

Aujourd'hui, mardi 19 mai

## ➤ français

### ✓ lecture : les autres pollinisateurs

Lis le texte documentaire, puis réponds aux questions sur ton cahier (copie d'abord chaque question avant d'y répondre)

1. De quels pollinisateurs parle-t-on dans ce documentaire ?
2. Que font-ils du pollen en plus de se nourrir ?
3. Quelle plante actionne une sorte de marteau qui asperge l'abeille de pollen ?

### ✓ orthographe : orth 27

Tu apprends la troisième phrase (sauf si tu n'apprends que six ou neuf mots d'habitude, là tu revois la première phrase).

### ✓ conjugaison : le présent de faire et dire

Revois ces deux verbes au présent puis fais le bilan page 86 du fichier.  
Attention aux terminaisons !

## ➤ mathématiques :

### ✓ calcul mental : la table de 4

fiche en annexe

### ✓ géométrie : les angles droits

Revois la leçon d'hier pour reconnaître et tracer les angles droits puis continue le fichier page 33. (revois la leçon sur les polygones également si tu as besoin, dans le cahier vert).



Aujourd'hui, tu vas apprendre le nom des fruits.

Tu peux revoir la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il>

Entraîne-toi à dire le nom des fruits (aide nécessaire pour prononcer, vidéo à l'appui si besoin) à l'aide des images du mémo (fiche sur fond vert).

*How many fruits are there ?*

Souviens-toi, en anglais, pour demander combien il y a de choses, on demande : How many... ?

Entraîne-toi avec les fruits ; dialogue avec quelqu'un chez toi, chacun son tour on pose la question ou on répond (voir correction) :

**How many (fruits) are there ?**

### **BONUS**

Pour t'amuser, tu peux faire ce petit quiz en ligne sur le livre :

<http://www.swlauriersb.qc.ca/english/edservices/pedresources/webquest/caterpillar/caterpillar.htm>

Une petite surprise pour terminer : regarde cette vidéo

<https://youtu.be/75NQQ-Sm1YY>

➤ *arts plastiques* : mini-livre

A toi d'assembler et colorier l'histoire de la chenille... Réfléchis à l'assemblage avant de découper ! Tu ne dois couper la feuille qu'une fois, ensuite le pliage et le collage te permettront d'assembler les pages...

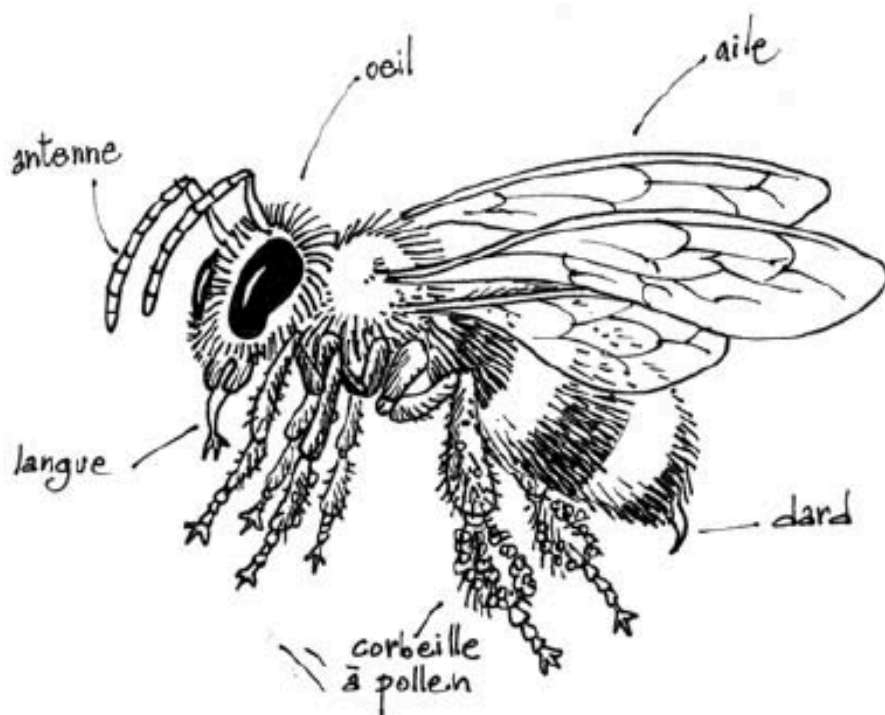
Devoirs :

