

Aujourd'hui, lundi 4 mai

➤ français

✓ lecture : Cromignon

Voyons si tu as bien lu l'histoire ce weekend : un questionnaire t'attend en annexe. Fais-le d'abord de mémoire pour voir ce dont tu te souviens. Puis reprends l'histoire pour chercher les réponses qui te manquent.

Après avoir fini, tu comptes tes points à l'aide de la correction.

✓ dictée : orth 25

Dictée de mots : revois-les avant la dictée si tu as besoin. Saute des lignes.

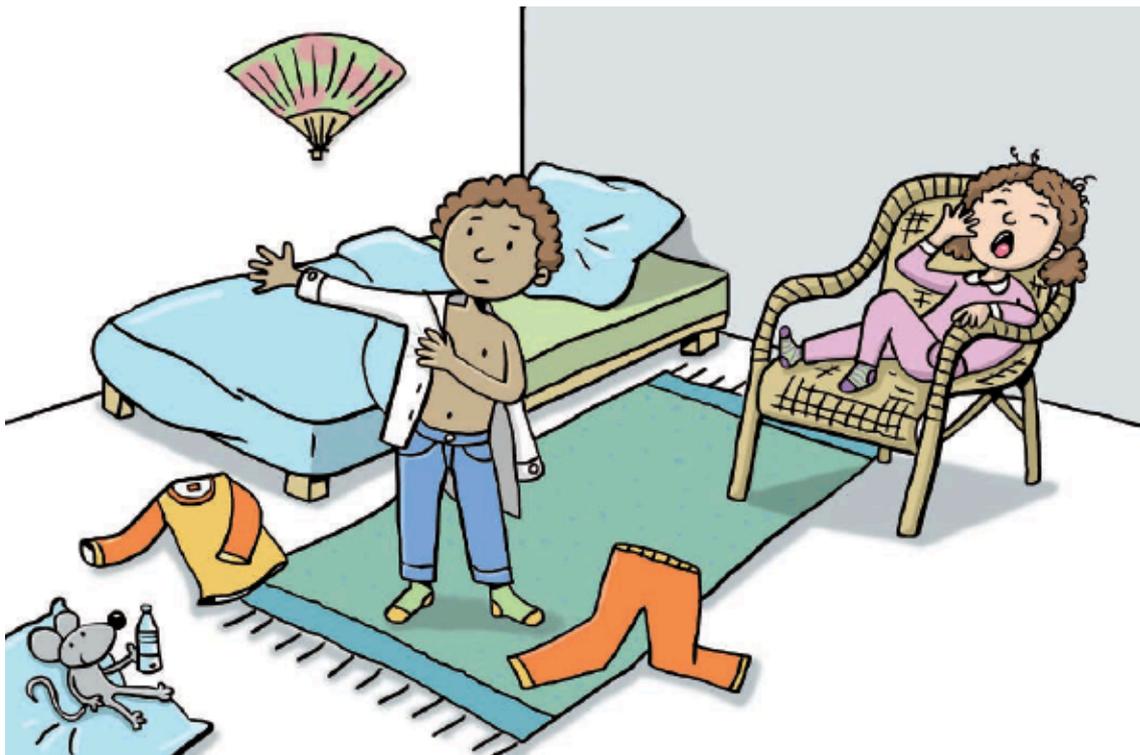
Corrige-toi à l'aide de ton cahier rouge (un adulte vérifie).

Écris une phrase avec un des mots de la dictée (majuscule / point / sens).

✓ orthographe : orth 26

Poursuivons avec le son [j], en fin de mot cette fois. Ce sont les mots en -ail, -eil, -euil, -ouil par exemple.

Nous allons revoir comment bien les lire et les écrire.



Cherche dans l'image des mots où tu entends le son en fin de mot.

