

Aujourd'hui, lundi 27 avril

➤ français (environ 1h30)

✓ lecture : le loup qui voyageait dans le temps

Tu vas lire silencieusement la 4<sup>e</sup> partie de l'histoire du loup, puis répondre aux questions de la fiche.

✓ dictée préparée :

Un adulte te dicte la ou les phrases, puis te corrige.

✓ orthographe : le son [ j ] en milieu de mot

C'est le son de la lettre **i** suivie par d'autres voyelles (**ion**, **ier**...).

C'est aussi le son de la lettre **y** entourée de deux voyelles (comme dans **crayon**, **voyage**...)

Pour commencer, cherche des mots où tu entends ce son dans cette image et essaie de les écrire, puis regarde la correction :



(Il y a 7 mots à trouver)

Attention ! La lettre y se lit en deux fois :

- D'abord elle se marie avec le **a**, le **o** ou le **u** placés devant, comme avec un **i** :

ay se lit « ai »

oy se lit « oi »

uy se lit « ui ».

- Puis elle s'associe avec la voyelle qui est derrière pour faire le son [ j ] : dans « crayon » je lis « crai – yon ».

Tu es prêt(e) pour lire à voix haute la fiche orth 25 le plus vite possible.

Cette semaine, tu surlignes les mots à apprendre comme d'habitude.

✓ conjugaison : faire et dire au présent

Revois la conjugaison de ces deux verbes, puis fais les exercices de ton fichier p. 84 (voir correction).

➤ mathématiques (1 heure)

✓ calcul mental : la table de 3

Revois et colle la table de 3 dans ton cahier vert, puis fais la fiche 4 couleurs ci-dessous (30 secondes bleu, puis rouge, puis vert, puis 1 minute au stylo noir). Tu peux aussi utiliser une seule couleur et te faire chronométrer.

### La table de multiplication par 3 – Fiche 4 couleurs (18)

3 fois 4,	3 fois 8,	3 fois 5,	3 fois 3,
3 fois 0,	3 fois 5,	3 fois 7,	3 fois 0,
3 fois 6,	3 fois 1,	3 fois 9,	3 fois 2,
3 fois 4,	3 fois 3,	3 fois 6,	3 fois 9,
3 fois 7,	3 fois 2,	3 fois 4,	3 fois 8,

✓ numération : la monnaie

Aujourd'hui, c'est toi qui dessines la monnaie rendue. Lis d'abord le document qui montre les pièces et billets qui existent avant de faire les exercices. Choisis la ou les fiches selon ton niveau (de la plus facile – jaune, à la plus difficile – vert)

✓ problèmes : addition ou multiplication ?

Cette semaine, tu vas t'entraîner à choisir la bonne opération entre addition et multiplication.

Recopie et résous ce problème :

Julie se rend à la fête foraine. Elle s'arrête à un premier manège. Ce manège est composé de 10 rangées de 2 chevaux de bois.

Combien de chevaux de bois y a-t-il sur ce manège ?

(Les rangées sont comme les rangs à l'école : les chevaux sont rangés deux par deux)

➤ anglais : virelangues

Cette semaine, je propose de suivre le planning hebdomadaire en annexe, qui permet de revoir les couleurs, et surtout de travailler l'écoute et la prononciation, proposé par l'académie de Poitiers.

➤ arts plastiques : ma coronamaison

Cette semaine, je vous propose, lorsque vous avez un moment, de dessiner votre coronamaison !

Cette idée a été lancée au début du confinement par Pénélope Bagieu, autrice de BD.

Il s'agit que chacun dessine sa maison à l'aide du modèle (annexe).

Ensuite, on assemble les pièces les unes sous les autres et on obtient un immeuble géant !

J'ai mis quelques exemples également pour donner des idées...

Dessinez-vous, avec ou sans votre famille, dans une activité que vous faites souvent en confinement par exemple... A vos crayons !

4<sup>e</sup> partie

Loup se réveilla entouré de peintures et d'œuvres d'art. Assis derrière sa toile, un vieux loup peignait. Soudain, quelqu'un ouvrit la porte en criant :

« Maître Louonard ! On apprend que Christophe Colomb a découvert un nouveau monde ! »



L'artiste leva le museau, rêveur.

« Ce monde s'appellera l'Amérique, mon ami. »

Puis il tendit son pinceau à Loup en disant :

« Je vous laisse continuer, je suis fatigué.

- Certainement pas, répondit Loup, le génie c'est vous, pas moi. » Et **pfiiou !**

C'était soir de bal à Versailles.

« Grandiose, n'est-ce pas ? fit un homme vêtu d'or près de Loup.

