

Aujourd'hui, jeudi 7 mai

➤ français (environ 1h30)

✓ lecture : Hâmet

Hier, tu as lu la fiche 2 de l'histoire et tu as appris que Méhy voulait devenir scribe.
As-tu bien compris ce mot ?

Qu'est-ce qu'un scribe d'après toi ? (réponse en annexe)

Un scribe est un homme qui construit des pyramides.

Un scribe est un homme dont le métier est d'écrire.

Un scribe est un homme qui chasse les animaux sauvages.

Aujourd'hui, tu lis la fiche 3 de l'histoire et tu réponds aux questions.

✓ dictée : orth 25

Revois rapidement les mots de la fiche orth 25 (i ou y en milieu de mot).

Tu es prêt(e) pour la dictée de phrase non préparée.

Si tu as neuf mots maximum à apprendre, fais uniquement la première phrase.
(annexe)

✓ orthographe : orth 26

Aujourd'hui, tu apprends les mots roses.

✓ grammaire : singulier ou pluriel ?

Ouvre ton fichier de grammaire page 55, lis le texte et réponds aux exercices 1 et 2.

Te rappelles-tu la règle du singulier et du pluriel ? Observe bien les terminaisons des mots qui accompagnent les nombres soulignés.

Quand il y a un **seul** objet, le nom est au **singulier**.

Quand il y a **plusieurs** objets, le nom est au **pluriel** et prend un **-s**.

Parfois c'est une autre terminaison... un **-x**, comme dans des gâteaux.

Colle la leçon dans ton cahier de grammaire.

Fais l'exercice 3.

As-tu remarqué dans l'exercice 3 ?

- au singulier, le **genre** compte (féminin / masculin) dans le choix du déterminant.
- au pluriel, c'est le **même déterminant au féminin et au masculin**.

ex : un garçon / une fille → des garçons / des filles

➤ *mathématiques : (environ 1h)*

✓ *calcul mental : la table de 4*

Aujourd'hui, tu vas mémoriser la table dans le désordre.

Astuce : as-tu remarqué que tous les résultats sont pairs dans la table de 4 ?

Entraîne-toi d'abord à compter de 4 en 4.

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-4.html>

Fais les exercices des étapes 3 et 4, 5 si tu peux.

Colle la leçon dans le cahier.

✓ *calcul en ligne : soustractions*

Fais la fiche en annexe. Essaie le plus possible de compter « dans ta tête ».

✓ *problèmes : problème de monnaie*

Recopie et résous ce problème :

Julie a acheté un livre et une balle. En tout, elle a payé 34 €.

Le livre coûtait 21 €.

Combien coûtait la balle ?

➤ *questionner le monde : les scribes*

Lis le documentaire sur les scribes pour en savoir un peu plus.

Voici une vidéo complémentaire :

<https://www.youtube.com/watch?v=gUlgJKHFWNQ>

➤ arts plastiques : scribe et hiéroglyphes

Une vidéo rapide pour en savoir plus sur ce fameux scribe accroupi :

<https://www.youtube.com/watch?v=fZ3XRtTgoyg>

Ton défi du weekend : écrire ton prénom en hiéroglyphes !!

Consulte la fiche explicative. Tu peux dessiner les lettres de ton prénom en hiéroglyphes, ou les découper directement si c'est trop difficile.

J'attends vos envois pour publication sur le blog !

Demain, c'est de nouveau férié !

Si tu te demandes ce qu'est un jour férié, regarde ceci :

<https://www.youtube.com/watch?v=jsnwAIE72Bc>

Pas de programme, juste des devoirs...

Tu as trois jours pour

- revoir orth 26 (ceux qui ont les mots bleus les apprennent)
- lire la suite d'Aâmet (fiches 4 à 6, une par jour)
- revoir la table de 4
- revoir la leçon gram 12

Pour les plus curieux, si vous avez aimé cette histoire, vous pouvez la retrouver ici dans sa version livre :

http://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/03/Aâmet_livre-videoprojetable-LB.pdf

Ceux qui sont passionnés d'Égypte peuvent poursuivre la lecture des documentaires sur cette page :

<http://laclassedecorinne.eklablog.com/3eme-escale-dans-le-temps-cp-l-egypte-antique-a127922914>

(descendre un peu pour trouver DDM Égypte, le papyrus, le pharaon...)