Nous allons les trier : tu as trouvé

deux verbes	cinq noms
(que fait le garçon ?)	(accroché au mur)
il ...	(qui est-elle ?)
(que fait la fille ?)	(où est-elle assise ?)
elle ...	(pourquoi bâille-t-elle ?) elle a ...
	(l'objet de la souris)

Mets un déterminant devant chaque nom...
qu'est-ce que tu remarques ?

Après avoir lu la correction, tu vas pouvoir lire la fiche orth 26 à voix haute, et repérer les mots à apprendre cette semaine. Attention cette lecture est difficile !

Pour bien lire, assemble d'abord les premières lettres :

dans **f**euille tu lis **f**eu- puis tu ajoutes le son **-ille**,

dans év**e**nt**a**il tu lis **é**venta- puis tu ajoutes le son **-il**,

même chose avec gre**n**ouille, som**e**il (le **e** fait son **è**)...

✓ *grammaire : le genre*

Lis et colle la leçon dans le cahier rouge (gram 11).

Entraîne-toi d'abord avec cet exercice (voir correction) :

❶ Copie ces noms dans la colonne qui convient.

un garçon / une fille / mon frère / ma sœur / une craie /
le tableau / un cartable / l'ordinateur / la télévision /
une ardoise

Noms masculins	Noms féminins

Maintenant, fais les exercices 4 à 7 p.52-53 de ton cahier de grammaire.

➤ *mathématiques :*

✓ *calcul mental : la table de 4*

Tu vas découvrir la table de 4 (annexe).

✓ *problèmes : problèmes de monnaie*

Tu vas résoudre des problèmes de monnaie (annexe). Utilise du matériel si tu as besoin, des dessins...



1 Pourquoi les mamans cassent-elles les os ?

Elles vont fabriquer des perles.

Elles vont fabriquer des outils.

Elles les cassent pour sucer la moelle .

2 Que fait Cromignon avec les os ?

Il les casse.

Il les jette.

Il souffle dedans et fait des traces.

3 Quel animal rencontre Cromignon ?

4 Grâce à quoi , Cromignon peut-il retrouver la grotte ?

Il la retrouve grâce aux empreintes qu'il a laissées sur les rochers.

Il la retrouve grâce à la lumière.

Il la retrouve grâce à sa maman qui est venue le chercher.

5 Qu'utilise Cromignon pour dessiner sur la roche ?

6 Comment Cromignon explique-t-il aux autres qu'il a vu du gros gibier ?

Il écrit le nom.

Il chante une chanson.

Il dessine sur la roche.

7 Que fait Cromignon pour conduire les chasseurs jusqu'au mammoth ?

8 Que font les mamans avec la fourrure du mammoth ?

Elles font des vêtements .

Elles font des chaussures .

Elles font des couvertures .

9 Que fabrique Cromignon avec la queue ?

10 Dessine Cromignon qui dessine un mammoth dans la grotte .

Tu as 10 points au départ. On enlève 1 point par erreur.



Orth 26 [j] en milieu et fin de mot



ill en milieu ou fin de mot			
une fil le	le pap ill on	le feu ill age	
des bil l es	ju ill et	ta ill er	
de la van ill e	hab ill er	gazou ill er	
le gor ill e	du maqu ill age	le me ill eur	
ail, eil, euil, ouil en fin de mot masculin			
le so ill e	le tra v ail	un écu r euil	
un ré v eil	un épou v antail	le fau t euil	
le vie il homme	un déta il	un chev r euil	
du fen ou il	le cora il	un œ il	
aille, eille, euille, ouille en fin de mot féminin			
une ore ill e	la gre n ouille	une méda ill e	
la cor n eille	de l'andouille	la vola ill e	
une bou t eille	la trouille	une caill e	
des gros se illes	une feu ill e	la bataill e	

Camille a saisi un crayon et une feuille de papier et a colorié une chenille... qui deviendra sans doute un joli papillon voletant au soleil.

