

Aujourd'hui, jeudi 28 mai

➤ français

✓ lecture : chevalier Louison

Lis le chapitre 4 puis réponds aux questions dans ton cahier du jour.

1. Comment Grisou parvient-il à sortir du marais ?
2. Pourquoi Dame Blanche est-elle surprise de voir arriver Louison au galop ?
3. Qui est Loup ? (tu peux rechercher dans le livre)



✓ orthographe : orth 28

Apprends les mots verts.

✓ grammaire : les accords dans le groupe du nom

Hier, nous avons rencontré des nouveaux mots... te souviens-tu ?



Ce sont les adjectifs, représentés par ce nouveau personnage.

Aujourd'hui, nous allons découvrir les accords dans le groupe du nom. Découpe les étiquettes plus bas et forme 4 groupes de 4 mots.

Colorie le nom en rouge dans chaque groupe de mots. Souviens-toi : le nom désigne un objet, une personne, un animal ou un endroit.

Puis colorie en vert le déterminant dans chaque groupe de mots.

Souviens-toi : c'est le petit mot qui accompagne le nom.

Tu peux lire les deux mots coloriés... cela doit avoir du sens !

Les mots qui restent sont des *adjectifs*.

Maintenant, vérifie que tu as bien choisi tes groupes : as-tu fait attention aux terminaisons ? Va voir la correction.

Lis et colle la leçon gram 13 dans ton cahier rouge.

➤ mathématiques :

✓ calcul mental : les tables de multiplication

Aujourd'hui, tu révises la table de 2 ; soit tu fais l'exercice à imprimer, soit tu peux t'entraîner en ligne ici :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

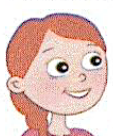
Clique sur CE1 et choisis un jeu qui permet de travailler la table de 2.

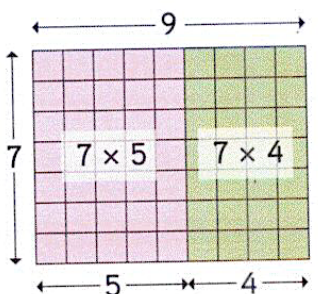
✓ calcul en ligne : multiplications

Utilisons ce que nous avons vu mardi pour calculer le nombre de carreaux dans une grille ; Observe bien et termine l'exercice suivant (au brouillon):


Découvrons ensemble

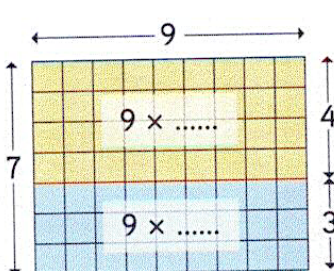
Léa et Théo ne connaissent ni la table de 9, ni la table de 7. Pourtant, ils savent calculer 7×9 . Observe et complète leurs calculs.

 Pour calculer 7×9 , je découpe le rectangle en deux et j'utilise les tables de 5 et de 4.



$7 \times 9 = 7 \times 5 + 7 \times 4$
 $7 \times 9 = \dots + \dots$
 $7 \times 9 = \dots$

 $7 \times 9 = 9 \times 7$. Pour calculer 9×7 , je découpe le rectangle en deux dans l'autre sens et j'utilise les tables de 4 et de 3.



$9 \times 7 = 9 \times 4 + 9 \times \dots$
 $9 \times 7 = \dots + \dots$
 $9 \times 7 = \dots$

(Si l'addition est trop difficile de tête, tu peux la poser).

Entraîne-toi maintenant (fiche Calculer un produit – *Le produit, c'est le résultat de la multiplication*).

✓ géométrie : le triangle rectangle

Fichier p.36 (revoir le triangle rectangle avant)

➤ *éducation morale et civique* : les dangers quotidiens

Continuons à réfléchir sur les dangers qui nous entourent ; fais la fiche en annexe.

Connais-tu ces pictogrammes ? (Si tu as pu faire le petit jeu vidéo mardi, tu as dû en rencontrer certains.)



On les retrouve sur les produits ménagers, si tu es à la maison tu peux les observer avec un adulte sur des produits que tes parents utilisent.

Même si tu ne les comprends pas tous, le simple fait de les voir te montre que tu as affaire à un produit dangereux.

