

Aujourd'hui, vendredi 3 avril

➤ français

✓ lecture : Quand la télévision n'existait pas

Voici un petit texte qui t'informera de ce qu'on faisait avant d'avoir la télévision pour s'occuper le soir... (en annexe)

Afin de compléter le texte, tu vas d'abord chercher dans un dictionnaire ou sur Internet avec un adulte, les mots âtre et mitaines.

Lis une première fois pour voir si d'autres mots te gênent, puis remets les mots en place en t'aidant des images (tu peux le faire à l'écran, mais si c'est trop difficile, imprime la fiche pour mieux te repérer).

Explique à un adulte ce qu'est une veillée (ce que tu as compris).

Maintenant, lis la deuxième fiche et complète le vrai / faux (de même, tu peux le faire à l'écran et écrire simplement sur ton cahier dans l'ordre V ou F). Correction en annexe.

✓ dictée : dictée de mots - orth 23

Aujourd'hui, tu revois tous les mots, tu apprends les mots bleus si tu en as, et on te dicte tous les mots dans le cahier du jour.

Puis tu écris : *J'invente une phrase*

Tu choisis un ou plusieurs mots de la dictée pour écrire une phrase complète, un adulte vérifie.

✓ conjugaison : le verbe aller au présent

Récite le verbe aller au présent.

Termine les exercices sur le verbe aller au présent (fichier p. 80).

➤ mathématiques :

✓ calcul mental : trio de nombres

Les nombres associés (sommés 13)

Complète le tableau en écrivant pour chaque couple de nombres les quatre calculs qui les relient dans les tables.

avec 7 et 6 →				
avec 8 et 5 →				
avec 9 et 4 →				

A copier ou imprimer... (en annexe)

✓ calcul en ligne : la table de 5

Une petite fiche plus bas pour te détendre avant les vacances...

Si tu as besoin, revois d'abord cal 13.

✓ problèmes : un problème par jour !

Les citrouilles

Chaque année, Julie plante des citrouilles vertes et des citrouilles orange. L'année dernière, Julie a récolté 61 citrouilles vertes, mais elle avait aussi récolté 39 citrouilles orange.

Combien a-t-elle récolté de citrouilles l'année dernière ?

➤ anglais : les émotions

Terminons aujourd'hui avec *How are you today ?*

Revois le vocabulaire que nous avons appris :



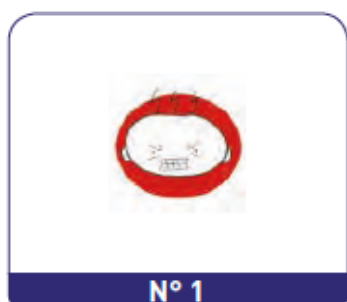
I'm **FINE**



I'm **SO SO**



I'm **BAD**



N° 1

I'm nervous
(*nerveux*)



N° 1

I'm tired
(*fatigué*)



N° 1

I'm happy
(*heureux*)



I'm afraid
(je suis effrayé / j'ai peur)



I'm sad
(je suis triste)



I'm sick
(je suis malade)

Connecte-toi sur le [CNED](https://ecole.cned.fr/login/index.php), va dans la rubrique « anglais », et dans le livret « J'apprends de nouveaux mots »

<https://ecole.cned.fr/login/index.php>

sommaire → Je discute → saluer, se présenter → How are you ?

Tu peux réécouter « Je découvre », puis fais « Je m'entraîne »

Malheureusement, chez moi, le n°1 ne fonctionne pas complètement... tu peux essayer de dire la réponse pour chaque image ; puis passe au numéro 2 (tu déplaces le haut-parleur vers le bon personnage après avoir écouté).

Dans le numéro 3, écoute, retrouve l'image plus haut et répète.

Enfin, pose la question à un adulte qui te répond, et vous inversez.

Nom :

Date :

Quand la télévision n'existait pas

Découpe les mots-étiquettes et **colle**-les aux bons endroits dans le texte.

Vers 1910

Le père, la mère, les enfants sont réunis autour de



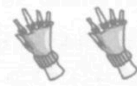
. C'est la veillée de chaque soir ; la pause

que l'on s'accorde avant le sommeil. La mère tricote

d'interminables



ou des



pour les enfants et pour le père ; les enfants

« repassent » leurs leçons et font leurs devoirs de classe...

Le père termine un



. La lueur

de la



ou la



à essence, sans verre, baissait.

On l'avait allumée sur la



pour les enfants, sans quoi on se serait contenté de la

lumière du foyer...

D'après Scènes de la vie en Limousin et Périgord vert, F. Dupuy, Fayard, 1977.



chaussettes	panier	mitaines	lampe à pétrole
lâtre	lampe-pigeon	table	

Quand la télévision n'existait pas

Nom :

Date :

① Lis attentivement ces deux textes.

Vers 1900 à la campagne

On allait à la veillée comme on va au spectacle. On allait à la veillée chez des voisins dans le même village. On allait aussi à la veillée loin, chez des amis d'autres villages à deux, trois, quatre ou cinq kilomètres ; à pied, bien entendu. On partait avec une lanterne dans le froid de la nuit d'hiver, dans le vent ou la neige...

Scènes de la vie en Limousin et Périgord vert, Fernand Dupuy, Fayard.

