

Aujourd'hui, jeudi 30 avril

➤ français

✓ rédaction : voyage dans le temps

Et si, comme Loup, tu pouvais voyager dans le temps... Quelle époque aimerais-tu découvrir ? La Préhistoire ? Le Moyen Age ? Une époque que Loup n'a pas essayée ? Le futur peut-être ?

Réfléchis et écris ton propre voyage dans le temps.

Commence ton histoire ainsi :

Un jour, j'ai ouvert un livre, et pffiou ! j'ai disparu.

Envoie-moi ton histoire pour que je la publie sur le blog...

✓ orthographe : les mots roses

Aujourd'hui, tu apprends les mots roses, et ce weekend les mots bleus pour la dictée de lundi.

✓ grammaire : le genre du nom

Aujourd'hui, nous allons nous promener *Rue du masculin*, et *Rue du féminin*...

Lis le texte p.51 de ton cahier de grammaire, et réponds à l'exercice 1.

As-tu compris pourquoi Carabouille ne pouvait pas se promener où elle voulait ? Pourquoi le lapin ne peut-il pas aller dans la rue du féminin ?

Pourquoi Carabouille peut-elle garder sa bague, son écharpe, mais pas son balai ou son chapeau ? Elle peut visiter l'église, mais pas le château !

Souviens-toi, les déterminants (gram 10) qui accompagnent le nom nous renseignent sur son genre : féminin ou masculin.

Essaie : quel déterminant peut accompagner lapin ? **Un** lapin.

Alors que Carabouille a ... bague, ... écharpe, peut aller dans ... église.

Tu as trouvé ? **Une** !

Vérifions les autres mots : ... balai, ... chapeau. Ces mots ne vont pas dans la rue du féminin car on dit **un**. Ils vont dans la rue du masculin, où on trouve **un** château.

Tu l'as compris, nous allons nous entraîner à reconnaître et utiliser le **féminin** et le **masculin**.

Va directement à l'exercice 3 et colle les étiquettes au bon endroit. Il y a plusieurs sortes de déterminants : les articles définis sont les déterminants le, la / les articles indéfinis sont les déterminants un, une.

Vérifie tes réponses à l'aide de la correction. Nous poursuivrons ce travail la semaine prochaine.

➤ *mathématiques :*

✓ *calcul mental : la table de 3*

Tu trouveras une fiche en annexe pour finir de réviser en t'amusant.

✓ *numération : la monnaie - euros et centimes*

Je te propose de travailler sur le site du CNED :

<https://ecole.cned.fr/mod/scorm/player.php>

Va dans le livret numérique de mathématiques ➔ grandeurs et mesures
➔ la monnaie

Si tu as besoin de réviser encore la monnaie, suis l'ordre des vidéos et exercices intégralement.

Sinon, va directement voir

- les euros et centimes d'euros (1)
- les centimes d'euros : les pièces
- les euros et centimes d'euros (2)
- je m'entraîne à calculer

Nous ferons des exercices la semaine prochaine.

✓ problèmes : addition ou multiplication ?

Recopie le problème et résous-le. Choisis bien ton calcul !

Julie a acheté 5 paquets de 8 nougats.

Combien a-t-elle de nougats ?

➤ *questionner le monde*

Si tu as envie d'en savoir plus sur les deux dernières époques que Loup a visitées, voici :

- 2 minutes d'histoire sur la Révolution

https://www.youtube.com/watch?v=3P_D_TmWlqQ

- un documentaire sur les explorations de la Lune en annexe.

Faisons le point sur le train de l'histoire, sur ces périodes qui se sont suivies dans l'histoire sur le site du CNED :

<https://ecole.cned.fr/mod/scorm/player.php>

Va dans le livret « Questionner le monde » ➔ questionner l'espace et le temps ➔ le train de l'histoire ➔ Je retiens

Tu peux aller voir les 3 points proposés : les habitations, les inventions, et les objets pour s'éclairer.

➤ *anglais : virielangues*

Poursuis le travail de la semaine.

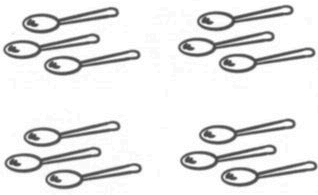
<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/files/2020/03/Planning-hebdomadaire-anglais-CE1S3.pdf>

➤ *arts plastiques : ta coronamaison*

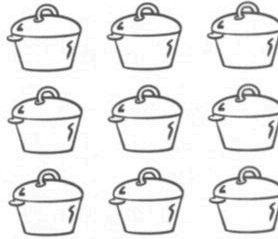
Pense à avancer ta maison dès que tu as un moment !

Tu peux déjà aller voir celles des copains sur le blog.