Dans tous les cas, tu ne dois JAMAIS utiliser ces produits seuls ! Et si un enfant plus jeune que toi les approche, tu dois tout de suite réagir.

Que peux-tu faire alors ? Si la bouteille a été ouverte, tu appelles un adulte très vite, sinon tu mets la bouteille en hauteur.

En conclusion, protège-toi, et protège aussi les autres !


Demain nous verrons qui appeler si aucun adulte ne peut t'aider.

Gram 13 Les accords dans le groupe du nom


Dans le groupe du nom, tous les mots **s'accordent**.

singulier
= 1 seul


pluriel
= plusieurs + S




un pyjama long



des pyjamas **longs**



une chaussette rouge



deux chaussettes **rouges**

grammaire : étiquettes à découper / assembler par groupes de 4

un	grandes	dent	pointu	une	grands	couteau	pointue
des	grande	dents	pointues	les	grand	couteaux	pointus

1 Complète l'opération pour calculer le nombre de stylos.



$2 \times 4 = 8$



$2 \times \dots = \dots$



$2 \times \dots = \dots$

2 Complète cette table de multiplication. Puis réponds aux questions.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	14

Dans 8 combien de fois 2 ? fois Dans 10 combien de fois 2 ? fois

Dans 14 combien de fois 2 ? fois Dans 2 combien de fois 2 ? fois

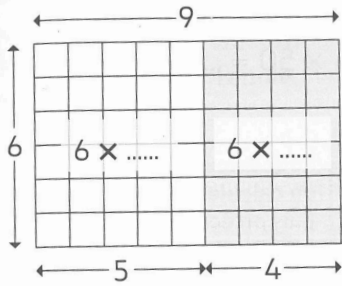
Dans 18 combien de fois 2 ? fois Dans 20 combien de fois 2 ? fois

Compétence : Calculer un produit (les deux termes inférieurs à 10).

Prénom

Date

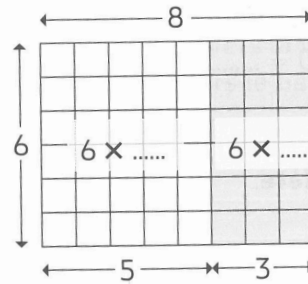
1 Complète et calcule.



$6 \times 9 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$6 \times 9 = \dots + \dots$

$6 \times 9 = \dots$

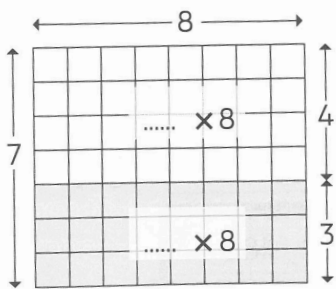


$6 \times 8 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$6 \times 8 = \dots + \dots$

$6 \times 8 = \dots$

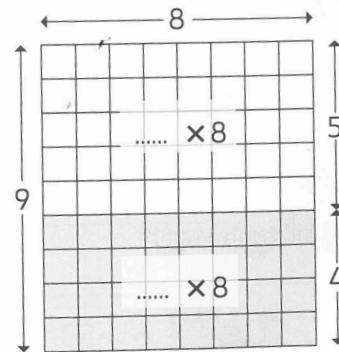
2 Complète et calcule.



$7 \times 8 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$7 \times 8 = \dots + \dots$

$7 \times 8 = \dots$



$9 \times 8 = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$9 \times 8 = \dots + \dots$

$9 \times 8 = \dots$

29

Comment réagir en cas de danger ?

1 Associe chaque image au risque correspondant.

A → B → C → D → E → F →



1 Bricoler, c'est amusant mais c'est risqué ! Attention aux ciseaux, clous, outils tranchants...

2 Il faut être très attentif et prudent dans la rue, que l'on soit à pied, à vélo, en voiture, en bus...

3 Ne pas laisser les fenêtres ouvertes dans une pièce si les enfants sont seuls. Ils risquent de tomber

4 Les accidents domestiques sont nombreux. Attention aux produits ménagers, aux appareils et aux prises électriques, au four...

