

Aujourd'hui, travail du jeudi !

➤ français

✓ lecture : lire le chapitre trois

(Le mot interdit)

A toi de chercher des objets qu'il ne faut pas prononcer ! Trouve **cinq objets** que tu aurais bien voulu commander mais qui sont interdits (comme un **tracteur**, ou une montre parce qu'elle donne **l'heure...**). Interdit de citer un objet qui apparaît déjà dans le livre !

Écris-les dans ton cahier du jour (après avoir fait la présentation : écris la date, trace un trait rouge à cinq carreaux à la règle, écris le titre : Lecture, saute une ligne et écris la consigne en rouge : **Trouve cinq objets interdits en « eur »**).

Correction : le parent valide les propositions et corrige l'orthographe si nécessaire.

✓ écriture : la majuscule N

lettre + nom propre + phrase à inventer  
(correction : majuscule, point, orthographe, sens, majuscule à un nom propre uniquement, sauf en début de phrase)

✓ orthographe : la lettre g

Revois la leçon orth 21 et apprends les mots roses.

Écris les exercices dans ton cahier (voir annexe ; on peut imprimer le modèle pour bien copier mais pas coller la feuille complétée).

Corrige à l'aide de la correction en annexe, fais vérifier ensuite ton travail.

## ➤ mathématiques :

✓ calcul mental : revoir la table d'addition de 8 (cal 10)

Entraîne-toi un peu un peu puis fais la fiche 4 couleurs en annexe (voir déroulé dans le dossier n°2)

trio de nombres : avec 17

Cherche toutes les sommes de deux nombres (inférieurs à 9 compris) possibles avec le nombre 17, puis écris les trios de nombres qui correspondent. (exemple dans le dossier n°2)

Correction en annexe.

✓ numération : les nombres à trois chiffres

Revois la leçon numé 3.

Sur ton cahier du jour, trace un trait rouge à 5 carreaux, écris Numération.

Dessine comme dans ton cahier vert (234), l'arbre des représentations pour le nombre 759. Correction en annexe.

## ➤ questionner le monde

Tu vas regarder une vidéo sur l'école autrefois ; fais bien attention à tout ce que tu vas voir...

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_eqSEpXMGTQ](https://www.youtube.com/watch?v=_eqSEpXMGTQ)

Discute de ce que tu as vu ; ce qui est semblable à aujourd'hui ? Ce qui est différent ? As-tu remarqué comment sont les tables ? Le matériel utilisé ? La répartition des élèves ?



Quelle complication ! Si tu as un jardin tu vas peut-être pouvoir bouger un peu, sinon il va falloir être créatif ! J'ai trouvé un lien qui va ravir tes parents ;)

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/grand-est/coronavirus-petits-exercices-physiques-simples-faire-ses-enfants-confinement-1800982.html>

En voici un deuxième que tu peux faire seul au cas où...

[https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk\\_bOXI](https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI)

Aujourd'hui, c'est fini ! Bientôt vous pourrez laisser des commentaires sur le blog et poser vos questions...

## Annexes

### La table d'addition de 8 – Fiche 4 couleurs (13)

8 + 8	6 + 8	7 + 8	0 + 8
2 + 8	4 + 8	8 + 8	1 + 8
0 + 8	9 + 8	2 + 8	4 + 8
3 + 8	1 + 8	9 + 8	5 + 8
7 + 8	5 + 8	3 + 8	7 + 8

---

## Orthographe

### 1) Classe ces mots dans le tableau :

sage - un sanglot - regarder - gémir - rougir -  
longuement - nous nageons - regretter

👂 [g] « g »	👂 [ʒ] « j »

### 2) Complète les mots avec g, ge ou gu

Mélissa part en voya...e avec ses copains. Elle commence par préparer ses ba...a...es : elle emporte sa robe ...rise et son dé...isement oran...e. Elle doit aussi préparer à man...er pour le ...ôter : des ...alettes avec du sirop de ...renadine. Ils vont se ré...aler !

## Corrections

### Orthographe

un sanglot	sage
regarder	gémir
longuement	rougir
regretter	nous nageons

Mélissa part en voyage avec ses copains. Elle commence par préparer ses bagages : elle emporte sa robe grise et son déguisement orange. Elle doit aussi préparer à manger pour le goûter : des galettes avec du sirop de grenadine. Ils vont se régaler !

### Calcul

$$9 + 8 = 17 / 8 + 9 = 17 / 17 - 8 = 9 / 17 - 9 = 8$$

C'est le seul trio avec ce nombre !

## Numération

