

Aujourd'hui, mardi 21 avril

➤ français (une heure à une heure trente)

✓ orthographe : le son « ui »

Aujourd'hui, tu vas t'entraîner sur ce son.

En annexe, j'ai mis deux fois la fiche : la première est un peu plus difficile, pour les très bons lecteurs. Si tu la trouves trop difficile pour toi, tu peux faire la deuxième fiche qui comporte des aides et un exercice en moins.

✓ dictée préparée : en route pour le **CE2** !

Nous allons commencer l'entraînement à la dictée préparée : tu vas continuer à apprendre des mots, mais cette fois, dans des phrases. Quand tu feras la dictée tu auras donc appris toute la phrase auparavant.

Aujourd'hui, tu vas apprendre la première phrase (orth 24). Si possible, fais-le avec un adulte pour tout bien comprendre.

Je lui donne un fruit, et ensuite un biscuit.

donne : c'est le verbe **donner**, nous l'avons déjà appris, regarde bien les **2 n**. Avec **Je** la terminaison du verbe est **e**.

fruit : repère la lettre muette. Tu la retrouves dans « fruitier », « fruiterie ».

ensuite : repère bien le son **en**.

biscuit : observe bien ce mot ; retiens la lettre muette, comme dans « biscuiterie ».

Maintenant, entraîne-toi à écrire la phrase sans modèle. Répète dans ta tête la phrase pour l'écrire. Si c'est trop long, sépare-la en deux (à la virgule).

✓ écriture : révisions

Revoyons quelques lettres déjà apprises... La fiche est en annexe, tu peux l'imprimer ou la recopier dans ton cahier du jour.

Écris chaque lettre une fois dans l'exercice 1, sauf si tu as des difficultés, entraîne-toi davantage dans ce cas.

Correction de l'exercice 3 en annexe.

➤ mathématiques : (une heure maximum)

✓ calcul mental : la table de 3

C'est parti pour une nouvelle table ! Découvrons-la (exercice en annexe).

Cette fois, pas de nombres pairs ni qui se terminent par 0 ou 5... Il va falloir l'apprendre par cœur !

✓ problèmes : problème de partage

Hier, tu as revu un problème de groupement ; aujourd'hui, revoyons un problème de partage.

o Laura a 36 sucettes. Elle les partage avec Pablo et Éléa.

o **Combien chacun va-t-il avoir de sucettes ?**

Cherche la solution au brouillon ; comme hier, tu peux dessiner.

Puis va voir dans les annexes pour vérifier ta procédure et te souvenir de ce qu'on écrit dans le cahier.

A toi de résoudre un problème dans ton cahier :

J'ai 44 chocolats. Je veux les partager entre 4 personnes.
Combien cela fait-il de chocolats pour chacun ?

✓ géométrie : carré et rectangle (géom 2)

Un petit rappel sur le carré ici :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decire-le-carre.html>

et sur le rectangle :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-le-rectangle.html>

Tu vas t'entraîner à bien les reconnaître (fiches en annexe).

✓ *questionner le monde et lecture : (30 minutes maximum)*

Le loup qui voyageait dans le temps

Cette semaine, nous allons voyager plus loin dans le passé et suivre le loup que vous connaissez bien.

Commençons aujourd'hui avec la première partie ; ton parent peut te lire à voix haute cette première partie. Ensuite, tu relis seul : commence à voix haute (texte face à la première image) puis continue silencieusement.

Profitons-en pour nous renseigner sur les dinosaures... D'après toi, y avait-il des hommes à l'époque des dinosaures ?

Comment ont-ils disparu ? Les réponses dans cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=IXXVP-ZbKVQ>

➤ *anglais (1 minute trente à 2 minutes trente, ou plus si on veut...)*

Pense à réviser la danse :

https://www.youtube.com/watch?v=7hGtE3mG_g

Lecture Le loup qui voyageait dans le temps

Oriane Lallemand, Eléonore Thuillier

1^e partie

Ce jour-là, Loup farfouillait dans son grenier. Il y trouvait toujours des choses extraordinaires. Comme ce vieux livre avec sa couverture dorée. Loup s'empara du livre et lut le résumé :

« **Cher lecteur, ceci n'est pas un livre ordinaire.**

C'est un livre à voyager dans le temps.

Bon voyage ! »



« Ah ! si cela pouvait être vrai ! soupira Loup. » Et il ouvrit le livre. Aussitôt, il sentit un frisson, et **pfiiou !** il disparut.



Loup ouvrit les yeux, tout étourdi. Cela avait marché ! Il n'était plus chez lui mais dans la forêt tropicale.

