

Aujourd'hui, vendredi 5 juin

➤ français

✓ lecture : Plume le pirate

Lis le chapitre 4 et fais la fiche de lecture.

Deux niveaux sont proposés : les enfants qui ont eu des difficultés avec la fiche du chapitre 1 peuvent faire la fiche 4 bis.

✓ orthographe : orth 29

Apprends les mots roses.

✓ grammaire : les accords dans le groupe du nom

Fais la fiche.

Souviens-toi : l'adjectif nous donne des renseignements sur le nom.

Ici, les adjectifs sont des couleurs.

Attention aux accords !

- au féminin je mets un **e** (si le mot n'en a pas déjà un comme *jaune*) ;

- au pluriel je mets un **s** (sauf s'il en a déjà un comme dans *gris*).



➤ mathématiques :

✓ calcul mental : les tables de 3 et 4

Révises les tables et fais la fiche en annexe.

✓ géométrie : les solides

Découvrons ou redécouvrons les solides : regarde cette vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=nD79Mq35zl8>

Fais les exercices de ton fichier de géométrie p. 39.

➤ éducation morale et civique : sécurité routière

Voyons si tu as bien tout compris : fais les fiches en annexe.

Ce weekend,

Tu peux terminer la lecture de Plume le pirate et poursuivre les jeux sur la sécurité routière.

Revois les mots de la dictée (orth 29).

N'oublie pas de gâter ta maman dimanche ! Un dessin, un poème, des mots doux, des câlins... je suis sûre que tu sauras trouver des idées.

Bon weekend !



DRÔLES DE PIRATES !

Chapitre 4 bis

1 Réponds par vrai ou faux.

Le perroquet de Perle s'appelle « Acajou »

VRAI	FAUX

Perle est la princesse des cannibales.

--	--

Perle cuit les gens dans sa marmite.

--	--

2 Sépare les mots de la phrase et recopie la.

Plume et Perle ont les larmes aux yeux.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Colorie les bons mots dans ce texte.



Mon papa habite une autre **île** **ville**. Il viendra me chercher la **semaille** **semaine** prochaine. Je suis **punie** **brunie** parce que je n'ai pas fini ma **soupe** **loupe** de **boisson** **poisson**. Mon papa dit que les **caniches** **cannibales** ne doivent plus manger de **chants** gens, car la **coupe** **soupe** est bien meilleure pour la **saleté** **santé**.

4 Où campent les garçons ?

Is									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



J'accorde l'adjectif avec le nom

Dans le tableau, choisis un adjectif pour compléter chaque phrase. Puis, colorie le dessin.

jaune - jaunes	gris - grise - grises
vert - verte - verts - vertes	noir - noire - noirs - noires
bleu - bleue - bleus - bleues	brun - brune - bruns - brunes
rouge - rouges	rose - roses

1

Date :



Son bec est _____, ses pattes sont _____
 _____, ses ailes sont _____
 Elle porte des lunettes _____ et _____
 un tee-shirt _____ à rayures _____

2

Date :

Léo a les cheveux _____
 Il porte des chaussures _____,
 un pantalon _____
 et une chemise _____
 Il joue avec trois cubes _____
 et un cube _____



3

Date :



Thelma a les cheveux _____
 Les bottes sont _____
 sa veste est _____
 son pantalon est _____
 En plus de son parapluie _____
 elle a un chapeau _____

1 Calcule les produits.

$4 \times 5 = \underline{\quad}$ $4 \times 8 = \underline{\quad}$ $3 \times 2 = \underline{\quad}$ $4 \times 3 = \underline{\quad}$ $7 \times 4 = \underline{\quad}$