Vous trouverez même un jeu de memory pour bien apprendre le vocabulaire :

http://lutinbazar.fr/wp-content/uploads/2015/03/Aâmet_memory-LB.pdf

Bon weekend !

1 Réponds aux questions en faisant des phrases.

Que veut Aâmet ?

Ce n'est pas possible. Pourquoi ?

2 Complète cette phrase avec les mots qui manquent.



Elle décida de partir rejoindre son ____ . Seule-
ment accompagnée de son _____ , elle prit une
barque de _____ et partit sur le _____ .

3 Sépare les mots de cette phrase par des petits traits. Puis récris-la.

Elle est emportée par le courant et sa barque chavire.

Dictée

Hier, il a dessiné les yeux du chien avec son crayon.

Il faut bien s'essuyer les pieds après la récréation.

8 Soustraire

1 Écris le résultat pour chaque opération.

$12 - 2 = \dots\dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots\dots$

$26 - 4 = \dots\dots\dots$

$25 - 10 = \dots\dots\dots$

$26 - 20 = \dots\dots\dots$

$32 - 22 = \dots\dots\dots$

$44 - 3 = \dots\dots\dots$

$29 - 5 = \dots\dots\dots$

$53 - 2 = \dots\dots\dots$

2 Complète les soustractions.

$12 - 2 = 14 - \dots\dots\dots$

$15 - 5 = 12 - \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots - 6 = 7 - 1$

$20 - 4 = 30 - \dots\dots\dots$

$30 - 11 = 40 - \dots\dots\dots$

$45 - 25 = 30 - \dots\dots\dots$

$60 - 30 = 50 - \dots\dots\dots$

$70 - 50 = 40 - \dots\dots\dots$

$80 - 60 = 24 - \dots\dots\dots$

3 Complète avec = ou \neq .

$15 - 5 \dots\dots\dots 20 - 10$

$19 - 4 \dots\dots\dots 20 - 5$

$17 - 7 \dots\dots\dots 30 - 20$

$29 - 20 \dots\dots\dots 19 - 15$

$36 - 16 \dots\dots\dots 26 - 10$

$40 - 25 \dots\dots\dots 20 - 5$

$60 - 40 \dots\dots\dots 20 - 10$

$70 - 30 \dots\dots\dots 60 - 10$

$55 - 45 \dots\dots\dots 32 - 22$

4 Calcule les soustractions et colorie en respectant le code des couleurs.

15 : jaune
10 : marron
5 : vert

Gram 12 Le nombre du nom

Le singulier et le pluriel du nom

singulier = 1 seul

pluriel = plusieurs

une seule chose
une seule personne
un seul animal

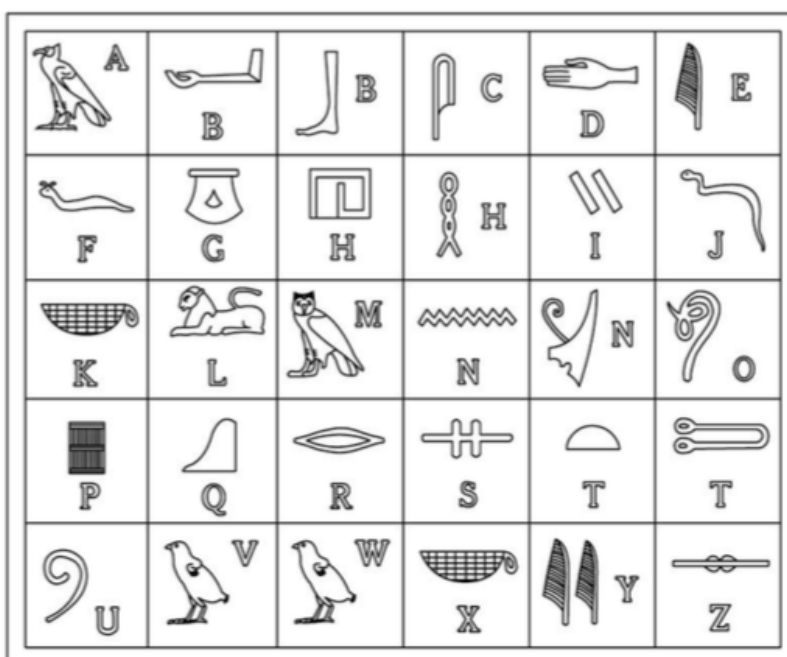
plusieurs choses
plusieurs personnes
plusieurs animaux