Orth 26 [j] en milieu et fin de mot



ill en milieu ou fin de mot			
une fil le	le pap ill on	le feu ill age	
des bil l es	ju ill et	ta ill er	
de la van ill e	hab ill er	gazou ill er	
le gor ill e	du maqu ill age	le me ill eur	
ail, eil, euil, ouil en fin de mot masculin			
le so ill e	le tra v ail	un écu r euil	
un ré v eil	un épou v antail	le fau t euil	
le vie il homme	un déta il	un chev r euil	
du fen ou il	le cora il	un œ il	
aille, eille, euille, ouille en fin de mot féminin			
une ore ill e	la gre n ouille	une méda ill e	
la cor n eille	de l'andouille	la vola ill e	
une bou t eille	la trouille	une caill e	
des gros se illes	une feu ill e	la bataill e	

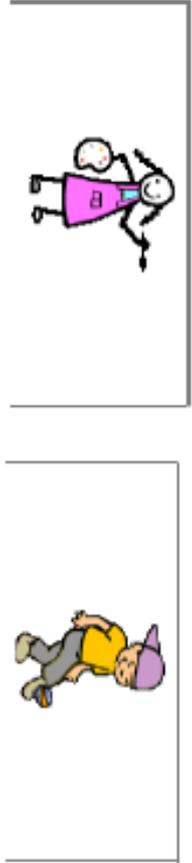
Camille a saisi un crayon et une feuille de papier et a colorié une chenille... qui deviendra sans doute un joli papillon voletant au soleil.

Gram 11 Le féminin et le masculin

Le genre du nom

féminin

masculin



une fille

la maison

un garçon

le chapeau

la, une, ...

← déterminant →

le, un, ...

Souvent

masculin + e = féminin

mon voisin
(masculin)

→ ma voisine
(féminin)

un ami
(masculin)

→ une amie
(féminin)

1 Complète la suite des nombres en comptant de 4 en 4.

4	8	12
---	---	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2 Complète la table.



Dans la table de 4, les résultats vont de 4 en 4.

1×4	2×4	3×4	4×4	5×4	6×4	7×4	.....	9×4	10×4
4	8	12	.....	20	.....	.....	.....	.....	40

\curvearrowright +4 \curvearrowright +4 \curvearrowright +4 \curvearrowright +4

3 Mélissa a écrit les produits en commençant par 4. Complète les égalités.

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$	$4 \times 10 = \dots\dots\dots$	$4 \times 4 = \dots\dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots\dots$
$4 \times 6 = \dots\dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots\dots$	$4 \times 5 = \dots\dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

Prob 15 A Problèmes de monnaie

Résous les problèmes suivants en utilisant la bonne procédure

Dans les problèmes 1 à 4, tu devras changer l'écriture de l'information écrite en gras

- 1 • Pour payer un livre qui coûte 21 €, Mona donne **4 billets de 5 € et 1 pièce de 2 €.**

Le texte devient : Pour payer un livre qui coûte 21 €,

Mona donne

Combien va-t-on lui rendre ?

Réponse : _____

- 2 • Anou a donné **4 billets de 5 €** pour payer un gâteau qui coûte **18 €.**

Le texte devient : Anou a donné

payer un gâteau qui coûte 18 €.

Combien va-t-on lui rendre ?

Réponse : _____

- 3 • Julie achète une robe qui coûte 25 € au magasin Topmode. Pour payer, elle donne **3 billets de 10 €.**

Le texte devient : Julie achète une robe qui coûte 25 €

au magasin Topmode. Pour payer, elle donne

Combien va-t-on lui rendre ?

Réponse : _____

- 4 • Pour payer un jouet qui coûte 46 €, Maxou donne **8 billets de 5 € et 1 pièce de 2 €.**

Le texte devient : Pour payer un jouet qui coûte 46 €,

Maxou donne

Combien lui manque-t-il ?

Réponse : _____



1 Pourquoi les mamans cassent-elles les os ?

Elles vont fabriquer des perles.

Elles vont fabriquer des outils.