- Grandiose, Majesté », répondit Loup un peu intimidé en reconnaissant le roi Loup XIV. Près du Roi se tenait une demoiselle très belle.

« Je me présente, Madame de Poupoupidou-ou ! dit-elle. Et vous, qui êtes-vous ? »

Loup regarda la louve. Et soudain son cœur s'emballa et il sentit ses jambes devenir flagada.

« M'accordez-vous cette danse ? bafouilla-t-il.

- Avec plaisir, répondit la louve.

- Gardes ! Emparez-vous de ce loup ! hurla le Roi jaloux.

- Quel dommage ! soupira Loup. Adieu Madame. »

Et **pfiiou !** Il disparut dans un nuage.





Orth 25 [ j ] en milieu de mot

② i		
<b>ler</b>	<b>len</b>	<b>lon</b>
un collier	un chien	le lion
le panier	rien	un million
un cerisier	bientôt	une réunion
premier	le musicien	attention !
crier	il vient	la récréation
remercier	<u>leu</u>	<u>la</u>
⚠ hier	le milieu	un piano
⚠ un pied	il est vieux	de la viande
③ Y		
<b>y</b>	<b>ay</b>	<b>oy</b>
des yeux	un crayon	un voyage
le yaourt	le rayon	le royaume
un kayak	payer	un foyer
<u>uy</u>	essayer	moyen
un écuier	nous balayons	aboyer
essuyer	vous payez	renvoyer



Orth 25 [ j ] en milieu de mot

② i		
<b>ler</b>	<b>len</b>	<b>lon</b>
un collier	un chien	le lion
le panier	rien	un million
un cerisier	bientôt	une réunion
premier	le musicien	attention !
crier	il vient	la récréation
remercier	<u>leu</u>	<u>la</u>
⚠ hier	le milieu	un piano
⚠ un pied	il est vieux	de la viande
③ Y		
<b>y</b>	<b>ay</b>	<b>oy</b>
des yeux	un crayon	un voyage
le yaourt	le rayon	le royaume
un kayak	payer	un foyer
<u>uy</u>	essayer	moyen
un écuier	nous balayons	aboyer
essuyer	vous payez	renvoyer



Avec son crayon, la petite fille dessine un joli cerisier sur son papier soyeux, puis le ciel bien bleu traversé par les rayons du soleil, dans lequel un avion part en voyage.

Avec son crayon, la petite fille dessine un joli cerisier sur son papier soyeux, puis le ciel bien bleu traversé par les rayons du soleil, dans lequel un avion part en voyage.

Cal 14 La table de multiplication par 3

3 fois 0	3 fois 1	3 fois 2	3 fois 3	3 fois 4	3 fois 5	3 fois 6	3 fois 7	3 fois 8	3 fois 9
0 x 3	1 x 3	2 x 3	3 x 3	4 x 3	5 x 3	6 x 3	7 x 3	8 x 3	9 x 3
0	3	6	9	12	15	18	21	24	27



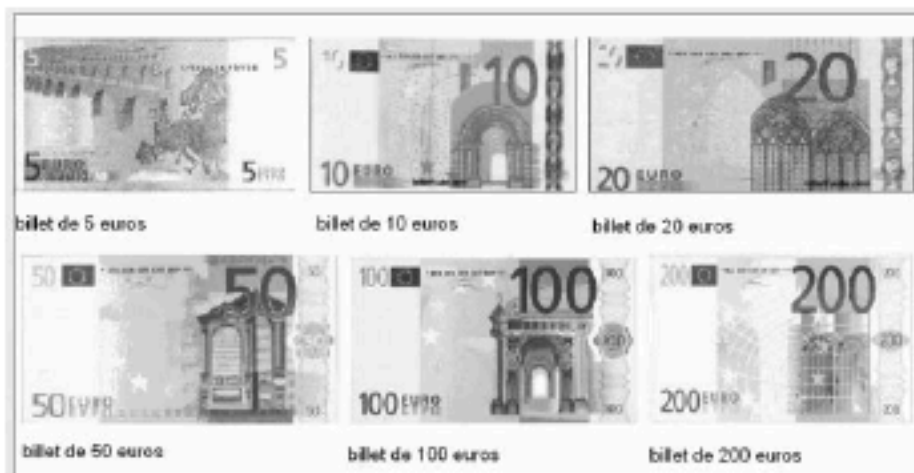
## La monnaie

Pour payer, on peut utiliser des pièces ou des billets. Notre monnaie est l'euro (€).

