

Aujourd'hui, mardi 26 mai

➤ français

✓ lecture : chevalier Louison

Lis le chapitre 3. (tu peux lire pages 15-16 aujourd'hui et 18-19 demain)

✓ écriture : la lettre H

fiche en annexe

✓ orthographe : orth 28

Apprends les mots jaunes.

✓ grammaire : les accords dans le groupe du nom

Lis le texte dans ton fichier p.59 et fais les exercices 1 et 2.

Ensuite, va voir la correction et lis bien les explications, nous en reparlerons jeudi.

➤ mathématiques :

✓ calcul : multiplications

Aujourd'hui, tu vas t'entraîner à trouver la multiplication qui permet de calculer le nombre de carreaux dans un quadrillage, comme dans le modèle. Fais la fiche « Assembler des petits produits ».

✓ géométrie : le rectangle

Revois la leçon sur le rectangle et fais la page 35 du fichier de géométrie.

✓ problèmes :

Recopie et résous ce problème :

Pierre distribue les cartes pour faire un jeu. Il y a 52 cartes pour 5 joueurs.

Combien chaque joueur a-t-il de cartes ?

Reste-t-il des cartes ?

➤ *éducation morale et civique* : les dangers quotidiens

En ce moment, tu passes beaucoup de temps à la maison ou au jardin... et tes camarades aussi. Sais-tu que le nombre d'accidents à la maison pendant cette période a augmenté ? Il est temps de faire le point et de vérifier que tu fais bien attention chez toi.

Observe l'image de la maison en annexe et cherche les dangers (discutes-en avec un adulte). Fais la même chose avec les activités dans la nature. (voir corrections)

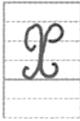
Connais-tu d'autres dangers qui n'étaient pas dans ces images ? Explique bien à chaque fois ce qui est dangereux et pourquoi.

Une petite vidéo interactive pour bien comprendre :

[https://www.economie.gouv.fr/files/files/directions\\_services/dgccrf/\\_fonds\\_documentaire/jeux/ptitpaul/jeu5\\_7.htm](https://www.economie.gouv.fr/files/files/directions_services/dgccrf/_fonds_documentaire/jeux/ptitpaul/jeu5_7.htm)

Fais un dessin d'un danger et envoie-le moi, nous partagerons les idées sur le blog !





Comme un x minuscule, en plus enroulé, qu'on aurait étiré vers le haut.

① Observe la lettre en noir.

② Repasse vivement au crayon plusieurs fois de suite les lettres tracées en bleu.



③ Recopie la lettre.

L  
L

④ Recopie les phrases sans oublier les majuscules.

Lavier regarde des photos de Linjiang.

Li'an est une grosse ville chinoise.

⑤ Recopie en mettant une majuscule quand il le faut.

le xingu est une rivière du Brésil.

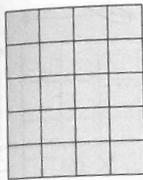
xavier n'est jamais allé à xinjiang.

Compétence : Assembler de petits produits ayant un facteur commun pour former un nouveau produit.

Prénom .....

Date .....

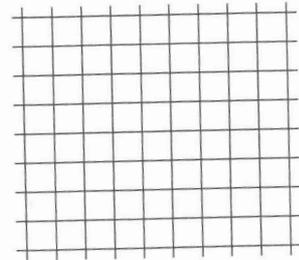
1 **Assemble** ces deux rectangles pour former un rectangle plus grand.  
**Colorie** en vert le rectangle obtenu.



$$5 \times 4$$



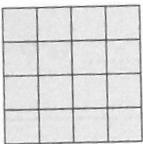
$$5 \times 2$$



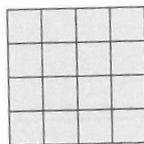
**Écris** le produit correspondant au rectangle vert : .....  $\times$  .....

