

Aujourd'hui, vendredi 29 mai

➤ français

✓ lecture : chevalier Louison

Lis le chapitre 5. (tu peux lire les pages 28 et 29 demain si c'est trop long)

Lorsque tu as tout lu, réponds à cette question oralement ; ça veut dire que tu expliques à un adulte pourquoi Louison dit à la fin :

« Le plus grand défi d'un chevalier, c'est d'affronter ses peurs. »  
Qu'est-ce que cette aventure lui a appris ? Qu'est-ce que tu en penses ?

Tu peux faire les quiz du livre mais sans écrire dedans, rappelle-toi que je récupérerai les livres prochainement.

J'espère que cette histoire t'a plu(e) !

✓ orthographe : orth 28

Apprends les mots roses. Ceux qui apprennent les mots bleus le feront ce weekend pour la dictée de mardi. Pour tout le monde, revoir tous les mots ce weekend.

✓ grammaire : les accords dans le groupe du nom

Revois la leçon gram 13 puis fais les exercices 3 à 6 dans ton fichier en faisant bien attention aux terminaisons !

➤ mathématiques :

✓ calcul mental : la table de 5

Comme hier, tu fais l'exercice imprimé ou tu te connectes sur :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

(CE1) et tu révises la table de 5.

✓ calcul : les quadrillages

Poursuivons notre travail sur les multiplications ; aujourd'hui, c'est toi qui décomposes. (fiche en annexe)

Envoie-moi ton travail par mail.

✓ géométrie : les polygones

Fichier p. 37-38

➤ *éducation morale et civique* : qui prévenir en cas de danger ?

Nous avons vu des dangers que tu peux rencontrer tous les jours ; sais-tu comment réagir si tu dois porter secours ?

Observe le jeu de l'oie en annexe ou ici : [https://www.reseau-canope.fr/piècesjaunes/fileadmin/user\\_upload/cahiers\\_pedagogiques/2014/PiecesJaunes2014\\_affiche1erDegre.pdf](https://www.reseau-canope.fr/piècesjaunes/fileadmin/user_upload/cahiers_pedagogiques/2014/PiecesJaunes2014_affiche1erDegre.pdf)

Que représentent les trois oies ici ? Quels sont les objets qui évoquent le thème des dangers et secours ? (voir correction)

Les situations d'urgence s'enchaînent dans cette journée d'écolier, dans la rue et à l'école.

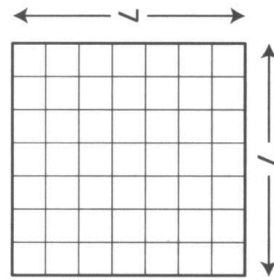
Tu peux jouer à ce jeu avant de faire la suite, si tu as la possibilité de l'imprimer.

Sais-tu à qui faire appel en cas de danger ou de secours à porter ? Dans la rue, tu es souvent accompagné, mais à la maison tu peux être confronté à une situation d'urgence.

Pour connaître les bons numéros, trouve les devinettes de la fiche « les numéros d'appel ».

Tu peux maintenant compléter la suite de la fiche 29 (ex 3) et la garder dans un endroit que tu connais pour toujours connaître les numéros d'urgence.

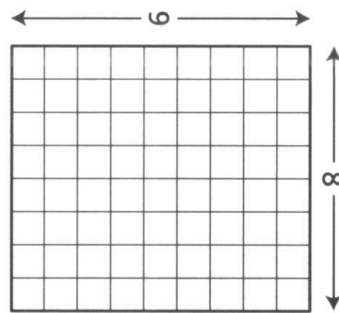
**1** Calcule en choisissant ton découpage.



$$7 \times 7 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$$

$$7 \times 7 = \dots + \dots$$

$$7 \times 7 = \dots$$

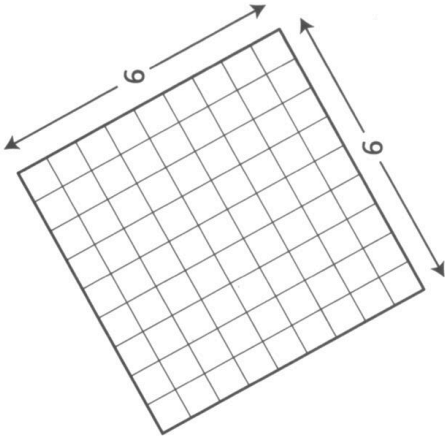


$$9 \times 8 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$$

$$9 \times 8 = \dots + \dots$$

$$9 \times 8 = \dots$$

**2** Calcule en choisissant ton découpage.



$$9 \times 9 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$$

$$9 \times 9 = \dots + \dots$$

$$9 \times 9 = \dots$$

**3** Complète l'opération pour calculer le nombre de stylos.



$$5 \times \dots = \dots$$

**4** Complète cette table de multiplication. Puis réponds aux questions.

| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|
| 5 |   |   |   |   |   |   | 25 |   |   |    |

