

Aujourd'hui, lundi 25 mai

➤ français

✓ lecture : Chevalier Louison

Tu lis le chapitre 2.

✓ rédaction : une mauvaise expérience

Dans le chapitre 2, Louison tombe et craint de remonter sur son cheval...

Toi aussi, un jour, il t'est arrivé d'avoir peur de faire (ou de refaire) quelque chose à cause d'une mauvaise expérience... Peut-être quand tu as appris à faire du vélo ? à nager ?...

Raconte-nous et envoie-moi ton texte pour que je le publie sur le blog.

Comme d'habitude, fais attention à faire des phrases construites et soigne ton travail.

✓ dictée de mots : orth 27

✓ orthographe : orth 28

Aujourd'hui nous travaillons avec la lettre R mariée à une autre consonne, comme la lettre L dans orth 27.

Découvrons des mots qui se ressemblent lorsqu'on les prononce, mais qu'il ne faut pas confondre... encore une fois c'est une différence de souffle.

Fais cet exercice au brouillon ou sur ton ardoise, note juste les mots réponses, et vérifie grâce à la correction.

cri ou **gris** ? Robin a poussé un ...

frais ou **vrai** ? Il coche pour dire si c'est ... ou faux.

droit ou **trois** ? Tu n'as pas le ... de me frapper.

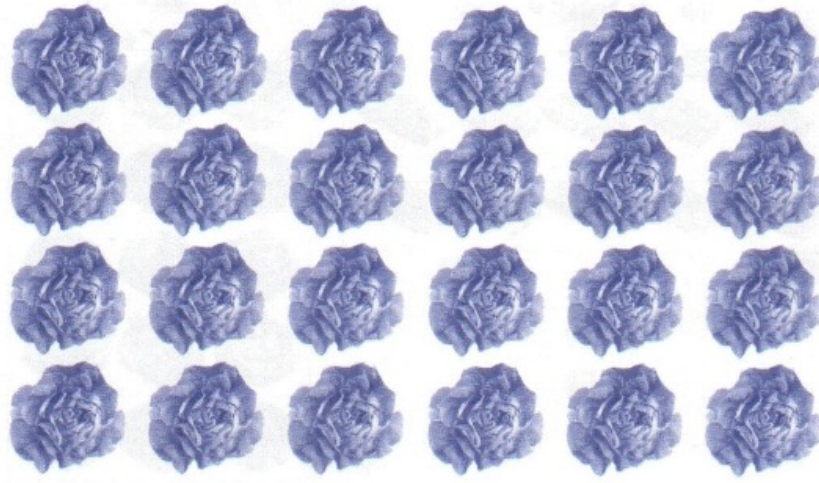
brunes ou **prunes** ? J'ai acheté des ... au marché.

Entraîne-toi en lisant la fiche orth 28, surligne les mots à apprendre, puis fais l'exercice en annexe dans ton cahier du jour.

➤ mathématiques :

✓ calcul mental : calculer des petits produits

Les salades - compte les salades ci-dessous :



Comment as-tu fait ? Ecris un calcul qui permet de compter les salades et regarde en annexe la solution.

Entraîne-toi à trouver le bon calcul pour ces compter ces jetons :

J'entoure les groupes. Je montre mes calculs et je les écris comme Caramel.

ou

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

8 fois 5 s'écrit 8×5
Il y a 40 jetons en tout.

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

5 fois 8 s'écrit 5×8
Il y a 40 jetons en tout.

ou

ou

..... fois s'écrit X

Il y a jetons en tout.

..... fois s'écrit X

Il y a jetons en tout.

A ton tour de dessiner :

Je **dessine** les jetons qui racontent les égalités. Je les **organise**.

$$2 \times 5 = 10$$

ou

$$5 \times 2 = 10$$

✓ géométrie : le carré

Révisé la leçon sur le carré et fais la page 34 de ton fichier de géométrie.