5 L'eau peut être dangereuse : piscine, rivière, mer... Il faut éviter les risques de noyade.

6 On ne joue pas avec le feu ! Allumettes, briquets, gazinière, cheminée peuvent déclencher un incendie.

2 Indique sous chaque photo à quel produit correspond la photo, puis barre les produits dangereux.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Correction lecture





1. Grisoù est tiré par Etoile hors du marais.
2. Dame Blanche craignait que Louison ne remonte pas à cheval à cause de sa peur.
3. (voir page 7) Loup est le fils du seigneur Coupe-jarret, qui leur joue toujours de mauvais tours.

Correction grammaire

Tu dois retrouver les marques du **singulier** et du **pluriel**, mais aussi du **masculin** et du **féminin** :

- On dit **un** couteau (masculin), donc au pluriel pointus prend un **s** mais pas de e.
- On dit **une** dent (féminin), donc au pluriel pointues prend en **e** et un **s**.
- On entend la différence dans l'adjectif grand (**e**) au masculin ou au féminin, mais le **s** au pluriel ne s'entend pas.

Cela s'appelle **accorder** dans le groupe du nom (le groupe avec un nom et tous les mots qui l'accompagnent) : on met tous les mots au **masculin** ou **féminin** / au **singulier** ou **pluriel**.

 D Déterminant	 A Adjectif	 NC Noms Communs	 A Adjectif
un	grand	couteau	pointu
des / les	grands	couteaux	pointus
une	grande	dent	pointue
des / les	grandes	dents	pointues

Correction calcul (Découvrons ensemble)

$$7 \times 9 = 35 + 28$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$9 \times 7 = 9 \times 4 + 9 \times 3$$

$$9 \times 7 = 36 + 27$$

$$9 \times 7 = 63$$

Correction calcul (calculer un produit)

$$6 \times 9 = 6 \times 5 + 6 \times 4$$

$$6 \times 9 = 30 + 24$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 8 = 6 \times 5 = 6 \times 3$$

$$6 \times 8 = 30 + 18$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$7 \times 8 = 4 \times 8 + 3 \times 8$$

$$7 \times 8 = 32 + 24$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$9 \times 8 = 5 \times 8 + 4 \times 8$$

$$9 \times 8 = 40 + 32$$

$$9 \times 8 = 72$$

Correction dangers domestiques

Question 1 ➔ A ➔ 5 ; B ➔ 4 ; C ➔ 6 ; D ➔ 1 ; E ➔ 2 ; F ➔ 3.

Question 2 ➔ Les produits dangereux sont les médicaments, les produits ménagers et les produits toxiques.

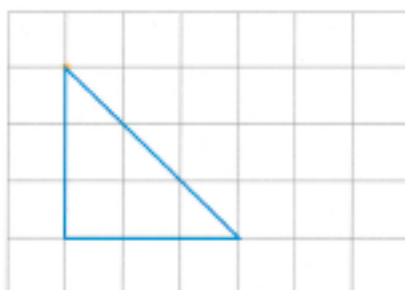
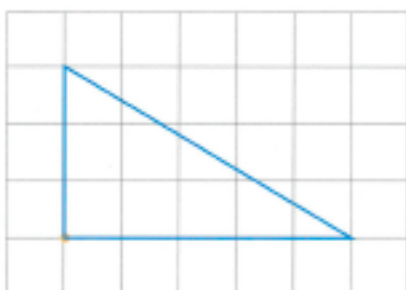
1 Colorie les triangles rectangles.



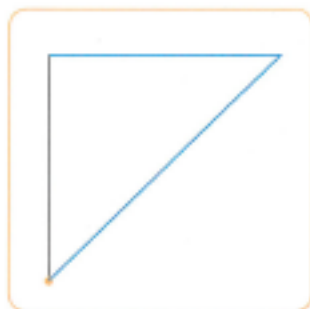
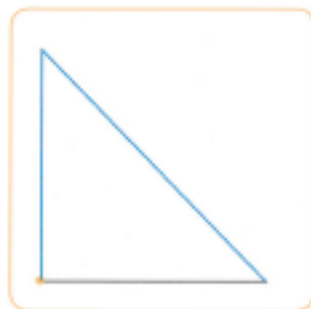
Le triangle rectangle a 3 côtés et un angle droit.



2 Trace un triangle rectangle dans chaque quadrillage à partir du point orange.



3 Termine ces triangles rectangles à partir de chaque trait déjà tracé.



Utilise bien ton équerre pour tracer ces triangles.



(exercices 2 et 3 : il y a d'autres solutions possibles, ce sont des exemples)