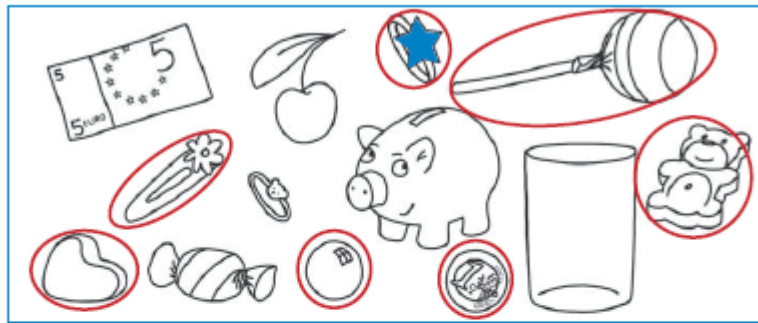


Correction de la lecture

★ Lis *La chasse au trésor (1)* puis entoure tout ce qui se trouve dans le trésor.

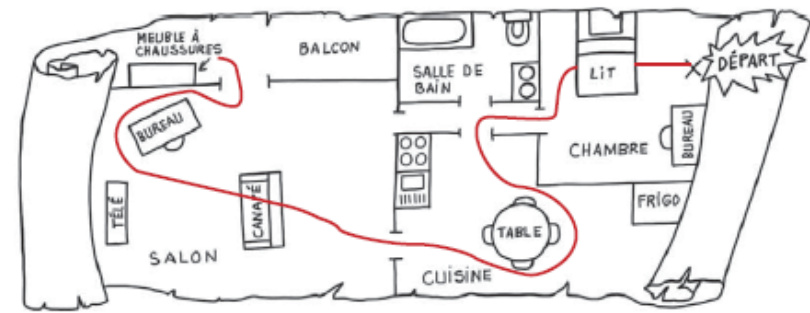


Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1

★ Entoure le mot en bleu qui convient pour compléter chaque phrase.

- ◆ Flora collectionne les billes / les ours.
- ◆ Marine a cassé la barrette / la bille de Flora.
- ◆ La sucette est au chocolat / à la cerise.
- ◆ La tirelire / la boîte de bonbons était vide.
- ◆ Marine / Flora est la plus jeune des deux sœurs.
- ◆ C'est Marine / Flora qui fête son anniversaire.

★★ Lis *La chasse au trésor (2)* puis trace le chemin pour aller jusqu'au trésor.



Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3 4 5

★★ Relis *La chasse au trésor (1 et 2)* puis relie chaque question à la bonne réponse.

- | | | |
|----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Qui prépare une surprise ? | • C'est Flora. | • Qui a des chaussons à carreaux |
| Qui est gourmande ? | • C'est Marine. | • Qui joue très bien aux billes ? |
| Qui a un livre sur les pirates ? | • C'est Maman. | • Qui a un bureau dans le salon ? |
| | • C'est Papa. | |

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 2 3 4 5 6

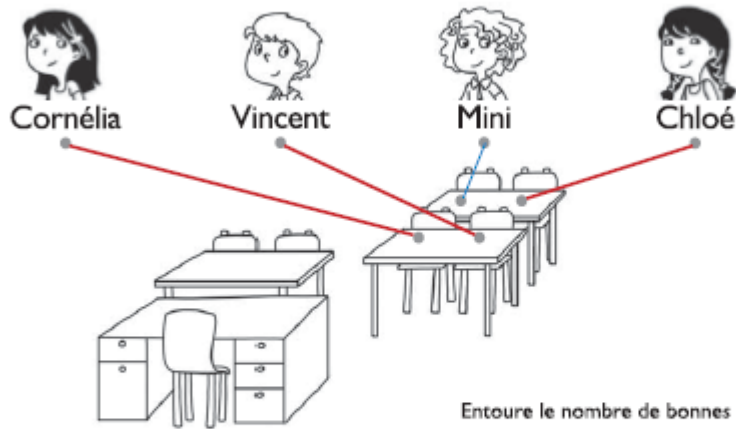
★★ Barre tout ce qui est faux.

En lisant l'histoire... ~~on découvre l'âge de Flora~~ – on connaît sa couleur préférée – on sait qu'elle vit dans un appartement – ~~on sait qui elle va inviter à son anniversaire~~ – ~~on sait ce qu'elle va acheter avec la pièce d'un euro.~~

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi

★ Lis *L'ennemie de Mini (1)* puis relie chaque enfant à sa place dans la classe, comme dans l'exemple. Aide-toi des lignes 1 à 6 du texte.



Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3

★★ Entoure tous les endroits où se passe l'histoire.

dans la classe – à la maison – au gymnase – à la cantine – au supermarché – dehors

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3

★★ Lis *L'ennemie de Mini (2)* puis entoure les mots en bleu qui conviennent pour compléter chaque phrase.

- ◆ Quand Mini pleure à cause de Cornélia, elle est chez elle / à l'école.
- ◆ À l'école / À la maison, quelqu'un conseille à Mini d'être gentille avec Cornélia.
- ◆ Mini donne sa pomme à Cornélia dans la classe / dans la cour.
- ◆ Cornélia lance la pomme de Mini dans la classe / dans la cour.

Entoure le nombre de bonnes réponses. 0 1 2 3 4

★★★ Relis l'histoire en entier puis coche la bonne réponse.

- ◆ Mini ne sait pas pourquoi Cornélia est méchante avec elle.
- ◆ Cornélia se moque de Mini parce qu'elle a des grandes jambes.
- ◆ Mini a fait exprès de donner une pomme avec un ver à Cornélia.
- ◆ Grâce au conseil de ses parents, elle s'est réconciliée avec Cornélia.

Vrai	Faux
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Orth 16 [z]

1 Colorie si tu entends "z". Puis coche les cases où tu l'entends



2 Colorie la syllabe que tu entends

	sse be se		se se fé		sar soir zour		sai seau sso		ci ki si
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

3 Complète les mots avec une syllabe qui commence par un s



un **bi**son



un va**se**



un vi**sa**ge

4 Complète les mots avec une syllabe qui commence par un z



un maga**zi**ne



un le**z**ard



du g**az**on

5 Entoure les mots où tu entends "z"

pamplemousse raisin céleri fraise
citron ananas salade framboise

6 Recopie ces mots dans la bonne colonne.

chemise - douze - usine - musique - quatorze - trapèze

J'entends [z], je vois s.	J'entends [z], je vois z.
chemise	douze
usine	quatorze
musique	trapèze

Géométrie

1 Code le parcours de la soucoupe volante.

↓ ↓ ↓ → ↑ → → ↓ → ↑ ↑ → ↓

1 Code le parcours de chaque véhicule.

↑ → → ↑ → ↓ ↓ → ↑

→ ↓ ↓ ↓ → → ↑ ↑ → ↓ ↓

2 Code le parcours de Robotine.

→ ↓ ↓ ↓ → ↑ → ↑ → ↓ → ↑ ↑

2 Trace le chemin du bateau et entoure ce qu'il rencontre sur son chemin.

→ ↓ ↓ ↓ → ↑ ↑ → ↓ → ↑ ↑ → ↓ ↓

3 Trace le chemin de Tirobot et entoure ce qu'il mange.

→ ↓ → → ↑ ↑ → → ↓ ↓ → → ↑

3 Code le chemin de Robotine.

→ ↓ → → ↑ ↑ → → ↓ ↓ → → ↑ ↓ ↓ ↓

Les dangers de la maison