Dans 25 combien de fois 4 ? ..... fois      Dans 20 combien de fois 2 ? ..... fois

Dans 32 combien de fois 8 ? ..... fois      Dans 28 combien de fois 4 ? ..... fois

Dans 30 combien de fois 6 ? ..... fois      Dans 40 combien de fois 8 ? ..... fois

Dans 5 combien de fois 5 ? ..... fois      Dans 45 combien de fois 9 ? ..... fois



# Les numéros d'appel

1 | Lis les devinettes, puis à partir des indices que tu auras relevés, écris la réponse.



J'interviens pour les urgences de santé. Un médecin répond aux appels de secours et décide de l'intervention à effectuer.

Notre numéro d'appel est le 15.

Qui suis-je ?

---

Mon métier, c'est la lutte contre les incendies ou les catastrophes (inondation, explosion, marée noire...).

J'assure les sauvetages et je donne les premiers secours aux victimes. Pour m'appeler, tu fais le 18. Qui suis-je ?



Nous devons faire respecter la loi et assurer la sécurité de tous les citoyens : en ville, sur la route ou dans leur vie quotidienne. Nous portons un uniforme et parfois des armes. Notre numéro d'appel est le 17. Qui suis-je ?

---

## Pour en savoir plus...

En France, il existe trois numéros d'appel d'urgence : le 15 pour le Samu, le 17 pour la police et le 18 pour les pompiers. Ces numéros fonctionnent 24 heures sur 24 à partir de n'importe quel téléphone : appareil portable ou fixe, cabine publique, borne d'appel d'urgence sur les routes et autoroutes. L'appel est gratuit et on n'a donc pas besoin d'avoir du solde de communication ou de l'argent.

Face à une situation de danger ou d'urgence, si on ne sait pas qui appeler, on compose en priorité le 15. Quand on voyage en Europe, on peut faire le 112 si on ne connaît pas les numéros d'urgence du pays.

- 3 Qui prévenir en cas de danger ?  
Complète la fiche avec les informations utiles.

Mon prénom : .....

Mon nom : .....

Numéro de téléphone de papa :

.....

Numéro de téléphone de maman :

.....

Numéro de téléphone d'un proche :

.....

APPEL 112 : .....

APPEL 17 : .....

APPEL 15 : .....

APPEL 18 : .....

#### EN DANGER ?

Le mieux,  
c'est d'en parler !



: .....

Mon adresse :

.....

.....

.....

.....

.....

### JE RETIENS **Savoir réagir en cas de danger**

Souligne les mots importants.

On apprend à porter secours à l'école pour :

- être capable de se protéger des risques ;
- savoir aider une personne en danger ;
- devenir un citoyen responsable.

#### Mon petit dico

**Danger** : situation, lieu, objet, produit qui met notre vie en péril.

**Porter secours** : venir en aide à une personne qui est en danger ou victime d'un accident.

Agir individuellement et collectivement

## Correction grammaire

le sac plein

un enfant maigre

une valise lourde

les sacs pleins

des enfants maigres

des valises lourdes

---

|                  |                  |                        |                  |
|------------------|------------------|------------------------|------------------|
| un crayon        | <i>singulier</i> | des gâteaux            | <i>pluriel</i>   |
| ces vélos        | <i>pluriel</i>   | cinq jeunes garçons    | <i>pluriel</i>   |
| ta gomme blanche | <i>singulier</i> | les délicieuses glaces | <i>pluriel</i>   |
| ma trousse verte | <i>singulier</i> | cette petite fille     | <i>singulier</i> |

---

|            |                 |            |                   |
|------------|-----------------|------------|-------------------|
| <i>un</i>  | sac             | <i>des</i> | gants chauds      |
| <i>des</i> | chaussures      | <i>les</i> | écharpes colorées |
| <i>le</i>  | chapeau pointu  | <i>un</i>  | bonnet tricoté    |
| <i>les</i> | bottes fourrées | <i>une</i> | ceinture usée     |

