

Aujourd'hui, jeudi 14 mai

➤ français

✓ rédaction : quand je serai grand(e)

Depuis toute petite, Aâmet rêvait de devenir scribe.

Et toi, que rêves-tu de faire comme métier plus tard ? Pourquoi ?

Écris ton texte dans ton cahier, en soignant ton écriture (tu peux commencer au crayon et repasser au bleu comme en classe, proprement) puis vérifie à l'aide de la grille ci-dessous :

Tu as mis les majuscules et les points.

Tes phrases ont du sens.

Tu réponds bien à la question.

Ton travail est soigné.

Tu m'envoies ton travail :

- soit tu photographies pour que je publie sur le blog (attention je ne peux pas corriger l'orthographe, il faut qu'un adulte le fasse avant) ;
- soit tu copies sur ton mail.

✓ dictée de mots : orth 26

Revois les mots si tu as besoin, puis écris la dictée de mots dans ton cahier (sous la dictée d'un adulte).

✓ orthographe : orth 27

Aujourd'hui, tu t'entraînes à lire des mots où la lettre L est associée à une autre consonne.

Commence par dire le plus vite possible ce virelangue :

Un plein plat de blé pilé.

Pas si facile, n'est-ce pas ?

Cherche des mots où tu entends **bl** /**pl**.

Sens-tu la différence lorsque tu les prononces ? (tu souffles pour pl)

Cherche maintenant des mots où tu entends **cl** /**gl**. Puis **fl**.

Tu es prêt(e) à lire la fiche orth 27. Colle-la dans ton cahier rouge et surligne les phrases selon le même code que les mots.

✓ *grammaire : le singulier et le pluriel des noms*

Revois la leçon et fais les exercices du fichier de grammaire n°4 à 7 pages 56-57.

➤ *mathématiques :*

✓ *calcul mental : la table de 4*

Tu vas faire une fiche 4 couleurs ; tu peux utiliser une seule couleur et te chronométrer, comme la dernière fois, ou changer de couleur toutes les 30 secondes. A toi de jouer !

✓ *numération : les nombres à trois chiffres*

Révisons les nombres à trois chiffres : fais la fiche en annexe.

✓ *problèmes : problème de monnaie*

Recopie et résous ce problème :

Julie a 45 € dans sa tirelire. Elle veut acheter un CD à 11 € et une poupée à 29 €.

Combien va-t-il lui rester ?

➤ *questionner le monde : le coronavirus*

Tu sais que l'école va reprendre progressivement, comme le déconfinement.

As-tu bien compris ce qu'est le **coronavirus** ? As-tu des questions ?

Que ressens-tu lorsque tu en parles ?

J'ai mis en pièce jointe un document qui va t'aider à comprendre l'essentiel.

Il est important de bien comprendre les **gestes barrières**, que tu reviennes à l'école bientôt ou plus tard. Ces gestes sont importants dans ta vie quotidienne car le virus est encore très présent dans notre département.

Consulte-les ici :

<http://ekldata.com/0piaPtopAgy5dfgz-J7JNn8-znE/se-proteger-et-proteger-les-autres.pdf>

C'est l'occasion de mener de petites expériences pour bien tout comprendre ; si tu as des *paillettes* à la maison, tu peux essayer celle-ci :

http://ekldata.com/bK6JobEJqWVDi_EHc86XrkOW0sk/l-experience-des-paillettes-cycle-1-et-2.pdf

Si tu n'as pas de paillettes, tu as sûrement du *poivre* ! Voici une autre expérience :

Expérience du poivre (1)

- Afin de bien comprendre l'importance du lavage des mains face aux différents virus, je vous propose une petite expérience.
- **Matériel** : une assiette creuse, de l'eau, du poivre, du savon liquide
- *Observation 1* :
- Verse l'eau dans l'assiette, saupoudre le poivre dans l'eau. Tu remarques que le poivre reste en surface. Maintenant, place ton doigt dans le mélange eau+poivre = tu remarques du poivre au bout de ton doigt.
- *Observation 2* :
- Garde ton assiette contenant l'eau et le poivre, mets du savon au bout de ton doigt, puis plonge ton doigt dans l'eau +poivre = tu remarques que le poivre s'éloigne de ton doigt savonné.
- **Que comprends-tu?**

Expérience du poivre (2)

- *Conclusion* : Dans cette expérience le poivre représente les virus que nous pouvons avoir sur les mains. Si tu passes juste tes mains sous l'eau, les virus restent...
- En revanche si tu laves tes mains avec du savon, les virus s'éloignent, comme le poivre dans l'expérience!!!
- Je te propose d'aller visionner l'expérience sur YouTube (avec tes parents).
- <https://youtu.be/h9Bo4ukLv-4>
-
- J'espère que cette petite expérience t'aura permis de comprendre un peu plus pourquoi il est essentiel de bien se laver les mains avec du savon.