→
J'ajoute un S,
parfois un X

une voiture		→	deux voitures	
le chat		→	les chats	
mon cahier		→	mes cahiers	
un ballon		→	des ballons	
son cadeau		→	ses cadeaux	

Cal 15 La table de multiplication par 4

4 fois 0	4 fois 1	4 fois 2	4 fois 3	4 fois 4	4 fois 5	4 fois 6	4 fois 7	4 fois 8	4 fois 9
0 x 4	1 x 4	2 x 4	3 x 4	4 x 4	5 x 4	6 x 4	7 x 4	8 x 4	9 x 4
0	4	8	12	16	20	24	28	32	36

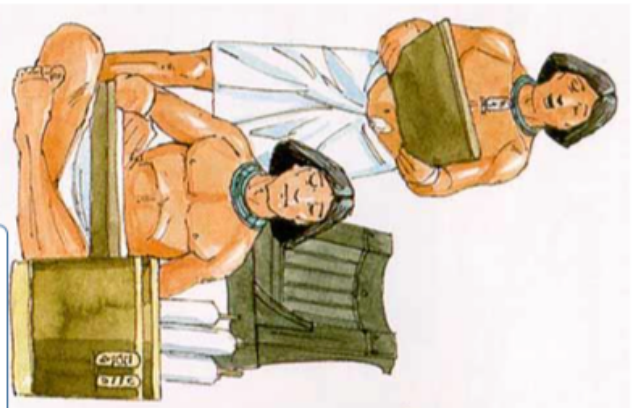


Pour découper sur la cartouche

LES SCRIBES

Les scribes sont des personnes travaillant pour les pharaons. Ce sont eux qui écrivent pour lui, sur les papyrus.

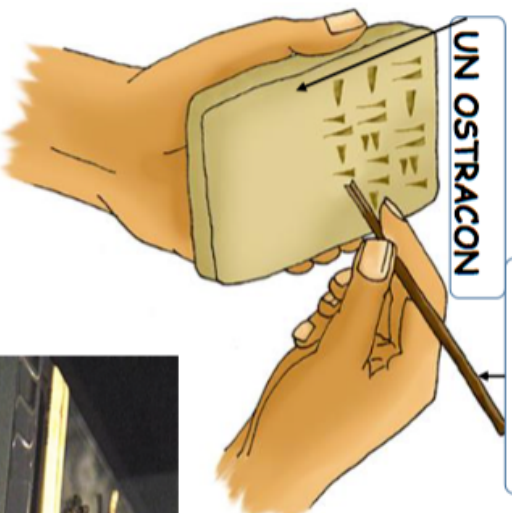
L'apprentissage de l'écriture commence à 9 ans et dure 5 ans. Il écrit avec des hiéroglyphes.



Le scribe écrit avec un calame, ce sont de fines tiges de roseau taillées en pointe, sur un ostracon. L'encre noire est fabriquée avec du charbon écrasé ET l'ocre rouge avec du fer écrasé. Ces encres sont ensuite mélangées avec de l'eau sur une palette spéciale.