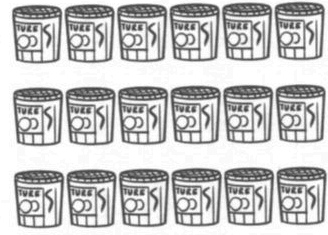
1 Écris la multiplication correspondant à chaque collection.



 x =



 x =



 x =

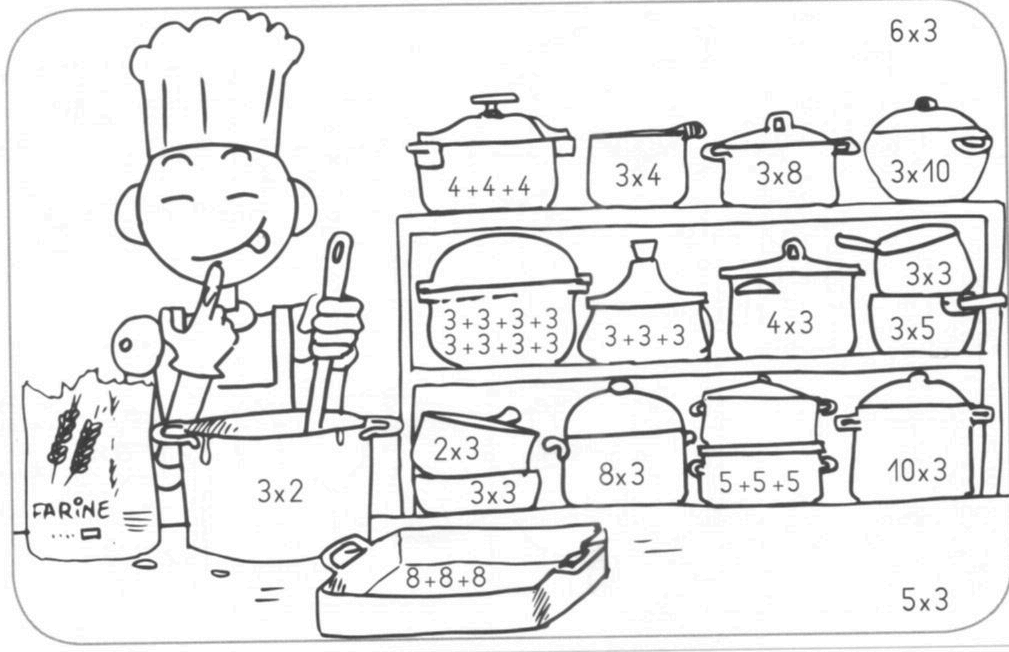
2 Calcule les produits.

2 x 3 = 5 x 3 = 3 x 3 = 1 x 3 = 10 x 3 =

4 x 3 = 6 x 3 = 8 x 3 = 7 x 3 = 9 x 3 =

3 Colorie selon le code couleur.

- 6 orange
- 9 rose
- 12 violet
- 15 marron
- 18 jaune
- 24 vert
- 30 bleu



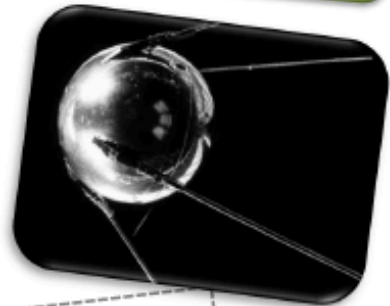


L'époque contemporaine

La conquête spatiale

1

Le 4 octobre 1957, les Russes envoient pour la 1ère fois dans l'espace une sphère d'aluminium de 58 cm de diamètre, appelée **Sputnik**. C'est le début de la conquête spatiale.



Sputnik



Laïka

2

Le 3 novembre 1957, les Russes envoient pour la 1ère fois un être vivant dans l'espace : la chienne **Laïka** réussit à vivre quelques heures à bord de Sputnik-2.

3

Le 12 avril 1961, le soviétique **Youri Gagarine** devient le premier homme à aller dans l'espace.



Youri Gagarine



Valentina Terechkova

4

Le 16 juin 1963, la soviétique **Valentina Terechkova** est la première femme à aller dans l'espace.



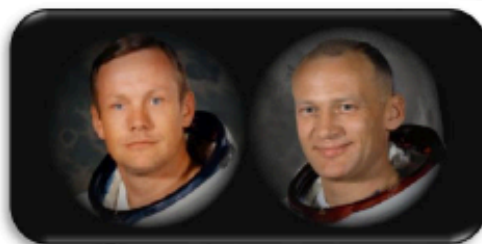


L'époque contemporaine

La conquête spatiale

5

Le 21 juillet 1969, pour la 1ère fois, deux astronautes américains, Neil Armstrong et Buzz Aldrin, posent le pied sur la Lune lors de la mission Apollo 11.



Armstrong

Aldrin



Neil Armstrong saluant le drapeau américain

6

C'est un événement mondial: les premiers pas sur la Lune ont été retransmis en direct à la télévision. En posant, le premier, le pied sur la Lune, Neil Armstrong a dit: « C'est un petit pas pour l'homme que je viens de faire, mais c'est un bon de géant pour l'humanité ».

7

Le 24 juin 1982, Jean-Loup Chrétien devient le premier français dans l'espace. Le 28 avril 2001, Dennis Tito est devenu le premier touriste de l'espace.

Jean-Loup Chrétien



Mars

8

Actuellement, la Lune est toujours le seul astre du système solaire à avoir été visité par des hommes. Mais la conquête spatiale s'oriente désormais vers la planète Mars où des missions d'exploration sont prévues entre 2010 et 2020.



Correction de la grammaire

① vrai – faux – faux – faux – vrai

③

Féminin



définis la casquette
 la route
indéfinis une casquette
 une route

Masculin



définis le chapeau
 le chemin
indéfinis un chapeau
 un chemin

Correction du problème

$$8 \times 5 = 40$$

Julie a 40 nougats.

On a plusieurs fois le même nombre de nougats, c'est un problème de multiplication.