La vidéo si tu es intéressé(e) est accessible ici :

<https://youtu.be/h9Bo4ukLv-4>

	pl ou bl
plus, une plante la place un parapluie	c'est blanc ou bleu un tableau un cartable du sable
	cl ou gl
l'oncle un clou une classe un article	une glace l'épingle un ongle la règle
	fl
une fleur du flan	le sifflet une flûte

Dictée préparée

Mon oncle sait planter un clou.

Je me promène sur une plage de sable blanc.

Tu préfères une glace ou un flan ?

Dans la classe, il y a une plante et plusieurs fleurs.

Dictée préparée

Mon oncle sait planter un clou.

Tu préfères une glace ou un flan ?

Je me promène sur une plage de sable blanc.

Dans la classe, il y a une plante et plusieurs fleurs.

La table de multiplication par 4 – Fiche 4 couleurs (20)

4 fois 2,	4 fois 5,	4 fois 7,	4 fois 3,
4 fois 8,	4 fois 1,	4 fois 4,	4 fois 6,
4 fois 4,	4 fois 2,	4 fois 2,	4 fois 8,
4 fois 0,	4 fois 9,	4 fois 5,	4 fois 7,
4 fois 6,	4 fois 3,	4 fois 0,	4 fois 9,

**1 Écris ces nombres en chiffres.**

huit-cents :

neuf-cent-cinquante :

huit-cent-quatre-vingt-deux :

mille :

neuf-cent-trente :

sept-cent-soixante-douze :

deux-cent-sept :

quatorze :

2 Écris ces nombres en lettres.

700 :

531 :

801 :

623 :

950 :

810 :

645 :

1000 :

3 Écris ces nombres dans le tableau.

704

six-cent-douze

huit-cent-neuf

389

neuf-cent-soixante-quatorze

c	d	u
...
...
...
...
...

4 Entoure les sommes égales à 1 000.

$500 + 500$

$200 + 200 + 200 + 200 + 200$

$100 + 100$

$500 + 200 + 200 + 100$

$500 + 400$

$900 + 100$

$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100$



POURQUOI TANT DE GENS PARLENT-ILS DE CE QU'ON APPELLE LE CORONAVIRUS ?

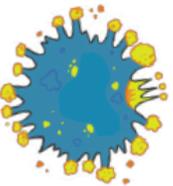
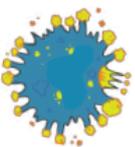
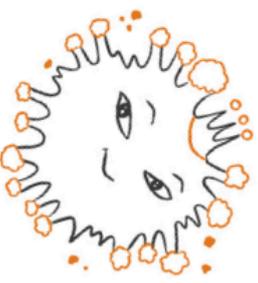
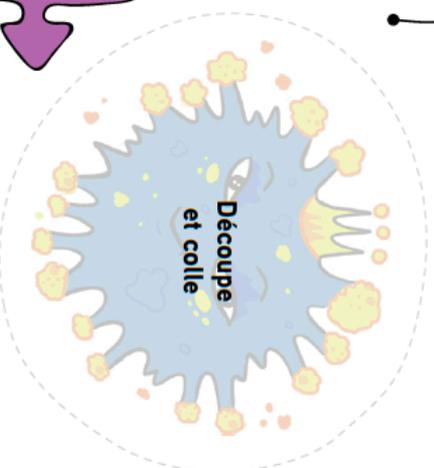
Les **CORONAVIRUS** sont un groupe de virus qui peuvent rendre les gens malades.

Les virus sont des organismes si petits qu'on ne peut pas les voir, on ne peut les voir qu'avec des lunettes très spéciales pour regarder de minuscules choses. Ils sont si petit qu'ils peuvent facilement entrer dans le corps et peuvent rendre les gens malades.

Les coronavirus sont un type de virus qui a été appelé ainsi parce qu'ils ont l'air d'avoir des couronnes.

Les coronavirus existent depuis de nombreuses années, mais récemment un nouveau membre est apparu dans la famille des coronavirus, appelé "coronavirus 2019" et que jusqu'ici personne ne connaissait !
Nous sommes donc en train d'apprendre comment il se déplace entre les gens et ce qu'il fait à l'intérieur des corps pour nous rendre malades.

Donc il est très célèbre parce qu'il est tout nouveau!



PEUT IL ENTRER DANS MON CORPS ?