**Complète.**  $5 \times 4 + 5 \times 2 = 5 \times \dots\dots$

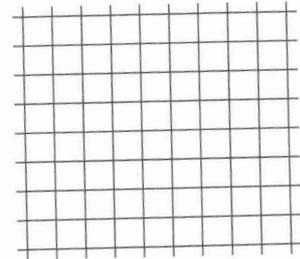
2 **Assemble** ces deux carrés pour former un rectangle.  
**Colorie** en jaune le rectangle obtenu.



$$4 \times 4$$



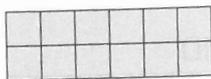
$$4 \times 4$$



**Écris** le produit correspondant au rectangle jaune : .....  $\times$  .....

**Complète.**  $4 \times 4 + 4 \times 4 = 4 \times \dots\dots$

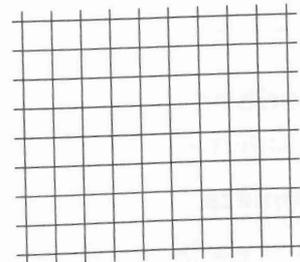
3 **Assemble** ces deux rectangles pour former un rectangle plus grand.  
**Colorie** en bleu le rectangle obtenu.



$$6 \times 2$$



$$6 \times 3$$



**Écris** le produit correspondant au rectangle bleu : .....  $\times$  .....

**Complète.**  $6 \times 3 + 6 \times 2 = 6 \times \dots\dots$



## Écriture

Le Xingu est une rivière du Brésil.

Xavier n'est jamais allé à Xinjiang.

## Correction grammaire

exercice 1 : il fallait cocher :

La fillette emporte un pyjama chaud.

Son sac est lourd, car elle y a mis des haltères.

exercice 2 : (il fallait copier des noms uniquement, pas de mots qui accompagnent)

- au singulier : un pyjama, une culotte / ceinture, son collant / sac à dos / pantalon

- au pluriel : ses affaire**S**, des vêtement**S**, les haltère**S**

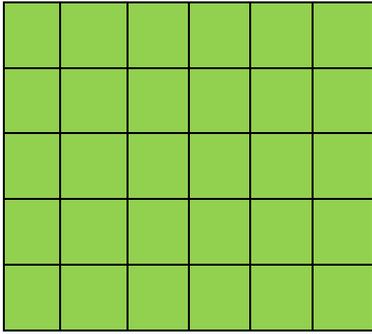
Souviens-toi : au singulier, un seul  
au pluriel, plusieurs et je mets un s à la fin du nom.

Je découvre : les mots qui accompagnent les noms (un pyjama **chaud**, une culotte **rayée**, son pantalon **rouge**...) permettent de décrire le nom, de donner une information sur le nom.

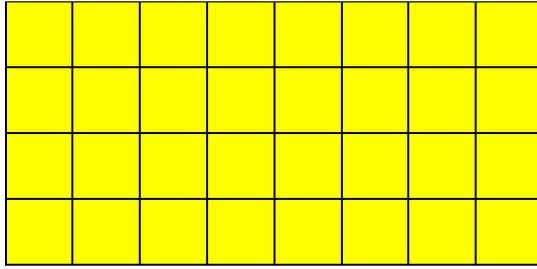
Ce sont des **adjectifs**.