- **Les pièces**



- **Les billets**



L'euro se divise en centimes : 1€ = 100 c

<p>L'objet coûte 1 euro :</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 2 euros :</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 4 euros.</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 7 euros.</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 12 euros</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 15 euros :</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 12 euros :</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 8 euros.</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 22 euros.</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 17 euros</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>



<p>L'objet coûte 45 euros :</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 42 euros :</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 33 euros.</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 28 euros.</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 12 euros</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 230 euros :</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 190 euros :</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 300 euros.</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 250 euros.</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>
<p>L'objet coûte 75 euros</p> 	<p>Je donne :</p> 	<p>On me rend :</p>



# Planning hebdomadaire anglais CE1

## Projet : Dire des virelangues en anglais

**Durée :** 15 à 20 minutes par jour

Cette semaine, tu vas travailler ton écoute et ta prononciation à l'aide de virelangues.

Un virelangue est une phrase, une formule, une comptine ou un petit poème inventé pour faire « tourner la langue », et se tromper en le répétant, éventuellement de plus en plus vite.

En anglais, on l'appelle « tongue twister » (qui fait tordre la langue).

Consignes pour les élèves			
<b>Lundi</b> Défi 1		<b>Voici le virelangue du jour :</b> <a href="#">Tongue twister 1</a>	<b>Voici l'activité de révision du jour :</b> Ecoute la chanson suivante pour le plaisir : <a href="#">chanson</a>
<b>Mardi</b> Défi 2		<b>Voici le virelangue du jour :</b> <a href="#">Tongue twister 2</a>	<b>Voici l'activité de révision du jour :</b> En écoutant la chanson, essaie de dire le nom des couleurs. <a href="#">chanson</a>
<b>Jeudi</b> Défi 3		<b>Voici le virelangue du jour :</b> <a href="#">Tongue twister 3</a>	<b>Voici l'activité de révision du jour :</b> Montre des objets qui sont chez toi en indiquant leur couleur. Tu peux demander à un adulte de t'enregistrer sur son téléphone afin d'en garder une trace et de l'envoyer à ton enseignant(e) si c'est possible...
<b>Vendredi</b> Défi 4		<b>Voici le virelangue du jour :</b> <a href="#">Tongue twister 4</a>	<b>Voici l'activité de révision du jour :</b> Tu vas vérifier que tu connais le nom des couleurs en anglais grâce à l'exercice suivant. <a href="#">exercice couleur</a>

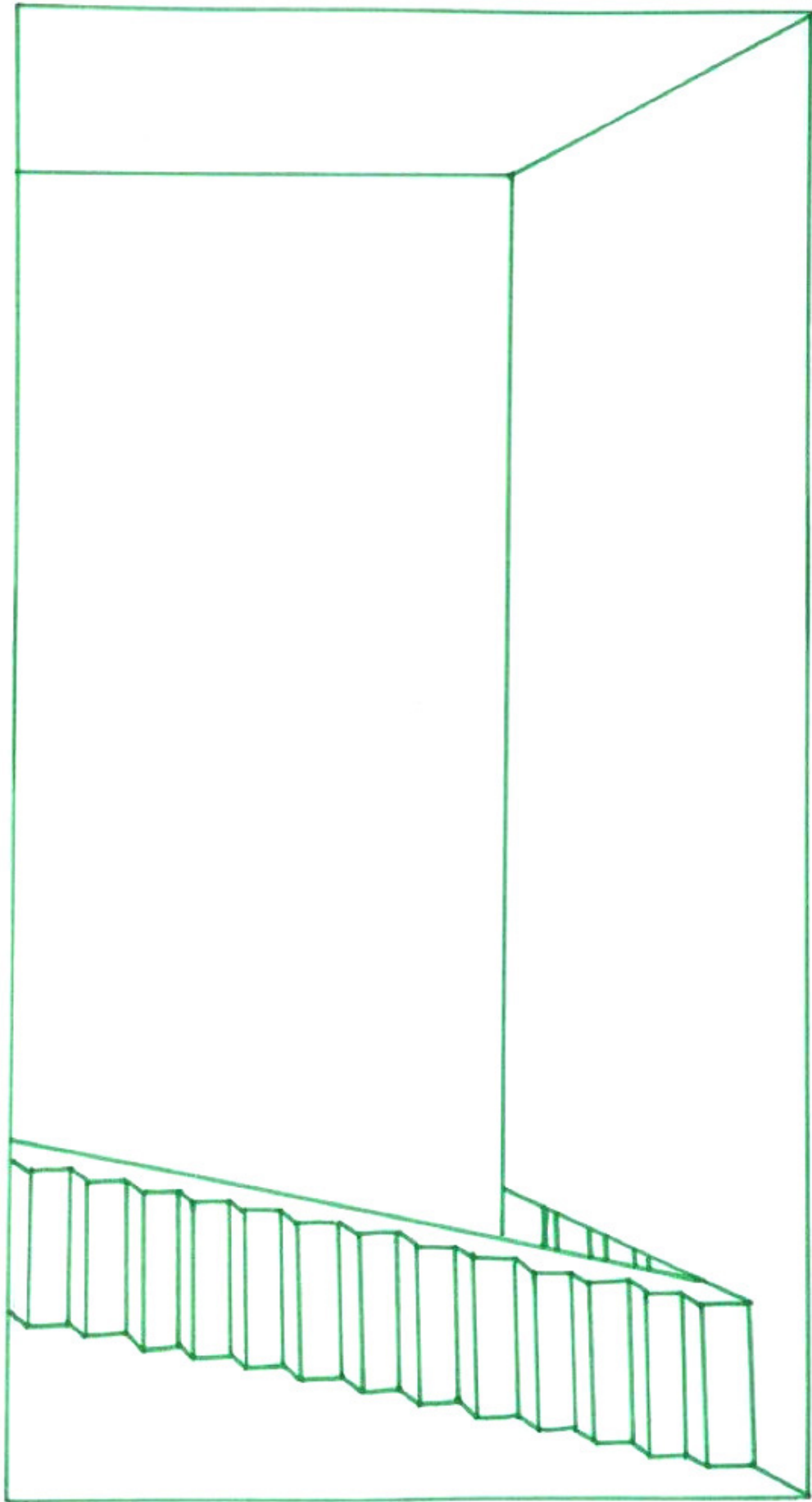
**Conseils pour les parents :** Ces formules (Tongue twister) permettent de travailler l'écoute, la mémorisation et la prononciation. Le but du jeu est de pouvoir les dire le plus vite possible.

