

Aujourd'hui, mardi 9 juin

➤ français

✓ lecture / questionner le monde : les pirates

Lis le documentaire et réponds aux questions sur la fiche.

(Si le document n'est pas net : j'ai remis le lien sur le blog / pour les élèves en difficulté : j'ai mis une deuxième version allégée)

✓ écriture : révisions

Révisons les dernières lettres apprises.

✓ orthographe : ette, esse, elle...

Fais la fiche pour réviser la lettre e qui fait « è » devant une double consonne.

➤ mathématiques :

✓ calcul mental : multiplier par 10

Revois la leçon et entraîne-toi.

✓ problèmes : tableaux à double entrée

Aujourd'hui tu vas chercher des informations dans des tableaux pour pouvoir répondre à des questions.

Entraîne-toi d'abord :

Voilà le tableau qui indique ce que font les élèves d'une école après la classe.

	filles	garçons
Goûter.	35	30
Faire ses devoirs.	29	20
Jouer dans sa chambre.	4	10
Regarder la télévision.	12	15

Combien de garçons prennent le goûter ? Combien de filles ?

Combien d'élèves ?

Cherche au brouillon et consulte l'annexe. Puis fais la fiche de problèmes.

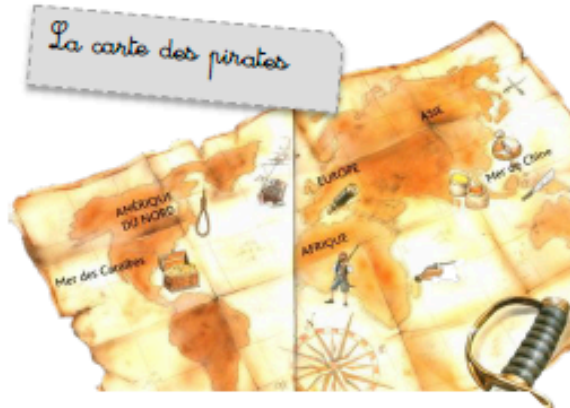
Une fiche documentaire : Les pirates

Extrait de « Pirates » Hachette éducation



Le pirate monte sur un bateau par une corde.

Les pirates étaient des bandits des mers. Ils volaient le chargement des bateaux : or, argent, bijoux.



La carte des pirates

Les pirates attaquaient des navires partout dans le monde !



Les hommes des autres bateaux redoutaient de voir ces drapeaux.

Tous les bateaux pirates avaient un drapeau. Sur ces drapeaux, il y avait souvent des têtes de mort.



Les bateaux des pirates étaient petits et rapides.



Barbe-Noire était un pirate très célèbre, il y a 300 ans. Il se battait avec des pistolets et des sabres.

Parfois, les pirates allumaient des feux près de la côte pour provoquer des naufrages.

Attirés par la lumière, les bateaux se fracassaient sur les récifs.

Les pirates montaient alors sur le bateau et volaient le trésor.

Les pirates étaient parfois arrêtés et jugés. Ils allaient en prison ou devaient faire des travaux forcés ; ils pouvaient même être pendus.



Les pirates



Exercices
Documentaire

1 Que volaient les pirates ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Qu'y avait-t-il très souvent sur les drapeaux des pirates ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Qui était Barbe-Noire ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4 Avec quoi se battait Barbe-Noire ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Comment avançaient les bateaux des pirates ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Où allaient les pirates arrêtés ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Pourquoi les pirates allumaient des feux près de la côte ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Une fiche documentaire : Les pirates

Extrait de « Pirates » Hachette éducation



Les pirates étaient des bandits des mers.
Ils volaient le chargement des bateaux : or,
argent, bijoux.



Tous les bateaux pirates avaient un
drapeau. Sur ces drapeaux, il y
avait souvent des têtes de mort.

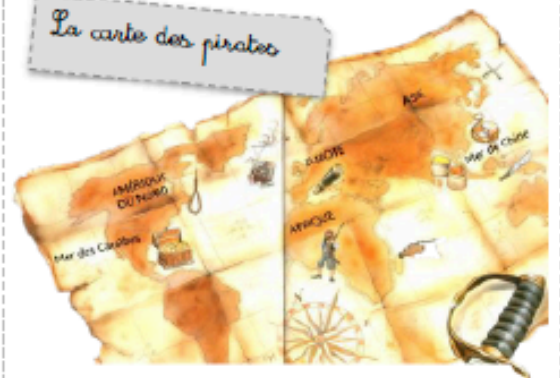


Barbe-Noire était
un pirate très célèbre,
il y a 300 ans. Il se
battait avec des
pistolets et des sabres.



Les bateaux des pirates
étaient petits et rapides.

La carte des pirates



Les pirates attaquaient des
navires partout dans le monde !

Lis puis réponds aux questions – fais des phrases

1. Que volaient les pirates ?

2. Quel dessin trouvait-on souvent sur les drapeaux ?

3. Avec quoi se battait Barbe-Noire ?

Révisions

1 Recopie les lettres.

J j K k
O o
€ X Z

2 Recopie les phrases sans oublier les majuscules.

J'ai vu beaucoup de films de Loro.

Hola, Xavier! Tu viens avec nous à Orléans?

3 Recopie en mettant une majuscule quand il le faut.

il y a de grosses billes dans le sac de Kevin.

les parents de Quentin déménagent.



J'apprends comment écrire ce que j'entends

-elle / -ette / -esse...