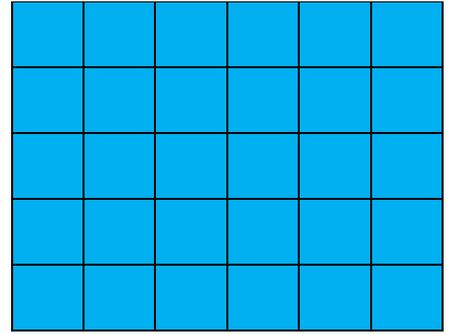
## Assembler des petits produits



$$5 \times 4 + 5 \times 2 = 5 \times 6$$

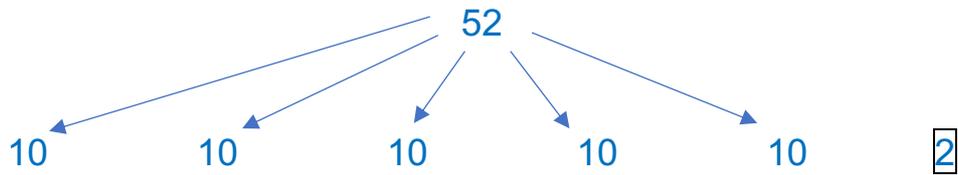


$$4 \times 4 + 4 \times 4 = 4 \times 8$$



$$6 \times 3 + 6 \times 2 = 6 \times 5$$

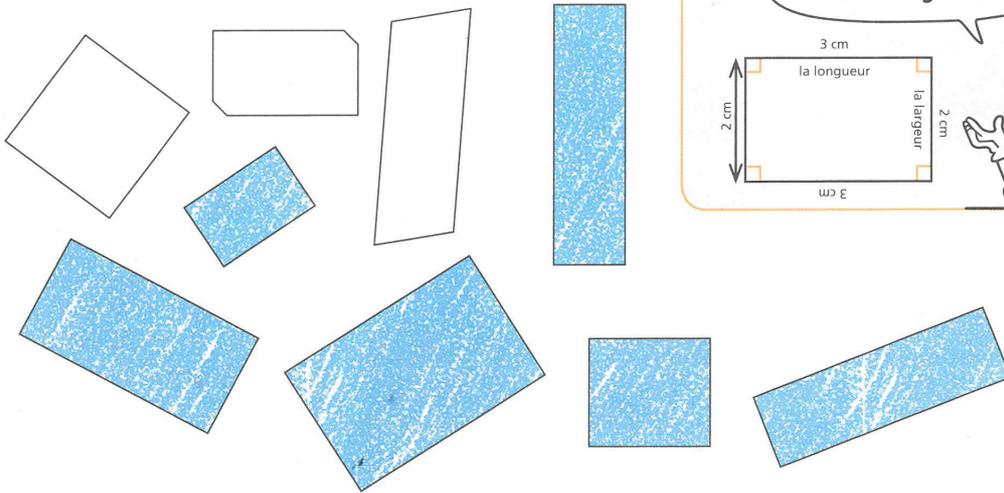
## Problème



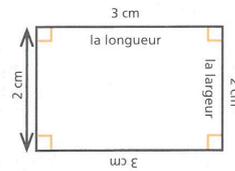
$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 \quad \text{ou} \quad 10 \times 5 = 50$$
$$52 - 50 = 2$$

Chaque joueur a 10 cartes. Il reste 2 cartes.

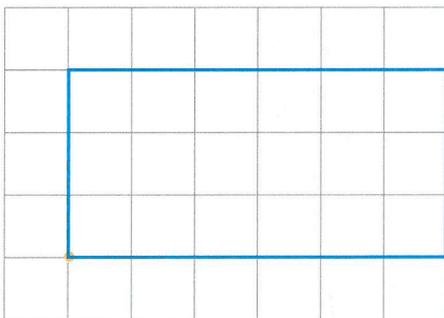
1 Colorie les rectangles.



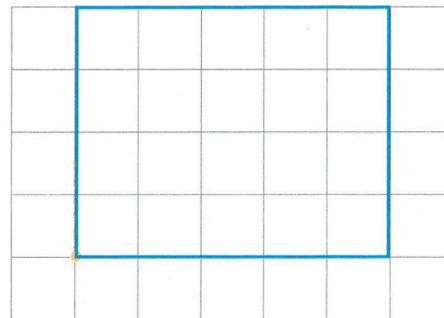
Le rectangle a 4 angles droits et ses côtés opposés ont la même longueur.



2 Trace deux rectangles à partir des points en respectant les consignes.

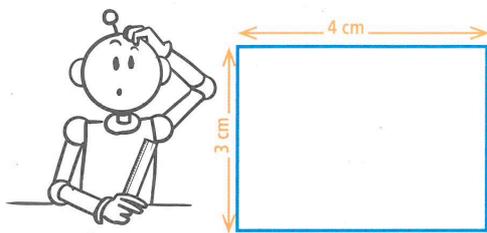


6 carreaux de longueur  
3 carreaux de largeur



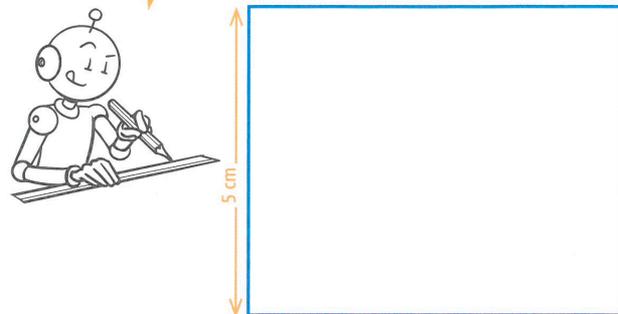
5 carreaux de longueur  
4 carreaux de largeur

3 Termine le tracé de ces rectangles en respectant les consignes de Tirobot.



Trace un rectangle de 4 cm de longueur et de 3 cm de largeur.

Trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 5 cm de largeur.



(Ici aussi vérifier les 4 angles droits avec l'équerre)

Correction éducation civique

