

Aujourd'hui, jeudi 2 avril

➤ français

✓ rédaction : poésie du poisson d'avril

Relis la poésie que j'ai donnée hier.

A ton tour d'écrire ! Il va falloir respecter le sens, les rimes...

D'abord, prends le temps de repérer ce qui se répète à chaque fois sur les duos de vers (rappel : un vers, c'est une ligne en poésie ; là, les vers fonctionnent deux par deux).

As-tu tout repéré ? Vérifie :

- ❖ Il faut commencer le premier vers par « J'ai vu... » ;
- ❖ Il faut choisir de vrais animaux faisant des choses qui n'existent pas, ou avec un trait physique qui n'existe pas ;
- ❖ Il faut faire rimer l'animal avec la fin du vers (comme vache avec moustaches)
- ❖ Sur le deuxième vers, il faut finir de dire ce que fait l'animal en rimant en « -il » (avec poisson d'avril) ;
- ❖ Enfin, si tu es très fort, tu auras remarqué que les vers comportent 10 pieds (ce sont les syllabes) : J'ai-vu-un-cha-meau-fai-re-du-vé-lo / puis 5 pieds : tout-au-tour-d'une-île (là je ne compte pas le e du mot une car il est devant une voyelle).

A ton tour d'écrire un duo de vers sur le même modèle dans ton cahier du jour, et de me l'envoyer (tapé). Je publierai vos différents vers à la suite comme une seule poésie.

Dernier délai : lundi 6 avril minuit.

✓ conjugaison : le verbe aller au présent

Tu peux revoir la conjugaison dans ton fichier, ou ici en chanson si tu le souhaites :

<https://www.youtube.com/watch?v=D4ktRrWUzCw>

Dès que tu es prêt, dans ton fichier, fais tous les exercices p. 79. Vérifie à l'aide de l'exercice 3, puis un adulte vérifie à nouveau.

✓ orthographe : orth 23

Apprends les mots roses.

➤ mathématiques :

✓ calcul mental : trios de nombres pour faire 10

Reprenons les trios de nombres (explications : continuité pédagogique n°2) ; fais l'exercice en annexe (on peut imprimer ou copier).

✓ calcul posé : l'addition

Reprenons l'entraînement (fiche en annexe à imprimer ou copier, un carreau par chiffre, opérations bien espacées). Place bien tes retenues !

✓ problèmes : un problème par jour !

Comme d'habitude, prépare ton cahier du jour et copie le problème :

Les rosiers

Julie doit tailler ses 39 rosiers. Elle en a déjà taillé 18 quand une averse l'oblige à arrêter.

Combien de rosiers doit-elle encore tailler ?

➤ questionner le monde : des objets anciens

Tu vas vérifier l'ordre de tes réponses à l'aide des frises chronologiques des objets en annexe.

Pour conclure, une petite vidéo sur des objets anciens :

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7OS6FgD9Q>

Terminons notre exploration du passé par les moyens de transport (fiche en annexe). Observe bien les photos et réponds aux questions. (corrigé plus loin)

Poésie du poisson d'avril

J'ai vu 3 chats bleus, à la queue leu-leu
Marchant sur un filPoisson d'avril !
J'ai vu un chameau faire du vélo
Tout autour d'une île.....Poisson d'avril !
J'ai vu un gros ver en hélicoptère
Traversant la ville.....Poisson d'avril !
J'ai vu une vache avec des moustaches
Et de très longs cils.....Poisson d'avril !
J'ai vu 10 corbeaux assis sur le dos
D'un vieux crocodile.....Poisson d'avril !

Paul GERALDY



Pour téléphoner



Pour écouter de la musique



Pour laver le linge



Pour repasser



Pour saisir des textes



SE DÉPLACER, AUTREFOIS ET AUJOURD'HUI

Date: _____

A Des moyens de transport



1  Relie chaque légende à la photo correspondante.

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| le premier avion • | • Photo A |
| en selle! • | • Photo B |
| la première voiture à moteur • | • Photo C |
| une bicyclette ancienne • | • Photo D |
| une charrette à cheval • | • Photo E |
| un bus tiré par des chevaux • | • Photo F |


2  Écris dans l'ordre chronologique les lettres correspondant à ces moyens de transport.



B Se déplacer

3  Coche les moyens de transport qui ne possèdent pas de moteur.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> l'avion | <input type="checkbox"/> la bicyclette |
| <input type="checkbox"/> le cheval | <input type="checkbox"/> la charrette |
| <input type="checkbox"/> la voiture | <input type="checkbox"/> le bus tiré par des chevaux |

4  Souligne, dans la liste ci-dessus, les moyens de transport que l'on utilise encore aujourd'hui.

JE RETIENS

→ Autrefois, pour se déplacer, on pouvait utiliser _____
car le moteur n'existait pas. De nos jours, on peut utiliser _____

Les nombres associés (sommes 10)

Complète le tableau en écrivant pour chaque couple de nombres les quatre calculs qui les relie dans les tables.

avec 1 et 9 →	$1 + 9 = 10$	$9 + 1 = 10$	$10 - 1 = 9$	$10 - 9 = 1$
avec 2 et 8 →				
avec 3 et 7 →				
avec 4 et 6 →				
avec 5 et 5 →				

61 Les additions posées

Date :

1 Effectue les additions.

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad \text{○} \\ 4 \quad 3 \quad 5 \\ + 3 \quad 2 \quad 6 \\ \hline \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad \text{○} \\ 3 \quad 5 \quad 6 \\ + 2 \quad 5 \quad 3 \\ \hline \cdot \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

Attention !
N'oublie pas
les retenues.



2 Pose ces additions en colonne et calcule.

$258 + 435 =$

$541 + 376 =$

$255 + 465 =$

3 Pose ces additions en colonne et calcule.

$464 + 360 + 25 =$

$63 + 341 + 114 =$

$453 + 98 + 110 =$

Correction du problème

$29 - 18 = 11$

Julie doit encore tailler 11 rosiers.

1  Relie chaque légende à la photo correspondante.



2  Écris dans l'ordre chronologique les lettres correspondant à ces moyens de transport.



B

Se déplacer

3  Coche les moyens de transport qui ne possèdent pas de moteur.

l'avion

la bicyclette

le cheval

la charrette

la voiture

le bus tiré par des chevaux

4  Souligne, dans la liste ci-dessus, les moyens de transport que l'on utilise encore aujourd'hui.

JE RETIENS

→ Autrefois, pour se déplacer, on pouvait utiliser les chevaux
car le moteur n'existait pas. De nos jours, on peut utiliser la voiture et l'avion.