

Réunion de parents CP 18 SEPT 2018

La classe

Il y a 26 élèves dans le CP de Mme Fournier, 25 dans le CP de Mme L'OSTELIER et 8 dans la classe de Mme Dallier (CP/CM2)

Merci de rapporter rapidement les fiches remplies et l'attestation d'assurance (Très important pour vous joindre).

Horaires de l'école :8h30 11h30 /13h30 16h30 (il est important de respecter les horaires). Parfois les enseignantes ne sont pas à 11h30 ou 16h30 pile mais plutôt à 35 car il y a des escaliers et nous sommes nombreux à emprunter les mêmes trajets de sortie.

Merci de marquer TOUS les vêtements et TOUT le matériel de l'enfant.

Règles de la classe et fonctionnement.

Nous vous demandons une attention particulière sur la ponctualité. Le portail est fermé à clé. Il y a un visiophone au portail, mais cela perturbe la classe de la directrice qui doit aller ouvrir. Inutile de sonner plusieurs fois.

Les sorties (médecins, orthophonistes ou autres) se feront aux « pauses » soit entre 10h et 10h30, soit entre 15h et 15h30.

Si votre enfant est absent, penser à laisser un message sur le répondeur de l'école pour prévenir de son absence. Il n'y a pas de secrétaire, ni de gardien. La directrice trouve les messages aux récréations. Elle est déchargée tous les mardis. Les autres jours, elle est en classe.

En cas de retard, un billet de retard sera collé dans le cahier de liaison (cahier jaune). Il devra être signé par vous dès le lendemain pour justifier du retard.

Pensez à vérifier très régulièrement le matériel de votre enfant. Il existe du matériel de prêt en cas de stylo cassé, colle vide etc. Cependant cela ne doit pas être une habitude. Un enfant qui emprunte systématiquement du matériel perd du temps, est gêné dans son travail et perturbe le déroulement de la classe.

Des billets de « panne » sont collés dans le cahier de texte ou on écrit dans le cahier de texte le nom du matériel manquant sous les devoirs.

Penser à la réserve à la maison.

En général, les trousse de crayons de couleur et feutres restent à l'école : prévoir un double à la maison. Dans tous les cas, aucun matériel ne doit rester à la maison. Merci d'y être vigilant.

Lorsqu'un élève a bien réussi un travail, ou qu'il a été sage, les maitresses lui remettent un bon point. Quand il en a 10, il peut les échanger contre une petite image. Quand il a 10 petites images, il peut les échanger contre une grande image.. Parallèlement, vous avez pu déjà voir les « lions » du comportement. C'est un système de couleur qui nous permet de réguler les règles de vie de la classe et de l'école. Ils sont à signer tous les vendredis à la fin du cahier de liaison (cahier jaune).

Appel de cantine le matin : tout changement même « exceptionnel » est à bien insister auprès de votre enfant afin qu'il ne soit pas perdu (cantine, centre...)

Concernant le travail, en ce moment, le travail est fait en collectif, on va doucement, l'enseignante montre beaucoup les exercices pour savoir où on en est (d'où l'importance de bien écouter et de regarder l'enseignante) On met en place de bonnes bases et bonnes habitudes de travail dès le début.

Le matériel

Tout le matériel qui est dans le cartable ne reste pas à la maison le soir (sauf cas contraire), pensez à bien le remettre dans le cartable pour le lendemain.

1 petit cahier jaune : cahier de liaison. A consulter tous les soirs même si ce n'est pas dans les devoirs. Tous les mots doivent être signés. Cela nous permet de savoir que vous en avez pris connaissance.

Au milieu du cahier, il y a des « billets d'absence ». Il faut en remplir un à chaque absence de votre enfant. Ne pas les découper, c'est la maîtresse qui s'en charge.