Ce weekend, tu revois orth 27 (les phrases), tu apprends la dernière phrase si tu as l'habitude d'apprendre les mots bleus.

Revois la table de multiplication par 5 et par 3.

Lis le texte sur la biodiversité. Et comme c'est un long weekend, tu peux commencer Chevalier Louison (chapitre 1 uniquement). Pense à consulter le dico en première page.

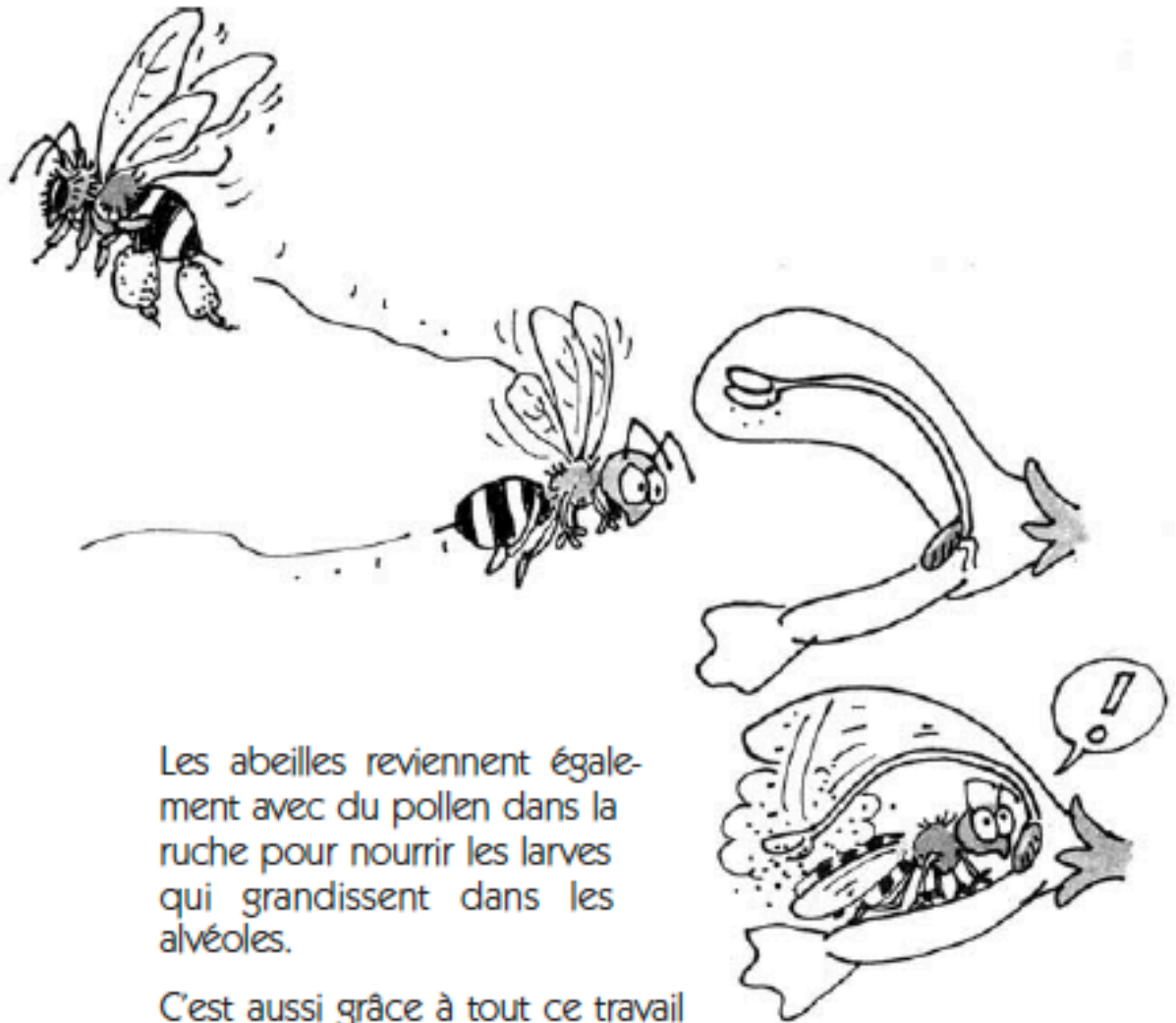
# LES AUTRES pollinisateurs



Les papillons butinent de fleur en fleur pour se nourrir. Mais ils ne sont pas les seuls insectes à se partager les fleurs. En connais-tu d'autres ? Les abeilles bien sûr, et leurs cousins.

Mais si, pour les papillons, la seule raison est de se nourrir, il n'en est pas tout à fait de même pour nos amies abeilles.

Celles-ci sont prévoyantes ! Non seulement, le pollen est leur plat préféré pendant la belle saison des fleurs, mais elles vont aussi