UN CALAME

UN OSTRACON








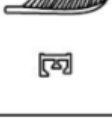


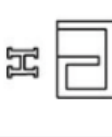

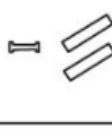



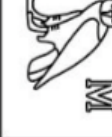
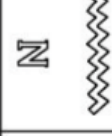


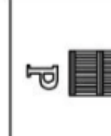



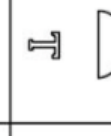
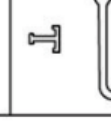

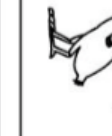




Les garçons riches avaient le droit d'aller à l'école; ils apprenaient la lecture, l'écriture des hiéroglyphes et les mathématiques. Cependant, quand un enfant d'une famille pauvre faisait preuve de talent, il pouvait étudier.



Les filles n'allaient pas à l'école; elles apprenaient à être des femmes d'intérieur c'est-à-dire faire la cuisine et le ménage par exemple.

LES HIÉROGLYPHES, l'écriture égyptienne

Les Égyptiens de l'Égypte Antique écrivaient en hiéroglyphes. Les hiéroglyphes sont des petits dessins - des êtres ou des objets sous forme d'images, si bien que même un enfant peut identifier du premier coup d'œil, par exemple, un oiseau ou une barque - qui sont chacun associés à une lettre de l'alphabet. Plusieurs hiéroglyphes constituent donc un mot. Il existe un nombre invraisemblable de hiéroglyphes: environ 700 signes hiéroglyphiques.

 A	 B	 B	 C	 D	 E
 F	 G	 H	 H	 I	 J
 K	 L	 M	 N	 N	 O
 P	 Q	 R	 S	 T	 T
 U	 V	 W	 X	 Y	 Z

On écrivait les noms à l'intérieur d'un petit dessin appelé cartouche. Voici des exemples:

Alexandre le Grand
ALEXANDROS



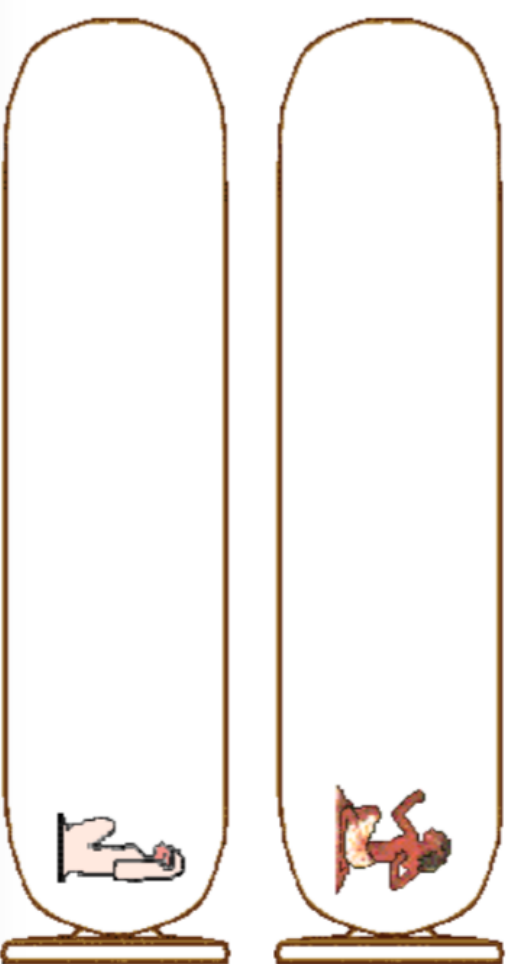
Cléopâtre
KLEOPATRA



Ptolémée
PTOLAIMIS



Essaie de dessiner ton prénom dans la cartouche; tu peux aussi découper les images sur l'alphabet que la maitresse te donne:



Correction de la lecture

Un scribe est un homme dont le métier est d'écrire.



Fiche 3 :

① Itâmet veut devenir scribe.

Ce n'est pas possible car une fille ne peut pas devenir scribe.