« Incroyable ! » s'exclama Loup. Il grimpa sur un rocher et là ... AAHHH ! le rocher décolla.

« Au secours ! hurla Loup.

- Bienvenue chez les dinosaures ! fit une voix grave. »

Loup regarda sous lui. Il était assis sur la tête d'un diplodocus !

Loup profitait de la balade quand un rugissement perça le silence. A deux pas de lui se tenait un effrayant tyrannosaure.

« Désolé étranger, fit le diplodocus en secouant la tête, c'est toi qu'il veut pour son dîner.

-Mais ... il va me dévorer ! » cria Loup terrifié en attrapant son livre.

Et tandis qu'il tombait vers les mâchoires du monstre, il tourna la page et ... **pfiiou !** il disparut.



Révisions

1 Recopie les lettres.

B F P R
D
A M N

2 Recopie les phrases sans oublier les majuscules.

Paris est la capitale de la France.

À la fête foraine, Marie a fait du manège.

3 Recopie en mettant une majuscule quand il le faut.

ne rentre pas trop tard, dit brice à damien

rue musette, il y a le magasin d'annie.

J'écris des mots avec le son (ui)

1 Coche la case de la syllabe où tu entends « ui »



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2 Écris les syllabes manquantes



un



.



la



un



des



.

8

h



.

3 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- C'est une pièce de la maison, c'est ...
- Les escargots l'adorent, c'est ...
- C'est la veille de demain et le lendemain d'hier, c'est ...
- Dans ce gâteau, il faut mettre de l'... à la place du beurre.

l'écriture

4 Remets les lettres dans l'ordre pour trouver des mots

r ui

ui e s

e ui

t f

en t

l p

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

J'écris des mots avec le son (ui)

1 Coche la case de la syllabe où tu entends « ui »



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2 Écris les syllabes manquantes

purecui
 pluicuibis
 fruiduicanre

un . . . un . . .

la . . . un . . .

des . . . un . . .

8 h . . . un . . .

3 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- C'est une pièce de la maison, c'est ...
- Les escargots l'adorent, c'est ...
- C'est la veille de demain et le lendemain d'hier, c'est ...
- Dans ce gâteau, il faut mettre de l'... à la place du beurre.

unbozart

cuisine – conduire – tulle – cuisinier – parapluie

Voici les mots : 1

Compétence : Construire la table de 3 de la multiplication.

Prénom

Date

1 Complète la suite des nombres en comptant de 3 en 3.

3 ; 6 ; 9 ; ; ; ; ; ;

Dans la table de 3, les résultats vont de 3 en 3.



2 Complète la table.

| | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 1×3 | 2×3 | 3×3 | 4×3 | 5×3 | 6×3 | 7×3 | 8×3 | 9×3 | 10×3 |
| 3 | 6 | 9 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 30 |

\curvearrowright \curvearrowright \curvearrowright \curvearrowright
 +3 +3 +3 +3

Tu peux vérifier avec les tableaux rectangulaires.

1×3 2×3 3×3

3 Complète la table.

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| $3 \times 1 = 3$ | $3 \times 6 = \dots\dots\dots$ |
| $3 \times 2 = \dots\dots\dots$ | $3 \times 7 = \dots\dots\dots$ |
| $3 \times 3 = \dots\dots\dots$ | $3 \times 8 = \dots\dots\dots$ |
| $3 \times 4 = \dots\dots\dots$ | $3 \times 9 = \dots\dots\dots$ |
| $3 \times 5 = 15$ | $3 \times 10 = 30$ |

$3 \times 1 = 1 \times 3$.
Tu peux construire la table en commençant les produits par 3.