---

### (exemples).

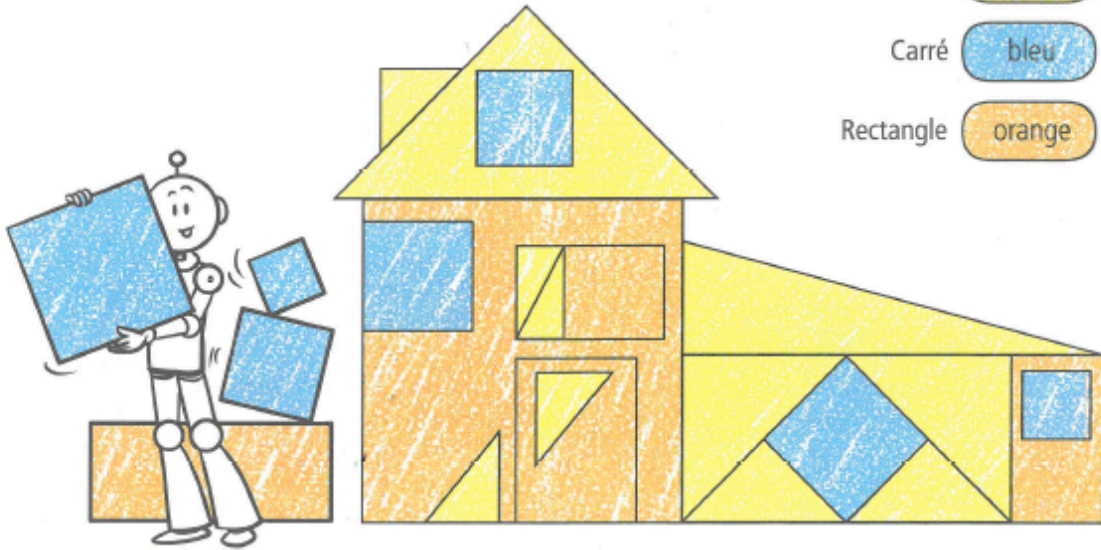
|     |                |          |              |                    |
|-----|----------------|----------|--------------|--------------------|
| des | <i>cheveux</i> | frisés   | un méchant   | <i>garçon</i>      |
| une | <i>copine</i>  | gentille | les vieilles | <i>grand-mères</i> |
| des | <i>enfants</i> | sages    | des          | <i>amis</i> drôles |

1 Colorie selon le code couleur.

Triangle rectangle jaune

Carré bleu

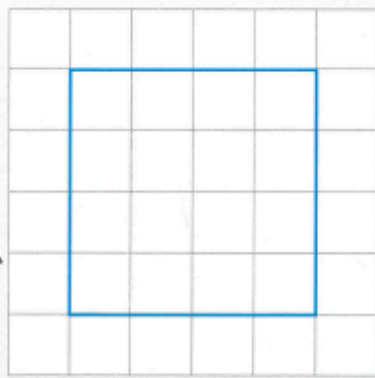
Rectangle orange



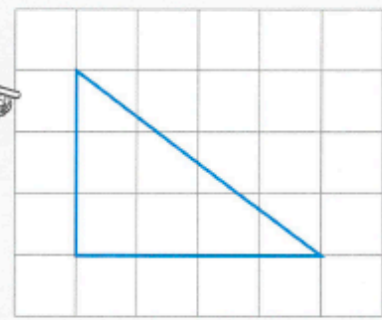
2 Trace ce que te demandent les robots. Utilise ta règle et ton équerre.



Un carré de 4 cm



Un triangle rectangle



Un rectangle de 5 cm de longueur et de 3 cm de largeur

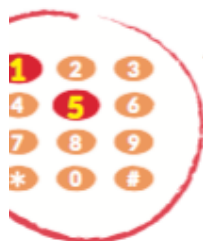




## Education civique

Les trois oies représentent un ambulancier du Samu, un agent de police, un pompier

La trousse de secours, le camion des pompiers, le symbole des produits toxiques mortels, l'ambulance, l'hôpital, le panneau ralentir, le sens interdit, la corne de brume du PPMS.

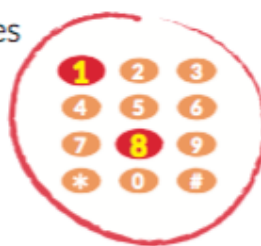


J'interviens pour les urgences de santé. Un médecin répond aux appels de secours et décide de l'intervention à effectuer.  
Notre numéro d'appel est le 15.  
Qui suis-je ?

*Je suis le Samu.*

Mon métier, c'est la lutte contre les incendies ou les catastrophes (inondation, explosion, marée noire...).

J'assure les sauvetages et je donne les premiers secours aux victimes. Pour m'appeler, tu fais le 18. Qui suis-je ?



*Je suis le service des pompiers.*



Nous devons faire respecter la loi et assurer la sécurité de tous les citoyens : en ville, sur la route ou dans leur vie quotidienne. Nous portons un uniforme et parfois des armes.  
Notre numéro d'appel est le 17. Qui suis-je ?

*Je suis la police.*