**Pour l'activité du jeudi,** quand votre enfant vous dit la couleur d'un objet, essayez de lui faire dire dans la phrase suivante : « It's... ». Ex : It's red... It's orange...

Afin de garder une trace, votre enfant peut choisir son virelangue préféré, le dessiner puis le colorier à l'aide de toutes les couleurs qu'il a revu en anglais (et envoyer sa production à son enseignant(e)).

**Céline Fouquet-  
Tardif**







© Shyle Zalewski



© Margaux Saltel



© CecHoc



PetitMetalleux

## Je m'entraîne

### 1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords !

Mathis	• —•	fait toujours son lit.
Nous	• —•	dites beaucoup de gros mots !
Les chats	• —•	faisons des travaux dans la maison.
Vous	• —•	fais tes devoirs.
Tu	• —•	font la course dans le salon.
Je	• —•	dis au revoir à mes amis.

### 2 Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

Mélissa      dis  
                  dit      toujours merci.  
                  disent

Mélissa dit toujours merci.

Cette semaine, vous      faisons  
                                  faites      une randonnée !  
                                  fais

Cette semaine, vous faites une randonnée !

Les enfants      faisons  
                      font      un spectacle de marionnettes.  
                      faites

Les enfants font un spectacle de marionnettes.

### 3 Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

Nous faisons une ronde.  
Ils / Elles disent des blagues.  
Je / Tu dis n'importe quoi !

Vous faites une tarte.  
Vous ne dites rien.  
Il / Elle fait la vaisselle.

## Correction de la lecture

- ❶ C'est Maître Louanard.
- ❷ Christophe Colomb a découvert l'Amérique.
- ❸ « Le génie, c'est vous, pas moi. »
- ❹ le roi Loup XIV    Madame de Poupoupidou-ou
- ❺ Versailles / roi / belle / danse / gardes / jaloux.

## Correction de l'orthographe

Les mots dans l'image :

panier – payer – fermier – chien – rayure – gruyère – camion

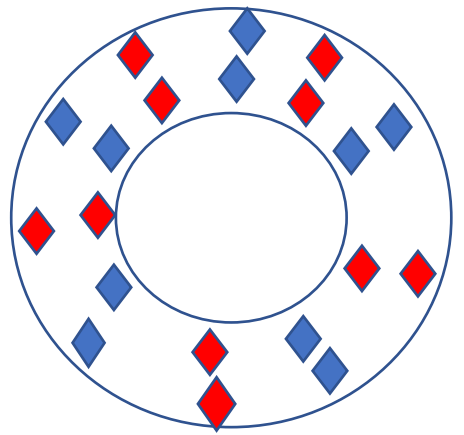
## Correction du problème

$$10 \times 2 = 20$$

*Il y a 20 chevaux sur ce manège.*

C'est un problème de multiplication : le même nombre est répété plusieurs fois.

Voici un schéma pour expliquer les 10 rangées de 2 chevaux :



Bien sûr, tu peux avoir trouvé ce calcul :

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$$

mais c'est beaucoup plus long que la multiplication, alors pense-y !