

Etendue de terre inhabitée entourée d'eau .

une île déserte

Personne rescapée d'un bateau qui a coulé.

un naufragé

Jeune de moins de 17 ans qui apprend le métier de marin.

un mousse

Canot de secours embarqué sur un grand navire.

une chaloupe

Plancher du bateau.

le pont

Attaque surprise d'un navire contre un autre.

un abordage

La coiffeuse a fait un beau chignon à ta mère. <i>Dans la phrase, le nom masculin est...</i>	mère	chignon	coiffeuse
Le garagiste change le pneu crevé de la voiture. <i>Dans la phrase, le nom féminin est...</i>	pneu	garagiste	voiture
un marin - un paquebot - le port - une vague - un voilier <i>Dans la liste, le nom féminin est...</i>	voilier	marin	vague
Le client rentre dans la boulangerie. <i>Le féminin du mot « client » s'écrit...</i>	clients	cliente	clientes
Le nageur s'entraîne dans la piscine. <i>Le féminin du mot « nageur » s'écrit...</i>	nageure	nagette	nageuse
Maman essuie un verre. <i>Le nom souligné est au pluriel dans la phrase...</i> 1. Maman essuie le verre. 2. Maman essuie des verres. 3. Maman essuie son verre.	1	2	3
une rue sale <i>Au pluriel, ce groupe s'écrit...</i>	des rues sale	des rue sales	des rues sales
des trottoirs étroits <i>Au singulier, ce groupe s'écrit...</i>	un trottoir étroit	un trottoir étroits	un trottoirs étroit
le grand magasin <i>Au pluriel, ce groupe s'écrit...</i>	les grand magasins	les grands magasins	les grands magasin
la jolie petite maison <i>Au pluriel, ce groupe s'écrit...</i>	les jolies petites maison	les jolie petites maisons	les jolies petites maisons
des grands jardins publics <i>Au singulier, ce groupe s'écrit...</i>	un grand jardin publics	un grands jardins public	un grand jardin public

1 Calcule.

$2 \times 10 = 20$

$6 \times 10 = 60$

$3 \times 10 = 30$

$7 \times 10 = 70$

$4 \times 10 = 40$

$8 \times 10 = 80$

2 Calcule.

$10 \times 10 = 100$

$18 \times 10 = 180$

$50 \times 10 = 500$

Pour multiplier un nombre par 10, j'écris un 0 à droite de ce nombre :  
 $32 \times 10 = 320$

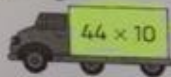
$56 \times 10 = 560$

$90 \times 10 = 900$

$95 \times 10 = 950$



3 Colorie de la même couleur le camion et sa remorque.



**Les solides**

**Voilà un solide**

un sommet  
une arête  
une face

**Ce solide s'appelle un cube. Il a 4 faces, 12 arêtes et 8 sommets.**

Quelles formes ont les faces de ces 2 solides ?

Les faces de ce solide sont des **triangles**.

Les faces de ce solide sont des **rectangles**.

Compte le nombre d'arêtes que tu vois pour chaque solide et complète.

Tu peux regarder les arêtes pour les compter !

Je vois **6** arêtes.

Je vois **5** arêtes.

Compte le nombre de sommets que tu vois pour chaque solide et complète.

Tu peux entourer les sommets pour les compter !

Je vois **4** sommets.

Je vois **7** sommets.

**Ceci est un solide**

**Ceci est un petit droit**

1. Colore les solides selon le code couleur.

vert    bleu

2. Écris le nom de ce solide et colore les bonnes réponses.

Ce solide est un **cube**

Il a  9  12  11 arêtes.

Il a  3  9  6 faces.

Il a  8  7  10 sommets.

Ces faces sont  rectangulaires  carrées.

3. Écris le nom de ce solide et colore les bonnes réponses.

Ce solide est un **petit droit**.

Il a  10  8  12 arêtes.

Il a  8  6  10 faces.

Il a  10  12  8 sommets.

Ces faces sont  rectangulaires  carrées.