Chaque enfant reçoit trois « cadeaux » qui riment avec son prénom. Dans le tableau, écris ce que reçoit chaque enfant.





1

Date :

 une coci.....
 le tonn.....
 la T.....
 une m.....
 une m.....
 une car.....
 une cr.....


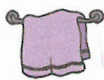




la jeun.....
 la gentill.....
 une raqu.....
 un r.....
 une é.....

 une m.....





 Pour Pierre	 Pour la princesse
 Pour Isabelle	 Pour Juliette

2


Date :

de la fic.....
 une ser.....
 une p.....
 une ch.....
 la soupl.....
 la poli.....
 un r.....


la rich.....
 une saute.....
 une om.....
 une c.....
 une an.....

 Pour Fabienne	 Pour la princesse
 Pour Estelle	 Pour Annette

Multiplier par 10 : je m'entraîne

①  Complète le tableau.

	2	5	7	9	8	3	6	4	1


②  Complète les produits.

$15 \times 10 = \dots\dots\dots$ $18 \times 10 = \dots\dots\dots$ $42 \times 10 = \dots\dots\dots$

$13 \times 10 = \dots\dots\dots$ $32 \times 10 = \dots\dots\dots$ $125 \times 10 = \dots\dots\dots$


$149 \times 10 = \dots\dots\dots$ $64 \times 10 = \dots\dots\dots$ $45 \times 10 = \dots\dots\dots$

$24 \times 10 = \dots\dots\dots$ $39 \times 10 = \dots\dots\dots$ $135 \times 10 = \dots\dots\dots$

③  Observe chaque calcul et retrouve le nombre qui a été multiplié.

$10 \times \dots\dots\dots = 60$ $10 \times \dots\dots\dots = 170$ $\dots\dots\dots \times 10 = 80$

$10 \times \dots\dots\dots = 90$ $10 \times \dots\dots\dots = 30$ $\dots\dots\dots \times 10 = 210$

④  Complète la feuille des fournitures de l'école.



10 boîtes de 6 compas : $6 \times 10 = 60$

10 boîtes de 18 gommes : $18 \times 10 = \dots\dots\dots$

10 paquets de 15 carnets :

10 paquets de 24 pinceaux :

10 boîtes de 35 gommettes :

10 boîtes de 50 stylos :

10 boîtes de 100 trombones :



Nom :

Date :

Lorsqu'un problème est présenté avec un tableau, on peut utiliser les informations du tableau pour répondre à une question.

Classe du CE1	
nombre de filles	nombre de garçons
13	12

Combien y a-t-il d'élèves dans la classe du CE1 ?

- calcul : $13 + 12 = 25$
- réponse : 25 élèves

Résous les problèmes suivants.

- 1 •** Ce matin, le directeur a posé la même question à tous les élèves de l'école : « Que faites-vous en premier quand vous rentrez à la maison après l'école ? » Voilà ce qu'ont répondu les élèves.

	filles	garçons
Goûter.	35	30
Faire ses devoirs.	29	20
Jouer dans sa chambre.	4	10
Regarder la télévision.	12	15

Réponds aux deux questions suivantes.

Combien y a-t-il de garçons dans l'école ?

- calcul :
- réponse :

Combien d'élèves font leurs devoirs en premier ?

- calcul :
- réponse :

- 2 •** Ce matin, la maîtresse a donné au directeur de l'école une commande de matériel pour sa classe.

	nombre	prix
cahiers	40	2 € pièce
classeurs	20	5 € pièce

Réponds aux deux questions suivantes.

Combien vont coûter les cahiers ?

- calcul :
- réponse :

Combien vont coûter les classeurs ?

- calcul :
- réponse :

- 3 •** Hier, la maîtresse a étudié le cahier de Julie. Elle a regardé toutes les opérations que Julie a faites et elle a complété le tableau suivant :

	opérations justes	opérations fausses
additions	10	0
soustractions	6	4
multiplications	8	2

Réponds aux deux questions suivantes.

Combien Julie a-t-elle fait de soustractions en tout ?

- calcul :
- réponse :

Combien Julie a-t-elle eu d'opérations justes en tout ?

- calcul :
- réponse :

Corrigé problèmes

Combien de garçons prennent le goûter en premier ?

Je lis le tableau : 30 garçons.

Combien de filles ?

Je lis le tableau : 35 filles.

Combien d'élèves ?

Je lis le tableau : 30 garçons et 35 filles.

Je dois faire un calcul : $30 + 35 = 65$

Il y a 65 élèves qui prennent le goûter en premier.

1 • Réponds aux deux questions suivantes.

Combien y a-t-il de garçons dans l'école ?

• calcul : $30 + 20 + 10 + 15 = 75$

• réponse : 75 garçons

Combien d'élèves font leurs devoirs en premier ?

• calcul : $29 + 20 = 49$

• réponse : 49 élèves

2 • Réponds aux deux questions suivantes.

Combien vont coûter les cahiers ?

• calcul : $2 \times 40 = 80$

• réponse : 80 euros

Combien vont coûter les classeurs ?

• calcul : $5 \times 20 = 100$

• réponse : 100 euros

3 • Réponds aux deux questions suivantes.

Combien Julie a-t-elle fait de soustractions en tout ?

• calcul : $6 + 4 = 10$

• réponse : 10 soustractions

Combien Julie a-t-elle eu d'opérations justes en tout ?

• calcul : $10 + 6 + 8 = 24$

• réponse : 24 opérations justes