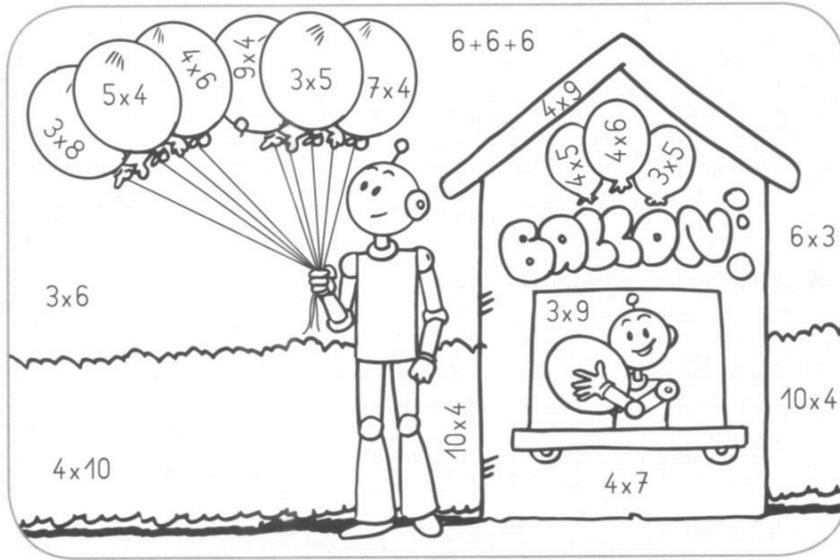
$3 \times 6 = \underline{\quad}$ $3 \times 7 = \underline{\quad}$ $4 \times 9 = \underline{\quad}$ $3 \times 5 = \underline{\quad}$ $10 \times 3 = \underline{\quad}$

2 Relie chaque multiplication à son résultat.

6×4	9	27	10×4
4×2	16	4	3×9
3×3	24	36	1×4
4×4	8	40	9×4

3 Colorie selon le code couleur.

- 40 vert
- 36 marron
- 28 jaune
- 27 gris
- 24 rose
- 20 orange
- 18 bleu
- 15 violet



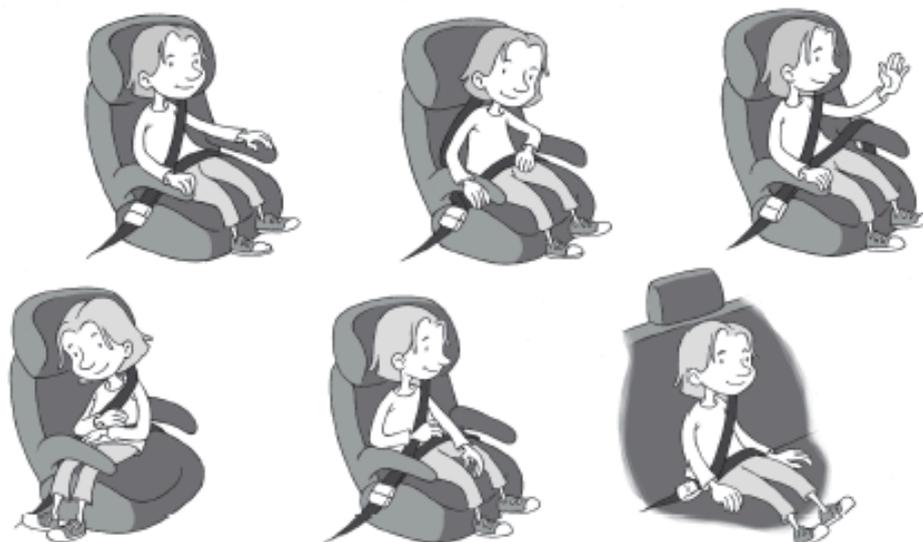
14

Comment respecter les règles de prudence dans la rue ?

