ta casse-tête.

Lire avec aisance

3 Je lis le texte en faisant les liaisons.

- Pendant les vacances, on a visité un parc avec des animaux en liberté. Ils étaient magnifiques et semblaient heureux. Ils avaient de la place pour courir et n'étaient pas apeurés quand on approchait.
- Des girafes venaient même jusqu'à la voiture et rentraient leur immense cou à l'intérieur. On a rigolé comme des fous quand une d'entre elles a essayé de prendre les lunettes de mon ami.

Lire avec une intonation adaptée

4 Je lis chaque texte avec le ton indiqué par le verbe.

- | | |
|---|--|
| ● Léo se mit à crier :
– Tu ne devrais pas faire ça.
Tu risques d'avoir des ennuis.
Je criai à mon tour :
– Je fais ce que je veux ! Ce n'est pas à toi de me dire ce que j'ai à faire. | Léo murmura à mon oreille :
– Tu ne devrais pas faire ça.
Tu risques d'avoir des ennuis.
Je murmurai à son oreille :
– Je fais ce que je veux ! Ce n'est pas à toi de me dire ce que j'ai à faire. |
| ● Le maître cria lui aussi :
– Ça suffit maintenant,
mettez-vous vite au travail ! | Le maître murmura :
– Ça suffit maintenant,
mettez-vous vite au travail ! |

conj 5 - Le futur

Le futur raconte un événement qui aura lieu plus tard.

Pour conjuguer un verbe au futur, j'écris :

l'infinitif du verbe + la terminaison du futur.

jouer

je jouerai

tu joueras

il, elle jouera

nous jouerons

vous jouerez

ils, elles joueront

être

je serai

tu seras

il, elle sera

nous serons

vous serez

ils, elles seront

avoir

j' aurai

tu auras

il, elle aura

nous aurons

vous aurez

ils, elles auront

Colorie suivant le code.

12 : rouge

14 : jaune

15 : rose

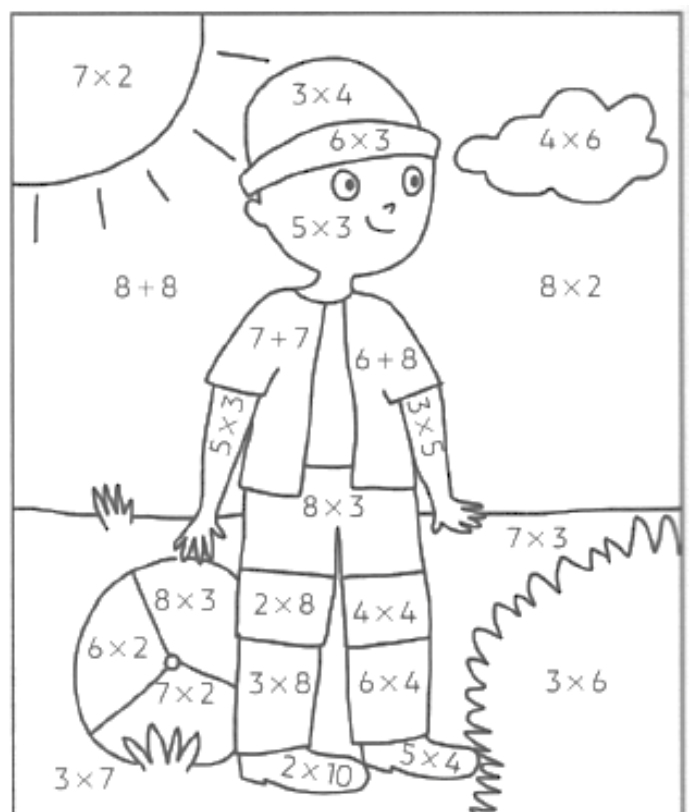
16 : bleu clair

18 : vert foncé

20 : marron

21 : vert clair

24 : bleu foncé





Je fais attention aux lettres muettes

En t'aidant des dessins, complète les adjectifs.
Attention aux lettres muettes !



Date :



Il est f



Il est gourmand



Il est



Il est petit



Il est



Il est patient



Elle est forte



Elle est



Elle est méchante



Elle est



Elle est poilue



Elle est



Date :



un repas froid



un repas



un clou



un sapin vert



un éléphant gris



un pantalon long



une boisson froide



une boisson chaude



une vis pointue



une plante



une baleine



une chaise

- 4 • Le directeur de l'école fait passer chaque jour un tableau pour la cantine.

Date : 11 mars		
Classes	élèves présents	élèves inscrits à la cantine
CP	20	20
CE1	21	20
CE2	22	20
CM1	26	20
CM2	21	20

Réponds aux deux questions suivantes.

Combien d'élèves de CE2 ne sont pas inscrits à la cantine ?

- calcul :
- réponse :

Combien d'élèves de l'école sont inscrits à la cantine le 11 mars ?

- calcul :
- réponse :

- 5 • Voici la recette de la sorcière pour faire un gâteau aux araignées.

Pour 2 personnes, il faut :	
farine	4 verres
sucre	3 verres
beurre	120 g
œufs	3
araignées	4

Réponds aux deux questions suivantes.

Quelle quantité de farine faut-il pour faire 3 gâteaux ?

- calcul :
- réponse :

Combien d'araignées faut-il pour faire un gâteau pour 1 personne ?

- calcul :
- réponse :

Problème supplémentaire

6 •

Promenade en bateau à bord du <i>Bellile</i>	
Horaires de départ : • 9 h • 11 h • 14 h • 16 h • 18 h	60 places Tarif : • Adulte : 10 € • Enfant : 5 €

Hier, il faisait très beau. À chaque départ, le bateau était complet.

Combien de passagers ont pris le bateau, hier ?

- calcul :
- réponse :

Correction conjugaison

Etre

Je serai
Tu seras
Il/elle sera
Nous serons
Vous serez
Ils/elles seront

Avoir

J'aurai
Tu auras
Il/elle aura
Nous aurons
Vous aurez
Ils/elles auront

Chanter

Je chanterai
Tu chanteras
Il/elle chantera
Nous chanterons
Vous chanterez
Ils/elles chanteront

Correction problèmes

4 • Réponds aux deux questions suivantes.

Combien d'élèves de CE2 ne sont pas inscrits à la cantine ?

• calcul : $22 - 20 = 2$

• réponse : 2 élèves

Combien d'élèves de l'école sont inscrits à la cantine le 11 mars ?

• calcul : $20 \times 5 = 100$

• réponse : 100 élèves

5 • Réponds aux deux questions suivantes.

Quelle quantité de farine faut-il pour faire 3 gâteaux ?

• calcul : $4 \times 3 = 12$

• réponse : 12 mesures

Combien d'araignées faut-il pour faire un gâteau pour 1 personne ?

• calcul : $4 - 2 = 2$

• réponse : 2 araignées

Problème supplémentaire

6 • Réponds à la question suivante.

Combien de passagers ont pris le bateau, hier ?

• calcul : $60 \times 5 = 300$

• réponse : 300 passagers