constituer des réserves de miel pour l'hiver. Comme elles font trop de provisions, l'apiculteur (cherche ce que ce mot signifie...) en récolte pour le vendre.

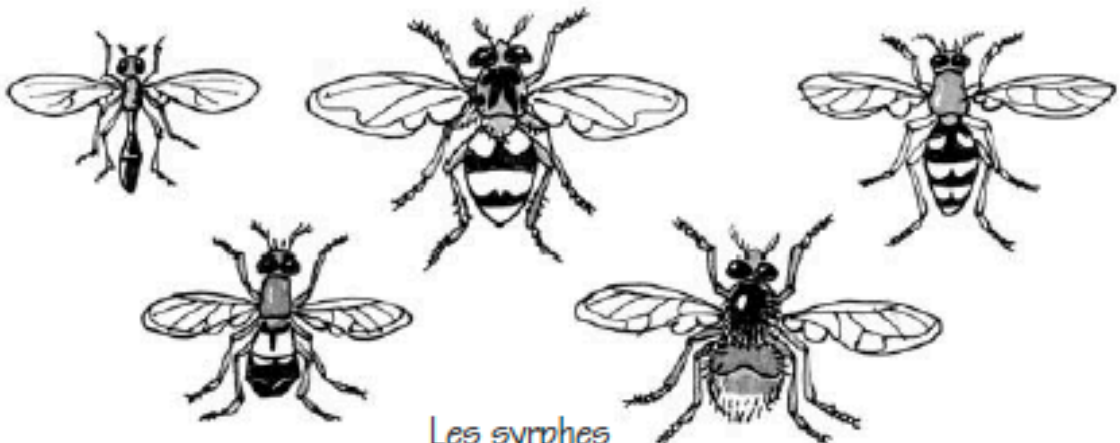


Les abeilles reviennent également avec du pollen dans la ruche pour nourrir les larves qui grandissent dans les alvéoles.

C'est aussi grâce à tout ce travail que le pollen passe de fleur en fleur pour les féconder.

D'ailleurs, les fleurs ont tellement besoin des abeilles que certaines d'entre elles se sont adaptées spécialement pour que l'insecte reparte avec le pollen...

Tenez, prenez la sauge, par exemple : Lorsque l'abeille pénètre dans la fleur, elle actionne, sans le faire exprès, un levier qui laisse tomber un « marteau » sur le dos de l'abeille. Ce marteau, qui n'est autre que l'étamine remplie de pollen, « asperge » l'abeille de sa poussière magique.