1 Relie le texte au bon panneau.

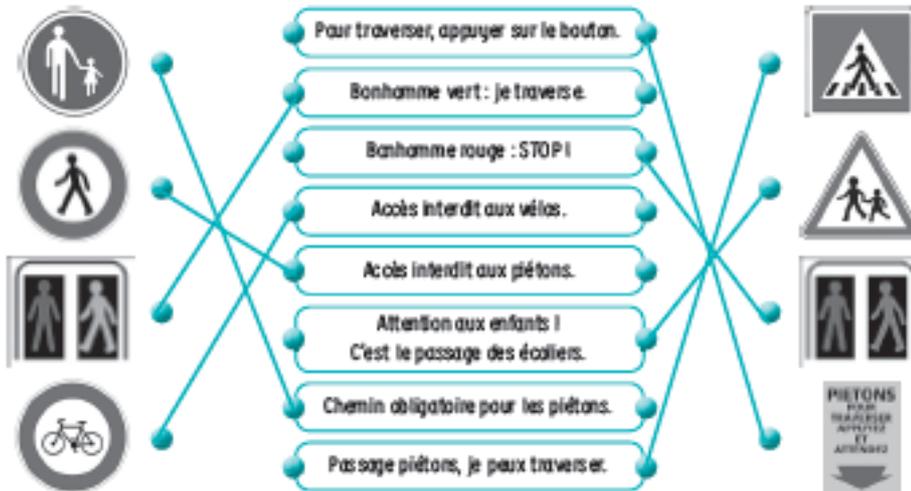
	<input type="radio"/>	Pour traverser, appuyer sur le bouton.	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	Bonhomme vert : je traverse.	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	Bonhomme rouge : STOP !	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	Accès interdit aux vélos.	<input type="radio"/>	
		Accès interdit aux piétons.		
		Attention aux enfants ! C'est le passage des écoliers.		
		Chemin obligatoire pour les piétons.		
		Passage piétons, je peux traverser.		

2 Entoure en vert les enfants bien installés et barre les autres d'une croix rouge.

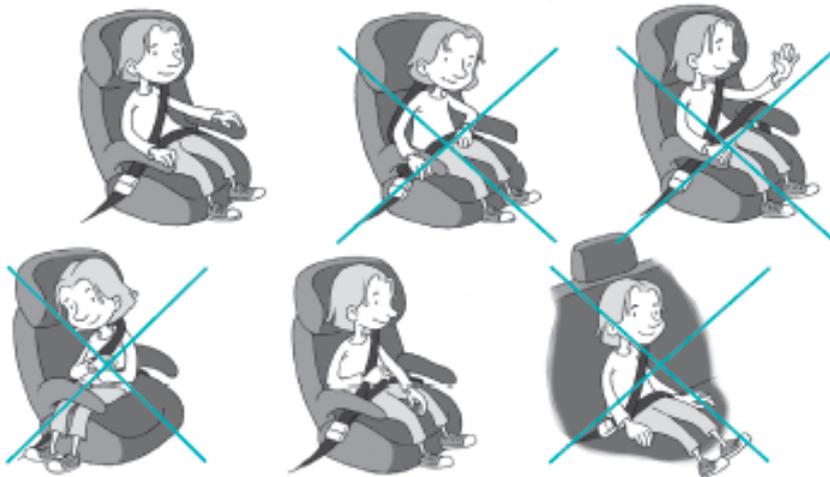


Correction sécurité routière

Question 1 ➡



Questions 2 ➡



Question 3 ➡

Un enfant en rollers roule sur le trottoir au milieu des piétons. ☹️

Un garçon sur son vélo a pris une rue en sens interdit. ☹️

Un père et son enfant circulent à vélo sur la piste cyclable. 😊

Un cycliste se promène sur un chemin autorisé aux vélos et aux piétons. 😊

Une petite fille à bicyclette roule à côté de la piste cyclable, sur la route. ☹️

Pour traverser sur le passage piéton, un homme marche à côté de son vélo. 😊

Deux cyclistes roulent sur le trottoir. ☹️

Chaque année, il y a des milliers d'accidents parce que les gens sont imprudents et ne respectent pas la sécurité routière.

Il y a des règles simples de comportements qui permettent de se protéger et de se déplacer dans la rue sans risques.