✓ problèmes :

Recopie et résous ce problème :





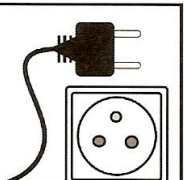
Cécile a ramassé 27 œufs au poulailler. Pour les ranger, elle remplit des boîtes de 6.

Combien remplit-elle de boîtes ? Reste-t-il des œufs ?

Orth 28 pr, br, cr, gr, fr, vr, tr, dr

<p><u>prendre</u> le <u>prochain</u> <u>près</u> de c'est <u>pratique</u></p>	<p>un <u>arbre</u> le <u>bras</u> une <u>chambre</u> un <u>nombre</u></p>
<p>le <u>sucré</u> une <u>croix</u> <u>mercredi</u> la <u>récréation</u></p>	<p>ma <u>grand-mère</u> il est <u>gris</u> c'est <u>aigre</u> un <u>grelot</u></p>
<p>mon <u>frère</u> un <u>fruit</u> du <u>fromage</u> c'est <u>froid</u></p>	<p><u>vraiment</u> un <u>livre</u> une <u>livraison</u> il est <u>pauvre</u></p>
<p><u>entre</u> <u>très</u> bien ! le <u>train</u> la <u>maîtresse</u></p>	<p>la <u>droite</u> un <u>dromadaire</u> le <u>drapeau</u> un <u>cylindre</u></p>

Colorie les syllabes pour former des mots et écris-les dans la bonne phrase

																										
<table border="1"> <tr><td>fro</td><td>na</td><td>che</td></tr> <tr><td>vro</td><td>ma</td><td>ge</td></tr> </table>	fro	na	che	vro	ma	ge	<table border="1"> <tr><td>gra</td><td>ppe</td></tr> <tr><td>cra</td><td>bbe</td></tr> </table>	gra	ppe	cra	bbe	<table border="1"> <tr><td>vi</td><td>tre</td></tr> <tr><td>li</td><td>vre</td></tr> </table>	vi	tre	li	vre	<table border="1"> <tr><td>fri</td><td>des</td></tr> <tr><td>vri</td><td>tes</td></tr> </table>	fri	des	vri	tes	<table border="1"> <tr><td>bri</td><td>ge</td></tr> <tr><td>pri</td><td>se</td></tr> </table>	bri	ge	pri	se
fro	na	che																								
vro	ma	ge																								
gra	ppe																									
cra	bbe																									
vi	tre																									
li	vre																									
fri	des																									
vri	tes																									
bri	ge																									
pri	se																									

J'ai débranché la de la télé .

J'ai aimé cette histoire dans le de contes .

J'ai mangé des avec du poulet .

J'ai goûté un morceau de aux noix .

J'ai ramassé une belle de raisin .

④ pr ou br	
prendre	un arb <u>re</u>
le pro chain	le br as
br as de	une br anche
c'est pr atique	un nomb <u>re</u>
④ cr ou gr	
le sucre	ma gr and-mère
cro ire	il est gr is
mer cr edi	du vinaig <u>re</u>
des cr udités	un gr elot
④ fr ou vr	
mon fr ère	vr aiment
un fr uit	un liv <u>re</u>
c'est fr agile	une liv <u>vr</u> aison
c'est fr oid	il est vr oire
④ tr ou dr	
entre	la dr oite
tr ès bien !	un dr omadaire
la tr averse	le dr apeau
la maît <u>re</u> sse	un cylind <u>re</u>

orthographe

Robin a poussé un **cri**.
 Il coche pour dire si c'est **vrai** ou faux.
 Tu n'as pas le **droit** de me frapper.
 J'ai acheté des **prunes** au marché.

exercice

prise / livre / frites / fromage / grappe

Les salades

Comme tu l'as sûrement remarqué, les salades sont rangées par lignes de 6, et il y a 4 lignes.

6 + 6 + 6 + 6, on écrit cela sous la forme d'une multiplication :

$$6 \times 4 = 24$$

Les jetons

$$10 + 10 + 10 + 10$$

4 fois 10 s'écrit 10×4

Il y a 40 jetons en tout.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

10 fois 4 s'écrit 4×10

Il y a 40 jetons en tout.