Les syrphes sont également de très bons pollinisateurs

1 Ecris la multiplication correspondant à chaque collection.



$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \end{array} = \square$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \end{array} = \square$$



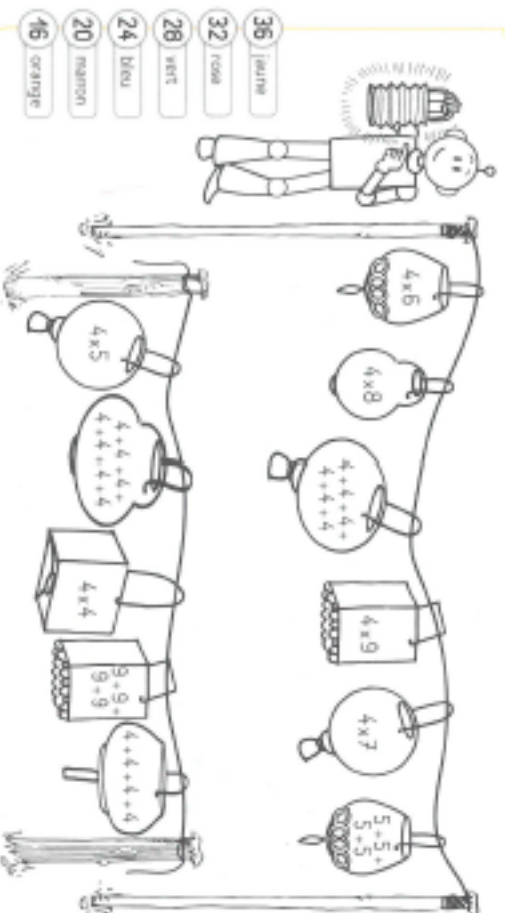
$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \end{array} = \square$$

2 Calcule les produits.

$7 \times 4 = \square \quad 5 \times 4 = \square \quad 10 \times 4 = \square \quad 1 \times 4 = \square \quad 9 \times 4 = \square$

$3 \times 4 = \square \quad 4 \times 4 = \square \quad 8 \times 4 = \square \quad 2 \times 4 = \square \quad 6 \times 4 = \square$

3 Colorie selon le code couleur.



### Prob de recherche Poules, renards et vipères

**Le problème suivant est un problème long.**

**Pour le résoudre, tu vas faire un dessin et des calculs.**

- Avant de commencer, pense bien à tout ce que tu vas devoir représenter sur ton dessin.

- Fais attention à ne pas faire d'erreur dans tes calculs.

Fifi et Fafa, les deux renards, sont entrés dans le poulailler.

Fifi a mangé 4 poules et Fafa a fait la même chose.

Mais ! Mais ! Mais ! Avant, chaque poule avait mangé 2 petites vipères.

Mais ! Mais ! Mais ! Drôle d'histoire ! Avant, chaque vipère avait mangé 5 souris.

Alors, combien de souris ont été mangées en tout ?