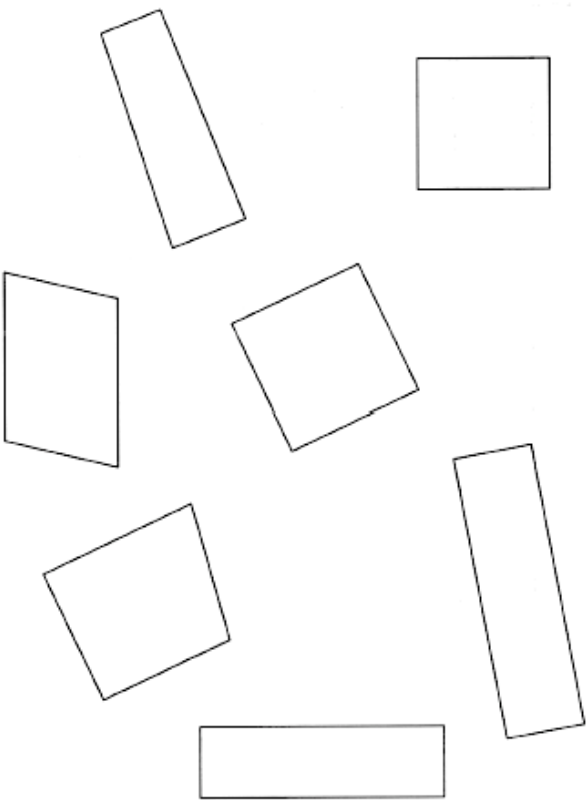
Prénom

Date

1 Coche comme il convient.

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Un carré possède 4 côtés. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Un rectangle possède 4 angles droits. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Tous les côtés d'un rectangle sont égaux. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Tous les côtés d'un carré sont égaux. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Un rectangle possède 5 côtés. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

2 Colorie en jaune les carrés, en bleu les rectangles.

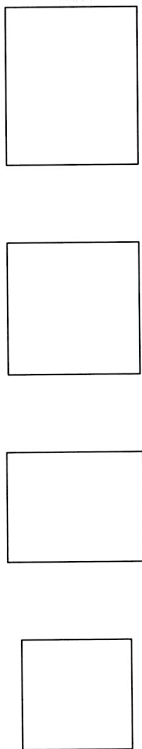


Compétences : Reconnaître et décrire un carré et un rectangle, à partir des côtés et des angles droits.

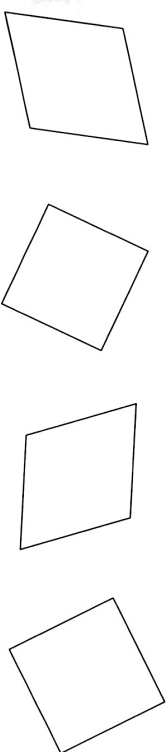
Prénom

Date

1 Toutes ces figures ont 4 angles droits. Utilise une bande de papier pour comparer les longueurs des côtés. Entoure en rouge les carrés.



2 Toutes ces figures ont 4 côtés de même longueur. Utilise ton gabarit d'angle droit pour chercher les angles droits. Entoure en rouge les carrés.

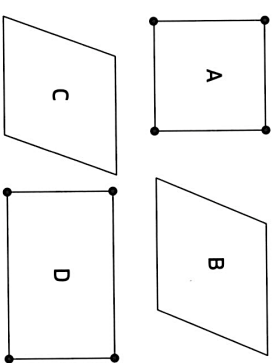


3 Observe les figures A, B, C et D.

Un point noir est dessiné au sommet des angles droits.

Repasse de la même couleur les côtés de même longueur.

Complète le tableau par oui ou non. Complète les deux phrases.

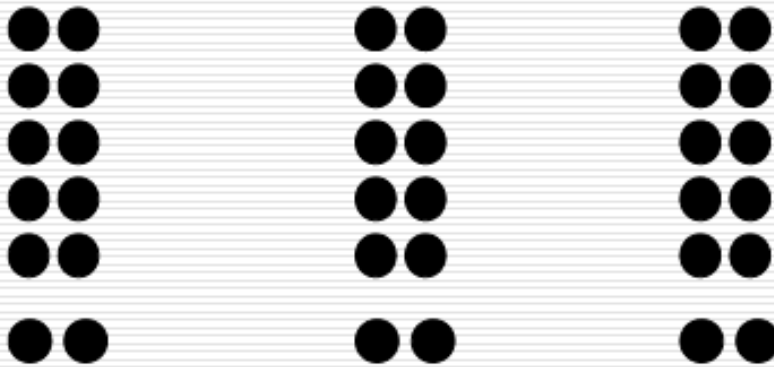


| | 4 angles droits | 4 côtés de même longueur |
|----------|-----------------|--------------------------|
| Figure A | oui | ..... |
| Figure B | non | ..... |
| Figure C | ..... | ..... |
| Figure D | ..... | ..... |

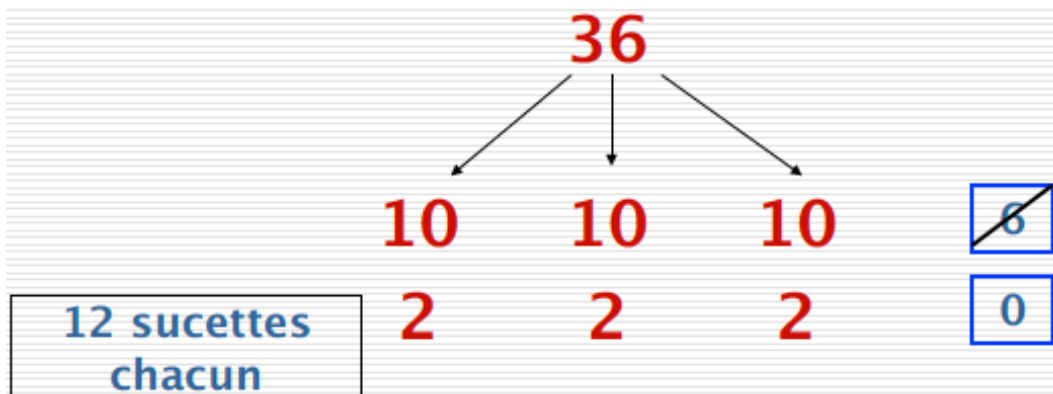
La figure est un carré.
La figure est un rectangle.