② frère / singe / papyrus / fleuve

③ Elle est emportée par le courant et sa barque chavire.

Correction de la grammaire

① Tu as barré :

- Simon a marqué cinq buts au foot.
- Simon a gagné six billes.

② titre entouré : Quel vantard !

nombre souligné en vert : un / cinq / une / six / une / dix

③

Singulier



définis le fauteuil

la fille

indéfinis un garçon

une chaise

Pluriel



définis les meubles

les enfants

indéfinis des meubles

des enfants

(Tu peux avoir choisi au singulier : le garçon / la chaise / un fauteuil / une fille)

Correction du problème

$$34 - 21 = 13$$

La balle coûtait 13 euros.

1 Écris le résultat pour chaque opération.

$12 - 2 = 10$

$8 - 6 = 2$

$26 - 4 = 22$

$25 - 10 = 15$

$26 - 20 = 6$

$32 - 22 = 10$

$44 - 3 = 41$

$29 - 5 = 24$

$53 - 2 = 51$

2 Complète les soustractions.

$12 - 2 = 14 - 4$

$15 - 5 = 12 - 2$

$12 - 6 = 7 - 1$

$20 - 4 = 30 - 14$

$30 - 11 = 40 - 21$

$45 - 25 = 30 - 10$

$60 - 30 = 50 - 20$

$70 - 50 = 40 - 20$

$80 - 60 = 24 - 4$

3 Complète avec = ou \neq → ce n'est pas égal

$15 - 5 = 20 - 10$

$19 - 4 = 20 - 5$

$17 - 7 = 30 - 20$

$29 - 20 \neq 19 - 15$

$36 - 16 \neq 26 - 10$

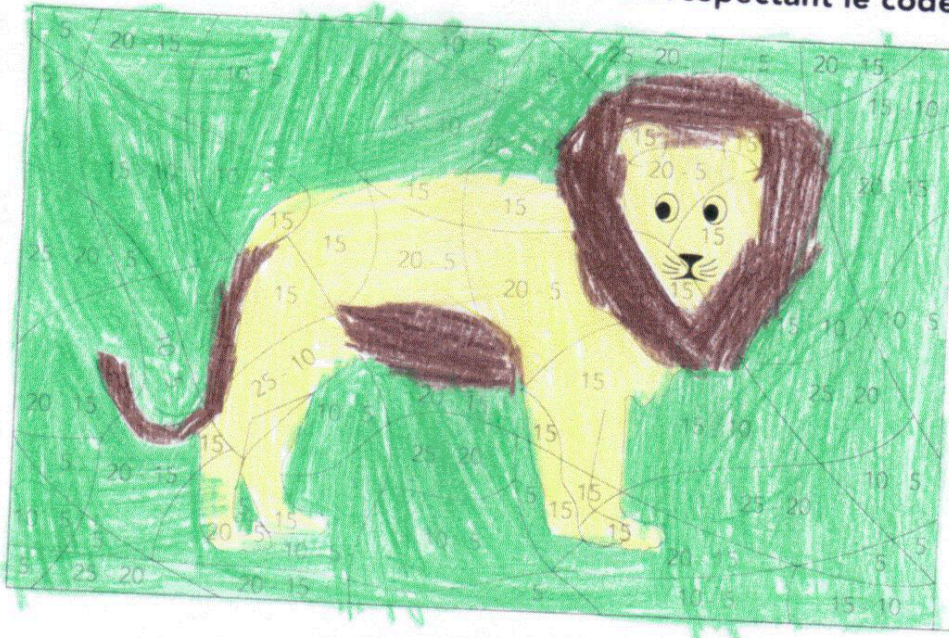
$40 - 25 = 20 - 5$

$60 - 40 \neq 20 - 10$

$70 - 30 \neq 60 - 10$

$55 - 45 = 32 - 22$

4 Calcule les soustractions et colorie en respectant le code des couleurs.



15 : jaune
10 : marron
5 : vert

merci à ma
fille pour le
coloriage 😊