# The Very Hungry Caterpillar

hungry caterpillar leaf cocoon butterfly

Monday



apple



oranges



Tuesday

Wednesday



strawberries

plums



Thursday

Friday

Saturday

Sunday



pears

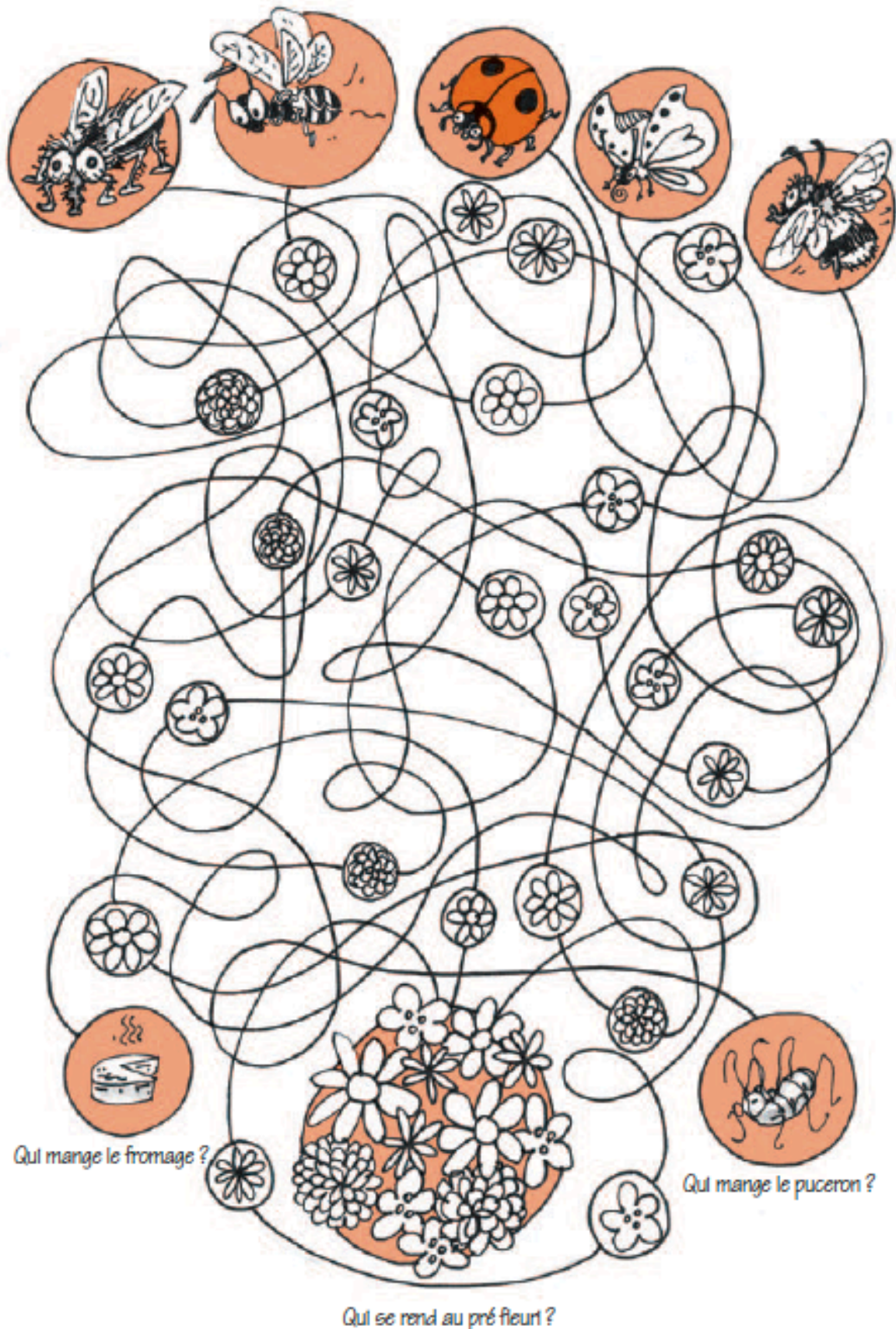


Common Words

**the**  
**and**  
**said**  
**was**  
**because**

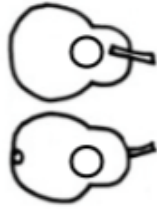
# Chaque insecte part à la recherche de sa nourriture.

Pour les insectes butineurs, compte le nombre de fleurs visitées sachant qu'ils ne s'arrêtent que sur les fleurs identiques à la première rencontrée.

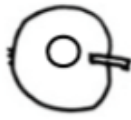




**BY ERIC CARLE**



On Monday he ate through one apple.  
But he was still hungry.