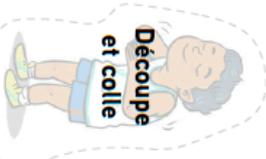
Oui, mais il ne vole pas tout seul. Pour voyager, il lui faut aller d'une personne à l'autre. C'est ce qu'on appelle la "contagion", c'est-à-dire la façon dont le virus est transmis d'un corps à l'autre.

Le coronavirus ne peut pas sauter très loin, donc pour voyager il utilise les moyens suivants:

Il profite que les gens se serrent la main ou se touchent pour sauter de main en main. C'est pourquoi il est important de se laver les mains avec de l'eau et du savon (pendant le temps d'une chanson). On peut également les laver avec des savons alcoolisés qui séchent tout seul.

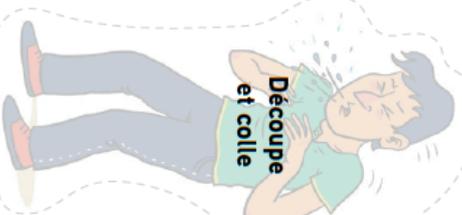


Dans les prochains jours, si quelqu'un vient te saluer chaleureusement, tu peux lui faire un signe de la main sans le toucher – ton salut peut être tout aussi chaleureux avec des gestes et un sourire!



Il profite des mini gouttelettes de salive qui jaillissent de notre bouche lorsque nous parlons, toussons ou éternuons. Si tu vois quelqu'un tousser ou éternuer, il vaut mieux que tu restes à distance pour que les gouttelettes ne te touchent pas.

Ou bien il attend patiemment sur une table ou un meuble qu'une personne atteinte du virus a touché, et grimpe sur la prochaine personne qui touche ce meuble ou cette chose. Mais ne t'inquiètes pas, car si on nettoie correctement, le virus ne sera plus là.



ET QUE SE PASSE-T-IL SIL PÉNÈTRE DANS MON CORPS ?

Tu pourrais te sentir un peu malade, comme un rhume. Tu pourrais avoir de la fièvre, la toux et la sensation d'avoir un peu de mal à respirer.

Mais comme les autres fois où tu as été malade, après quelques jours, tu te sentiras mieux et tu retourneras jouer!

Quasi tout le monde se sent à nouveau bien après quelques jours.

Les personnes qui s'occupent de toi assureront ta sécurité et ta protection

C'est pour cela que les adultes regardent les nouvelles sur le nouveau coronavirus. Ils apprennent à prendre soin de toi et à te protéger pour que tu ailles bien.

Si tu te sens malade, des adultes prendront soin de toi pour que tu puisses aller mieux rapidement.

Et si tu as été en contact avec une personne atteinte d'un coronavirus, il se peut que tu doives rester à la maison pendant quelques jours même si tu te sens bien. Ainsi, ils peuvent mieux s'occuper de toi si tu commences à te sentir malade et empêcher le virus de se propager à d'autres enfants.

Il peut aussi arriver que pendant quelques jours tu ne puisses pas aller à la crèche ou à l'école maternelle et que tu ne sois pas content de cela, mais c'est important parce que c'est un moyen de te protéger contre l'infection.



LE CORONAVIRUS T'A-T-IL INQUIÉTÉ ?

Si oui, encercle la taille de ta préoccupation.



Je n'étais pas inquiet



J'étais inquiet



AS-TU RESSENTI D'AUTRES ÉMOTIONS ?

Il est normal de se sentir triste, stressé, confus, effrayé ou en colère lorsque les choses changent beaucoup

Tu peux dessiner ce que tu as ressenti ou demander à un adulte de l'écrire.

Correction de la grammaire

❶ Copie ces noms dans la colonne qui convient.

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil

Noms singuliers	Noms pluriels
un garçon l'araignée ton manteau la neige le soleil	des enfants les arbres mes amis des châteaux trois filles

❷ Écris derrière chaque nom singulier ou pluriel.

cinq avions (pluriel) l'ordinateur (singulier) un tapis (singulier)
mes gants (pluriel) une orange (singulier) des seaux (pluriel)
des choux (pluriel) des histoires (pluriel) des habitants (pluriel)

❸ Écris le pluriel des noms.

ton pantalon : tes pantalons un tapis : des tapis
ta chemise : tes chemises la guitare : les guitares
un poisson : des poissons le piéton : les piétons

❹ Écris le singulier des noms.

les salades : la salade des légumes : un légume
dix carottes : une carotte deux poireaux : un poireau
tes tomates : ta tomate les navets : le navet

Correction du problème

$$11 + 29 = 40$$

Julie va dépenser 40 euros.

$$45 - 40 = 5$$

Il va lui rester 5 euros.

C'est un problème à étapes : tu dois d'abord faire un premier calcul pour trouver la solution. Il faut écrire les deux calculs.