Les veillées se tenaient dans l'étable... L'étable, c'était tout un monde. Dans un coin il y avait les vaches, dans un autre les moutons, plus loin le mulet... Les gens se regroupaient par catégories, les femmes dans un coin, qui n'arrêtaient jamais de faire aller leurs mains, tricotant ou filant la laine, les hommes dans un autre qui fumaient la pipe et écoutaient, et les jeunes entre eux.



On bavardait, on chantait de vieilles chansons que tous reprenaient en chœur et on racontait des histoires...



Une soupe aux herbes sauvages, Émilie Carle, Pocket.

② Pour chaque phrase, **écris** V si c'est vrai ou F si c'est faux.

- Il y a 100 ans, la télévision n'existait pas.
- Après le repas du soir, on faisait la veillée.
- Pour la veillée, on allait seulement chez les amis qui n'habitaient pas loin.
- À la veillée, on chantait.
- On faisait la veillée seulement en été.
- À la veillée, les femmes tricotaient.
- À la veillée, on racontait des histoires.
- On se réunissait dans l'étable ou autour de la cheminée.
- On s'éclairait avec des lampes à pétrole.

Les nombres associés (sommés 13)

Complète le tableau en écrivant pour chaque couple de nombres les quatre calculs qui les relient dans les tables.

avec 7 et 6 →				
avec 8 et 5 →				
avec 9 et 4 →				

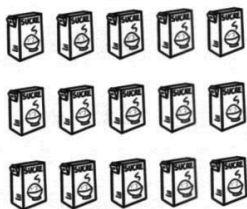
49 La table de 5

Date : _____

1 Écris la multiplication correspondant à chaque collection.



_____ x _____ = _____



_____ x _____ = _____



_____ x _____ = _____

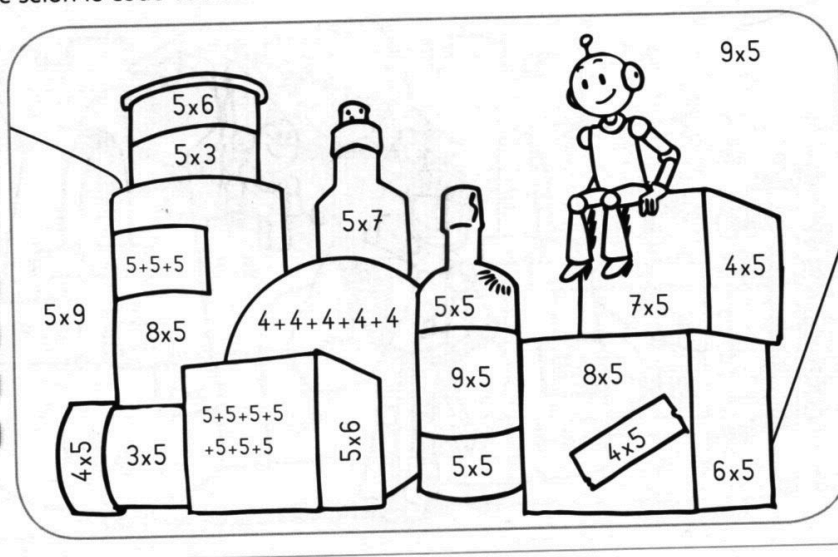
2 Calcule les produits.

$2 \times 5 =$ _____ $0 \times 5 =$ _____ $6 \times 5 =$ _____ $1 \times 5 =$ _____ $9 \times 5 =$ _____

$10 \times 5 =$ _____ $4 \times 5 =$ _____ $8 \times 5 =$ _____ $3 \times 5 =$ _____ $7 \times 5 =$ _____

3 Colorie selon le code couleur.

- 45 jaune
- 40 vert
- 35 rose
- 30 bleu
- 25 marron
- 20 orange
- 15 gris



Correction lecture

1) l'âtre - chaussettes - mitaines - panier - lampe à pétrole -
lampe-pigeon - table

2) V - V - F - V - F - V - V - V - V

Correction conjugaison

5 Récris les phrases avec le nouveau pronom personnel.

Vous allez faire des courses. → Tu

vas faire des courses.

Nous allons à la campagne. → Je

vais à la campagne.

Je vais à mon travail. → Nous

allons à notre travail.

Tu vas chez le médecin. → Vous

allez chez le médecin.

6 Récris les phrases en changeant de sujet.

Edgar va jouer de la trompette.

Edgar et Émile vont jouer de la trompette.

Les filles vont acheter du beurre.

La fille va acheter du beurre.

Tu vas courir avec le chien.

Mon frère va courir avec le chien.

exercice 10 :

Vérifier que la phrase est complète (Où va Jean... ? On ne répond pas « chez le garagiste », mais « Jean va chez le garagiste. » par exemple, avec majuscule et point).

Correction calcul

$7 + 6 = 13$

$6 + 7 = 13$

$13 - 7 = 6$

$13 - 6 = 7$

$8 + 5 = 13$

$5 + 8 = 13$

$13 - 5 = 8$

$13 - 8 = 5$

$9 + 4 = 13$

$4 + 9 = 13$

$13 - 9 = 4$

$13 - 4 = 9$

Correction problème

$61 + 39 = 100$

Julie a récolté 100 citrouilles l'année dernière.