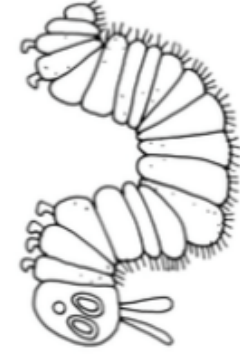
On Tuesday he ate through two pears.  
But he was still hungry.

He started to look for some food.



One Sunday morning the warm sun came up and - pop! - out of the egg came a tiny and very hungry caterpillar.

In the light of the moon a little egg lay on a leaf.

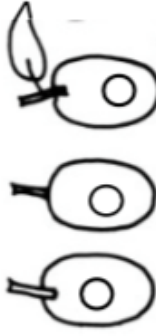


# CATERPILLAR HUNGRY THE VERY



he was a beautiful butterfly!

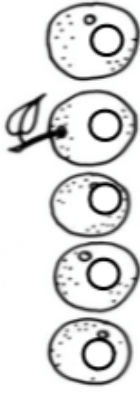
On Wednesday he ate through three plums.  
But he was still hungry.



On Thursday he ate through four strawberries.  
But he was still hungry.



On Friday he ate through five oranges.  
But he was still hungry.



On Saturday he ate through one piece of chocolate cake, one ice cream cone, one pickle, one slice of Swiss cheese, one slice of salami,



one lollipop, one piece of cherry pie, one sausage, one cupcake, and one slice of watermelon.



That night he had a stomachache! The next day was Sunday again. The caterpillar ate through one nice green leaf, and after that he felt much better.



Now he wasn't hungry anymore - and he wasn't a little caterpillar any more. He was a big, fat caterpillar.



He built a small house, called a cocoon, around himself. He stayed inside for more than two weeks. Then he nibbled a hole in the cocoon, pushed his way out and...

## Correction lecture

1. On parle des abeilles et de leurs cousins.
2. Ils constituent des réserves de miel pour l'hiver.
3. C'est la sauge.

## Correction conjugaison

Tu	faisons
Vous	faites / dites
Julien	dites / faites
dis / dis	Elles
disent	dit / fait

## Correction anglais

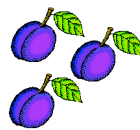
How many apples are there ? **one** apple



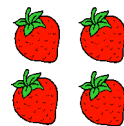
How many pears are there ? **two** pears



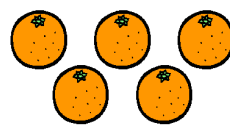
How many plums are there ? **three** plums



How many strawberries are there ? **four** strawberries



How many oranges are there ? **five** oranges





# BIODIVERSITÉ

## Tout est lié...

Dans la nature qui nous entoure, rien n'est laissé au hasard. Tous les êtres vivants, animaux ou végétaux sont liés entre eux. Imagine un monde sans oiseaux... Oh, d'abord, ce serait triste parce que nous n'entendrions plus leurs jolis chants mais il y a plus grave...

Qui se nourrirait des chenilles qui dévorent nos salades ?

Qui attraperait les mouches et autres insectes volants aussi bien que ne le fait l'hirondelle ?

Ces insectes, n'ayant plus assez de prédateurs, risqueraient de se multiplier et de devenir beaucoup trop nombreux !

Sans compter que, à leur tour, les oiseaux servent de nourriture à d'autres animaux comme le renard, ... Ceux-ci se verraient alors forcés de disparaître à leur tour. Le déséquilibre de la nature serait tel que nous aurions du mal à survivre...



Heureusement, nous n'en sommes pas là ; il y a toujours nombre d'insectes, d'oiseaux, de renards... autour de nous.

Mais nous devons cependant être attentifs. En pulvérisant avec des produits qui ne respectent pas l'environnement, nous risquons de supprimer toute une série d'animaux qui sont liés à d'autres espèces. Leurs prédateurs, ne trouvant plus assez de nourriture, disparaîtraient à leur tour...



*La nature est si belle.  
Gardons-la encore  
pour longtemps...*