Elles les cassent pour sucer la moelle .

2 Que fait Cromignon avec les os ?

Il les casse.

Il les jette.

Il souffle dedans et fait des traces.

3 Quel animal rencontre Cromignon ?

Un mammouth

4 Grâce à quoi , Cromignon peut-il retrouver la grotte ?

Il la retrouve grâce aux empreintes qu'il a laissées sur les rochers.

Il la retrouve grâce à la lumière.

Il la retrouve grâce à sa maman qui est venue le chercher.

5 Qu'utilise Cromignon pour dessiner sur la roche ?

Du charbon de bois.

6 Comment Cromignon explique-t-il aux autres qu'il a vu du gros gibier ?

Il écrit le nom.

Il chante une chanson.

Il dessine sur la roche.

7 Que fait Cromignon pour conduire les chasseurs jusqu'au mammouth ?

Il suit à nouveau les traces sur les rochers.

8 Que font les mamans avec la fourrure du mammouth ?

Elles font des vêtements .

Elles font des chaussures .

Elles font des couvertures .

9 Que fabrique Cromignon avec la queue ?

Il fabrique un pinceau.

10 Dessine Cromignon qui dessine un mammouth dans la grotte .

Correction de l'orthographe

deux verbes	cinq noms
(que fait le garçon ?)	(accroché au mur)
il s' habille	<u>un</u> éventail (qui est-elle ?)
(que fait la fille ?)	<u>une</u> fille (où est-elle assise ?)
elle bâille	<u>un</u> fauteuil (pourquoi bâille-t-elle ?) elle a sommeil (<u>le</u> sommeil) (l'objet de la souris)
	<u>une</u> bouteille

Regarde bien la terminaison des noms selon le déterminant...

Quels sont les déterminants masculins ? féminins ?

Tu as trouvé la règle ?

Les mots qui se finissent par **-il** prennent un seul **l** au masculin, **-ille** au féminin.

*Attention ! Pour les verbes, on garde **-ill** et ajoute la terminaison (ici au présent avec il ou elle, la terminaison est **e**). Pour ne pas confondre noms et verbes, essaie de mettre un ou une devant le mot.*

Correction de la grammaire

un garçon / une fille / mon frère / ma sœur / une craie /
le tableau / un cartable / l'ordinateur / la télévision /
une ardoise

Noms masculins	Noms féminins
un garçon mon frère le tableau un cartable l'ordinateur	une fille ma sœur une craie la télévision une ardoise

② Écris derrière chaque nom féminin ou masculin.

l'ordinateur (masculin) l'avion (masculin) l'ours (masculin)
l'arbre (masculin) l'orange (féminin) l'âne (masculin)
l'année (féminin) l'équipe (féminin) l'odeur (féminin)

③ Écris le féminin des noms suivants.

un voisin : une voisine le client : la cliente
un lapin : une lapine un ami : une amie
mon cousin : ma cousine un Français : une Française

④ Écris le masculin des noms suivants.

une chatte : un chat la chanteuse : le chanteur
une voleuse : un voleur la lionne : le lion
ma chienne : mon chien une nageuse : un nageur

⑤ Recopie les déterminants des noms féminins et des noms masculins.

une tarte / le boulanger / la boulangère / mon manteau / ma chemise / ton vélo /
ta maison / son chien / sa poupée / ce coq / cette poule / un gâteau

déterminants féminins : une / la / ma / ta / sa / cette
déterminants masculins : le / mon / ton / son / ce / un

Correction des problèmes

1) Mona donne 22 €.

$$22 - 21 = 1$$

On va lui rendre 1 €.

2) Anou a donné 20 €.

$$20 - 18 = 2$$

On va lui rendre 2 €.

3) Pour payer, elle donne 30 €.

$$30 - 25 = 5$$

On va lui rendre 5 €.

4) Maxou donne 42€.

$$46 - 42 = 4$$

Il lui manque 4 €.