Je dessine

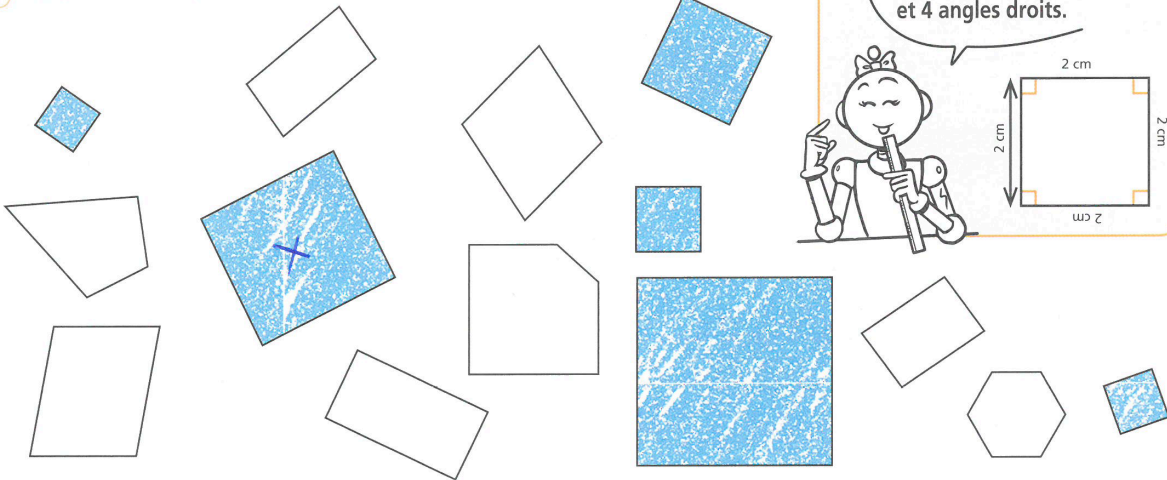


$$2 \times 5 = 10$$



$$5 \times 2 = 10$$

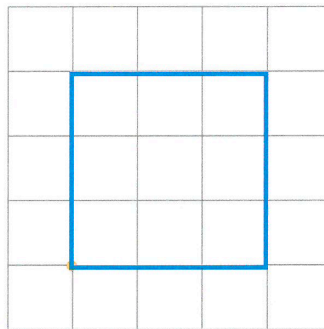
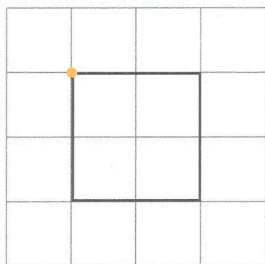
1 Colorie les carrés.



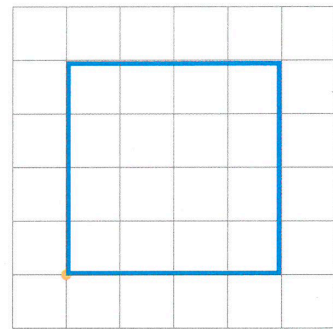
2 Trace les carrés à partir des points en respectant la longueur des côtés demandée.

Chaque côté de ce carré mesure 2 carreaux.

Un carré de 2 carreaux de côté

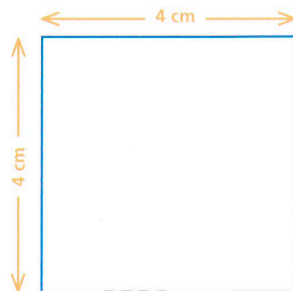
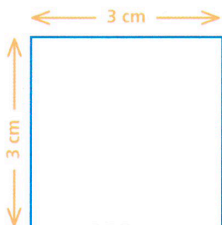


Un carré de 3 carreaux de côté



Un carré de 4 carreaux de côté

3 Termine le tracé de ces carrés en utilisant ton équerre et ton double décimètre.



(vérifier les angles droits : 4 angles droits dans le carré)