Problème de partage :

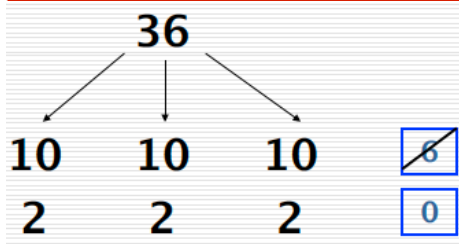
- o Laura a 36 sucettes. Elle les partage avec Pablo et Éléa.
- o Combien chacun va-t-il avoir de sucettes ?



Il y a 3 enfants. Je peux déjà donner 10 sucettes à chacun (30 c'est $30 + 6$, et 30 c'est 3×10). Je distribue le reste (6).



Sur le cahier, j'écris :



Chacun va avoir 12 sucettes.

Tu ne sais pas écrire cette opération en CE1, pour un partage tu peux faire un arbre à la place d'un calcul dans ton cahier.

Mais peut-être as-tu quand même trouvé un calcul expert pour expliquer ton résultat : $36 : 3 = 12$

Ou alors peut-être as-tu présenté le résultat du partage sous forme d'addition : $12 + 12 + 12 = 36$

ou de multiplication : $12 \times 3 = 36$

Correction de l'orthographe

x

x

x

x

x

un puits

la pluie

des fruits

huit

cuire

un biscuit

conduire

un parapluie

- a. la cuisine
- b. la pluie
- c. aujourd'hui
- d. l'huile

fruit

ensuite

pluie

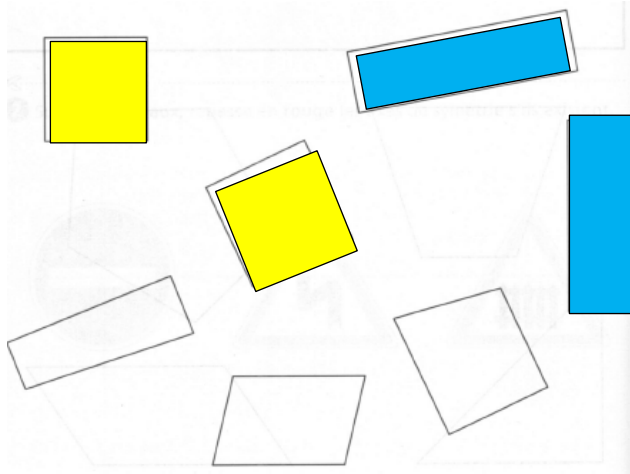
Correction de l'écriture

Ne rentre pas trop tard, dit Brice à Damien.

Rue Musette, il y a le magasin d'Annie.

Correction de la géométrie

Vrai – Vrai – Faux – Vrai – Faux



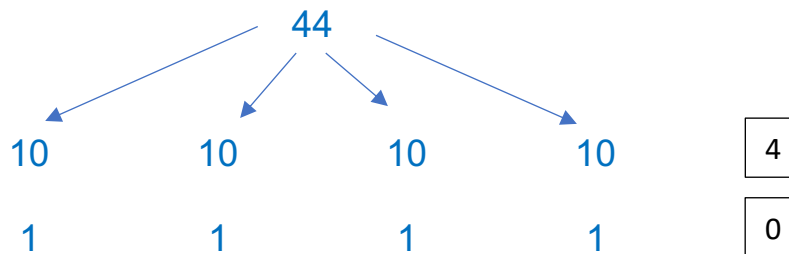
2^e fiche : carrés – figures 2 et 4 dans les deux exercices

ex 3 : A – oui / oui
B – non / non
C – non / oui
D – oui / non

carré : figure A

rectangle : figure D

Correction du problème



Cela fait 11 chocolats pour chacun.

Calculs possibles à la place de l'arbre :

$$11 + 11 + 11 + 11 = 44$$

$$11 \times 4 = 44$$

$$44 : 4 = 11$$