- 1 petit cahier bleu : cahier du jour. Il faudra le signer toutes les semaines même si ce n'est pas écrit dans les devoirs. En début d'année, il y a un tampon pour signer, dans l'année, même si pas de tampon, signer le cahier (dernière page suffit)
- 1 petit cahier orange pour la production d'écrit (CP Mmes Fournier et Dallier)
- 1 petit cahier rouge : cahier de lecture
- 1 cahier violet : références de maths
- 1 grand cahier vert : questionner le monde (temps, espace, objets ...)
- 1 petit cahier de poésie et de chants
- 1 cahier de brouillon que vous avez fourni
- 1 fichier de maths .il faudra le signer toutes les semaines, même s'il n'y a pas de tampon (dernière page suffit). Merci de ne pas anticiper le travail, le fichier est complété uniquement en classe, sauf en cas d'absence de votre enfant.
- 1 cahier de textes : pour les devoirs
- 2 pochettes à rabats : 1 pour les travaux d'autonomie en cours et leurs dessins la 2^{ème} est conservée en classe pour les évaluations.

Le manuel de lecture

Le livre de lecture de Justine

Laisser l'enveloppe avec les étiquettes au début du livre. Ne pas hésiter à les manipuler à la maison mais les remettre toujours dans le livre.

Etude de 5 albums au cours de l'année. Pour l'instant , impression que l'enfant connaît par cœur le texte. C'est normal. On ne part de rien en lecture.

Il est important de travailler avec les étiquettes pour sortir les mots du texte, les changer de place, fabriquer de nouvelles phrases avec les étiquettes.

Lire c'est déchiffrer et comprendre (importance de la compréhension avec des prises d'indices, des hypothèses)

N'ayez pas d'angoisse, merci de faire confiance aux enseignants et respecter le rythme choisi des lectures. Lors de la découverte d'un nouveau texte, on émet des hypothèses pour les nouveaux mots, ils ne sont pas dits tout de suite, ils ne sont pas plaqués, beaucoup de recherche par rapport aux mots connus (recherche de la 1^{ère} lettre, il ressemble à tel mot qu'on connaît, à telle lettre....)

Beaucoup de syllabique en classe dès le premier jour de classe. Etude des sons dans le cahier rouge.

Au CP les lettres chantent, font du bruit (m et a = ma). En lecture on ne donne pas le nom de la lettre mais son bruit. Au fur et à mesure on va assembler les sons pour former les syllabes, automatisme qui va venir au fur et à mesure.

Les devoirs(pas plus de 20 minutes).

Être présent, aider l'enfant si besoin. Il est important qu'il sente que vous vous intéressez à ce qu'il fait. Pour ceux qui vont à l'étude, s'intéresser aux devoirs et prendre 5 minutes le soir pour lire une ligne.

Lors de la lecture, insister pour que l'enfant suive la lecture avec son doigt, regarde le texte et lise bien le mot montré et non pas le suivant.

Comment aider son enfant si problème lors de la lecture ?

-lui demander de faire le bruit de la 1^{ère} lettre puis de l'associer au 2^{ème} son.

-reprendre la lecture référence et rechercher le mot

A partir de novembre on mettra en place le prêt de livres (appelé « la ronde des livres») : chaque vendredi, l'élève emprunte un livre et le garde jusqu'au vendredi suivant.

Le but : que l'enfant prenne du plaisir à lire. Prendre soin des livres prêtés.

En maths : les nombres jusqu'à 100 (écrire, dénombrer, les nommer, les comparer)

En calcul : le signe +, les doubles, résoudre des problèmes.

EPS :

Nous aurons aussi 3 périodes de sport au cours desquelles il serait souhaitable d'avoir des accompagnateurs pour se rendre sur les structures. Sans accompagnateur la séance est annulée.

Des feuilles à émarger circulent. Elles permettent si vous voulez bien les compléter de pouvoir vous confier éventuellement la surveillance d'un atelier lorsque vous accompagnez. Il faut compléter les 3 : une par période.

S'inscrire (qui a valeur d'engagement) et ne pas arriver sans avoir prévenu (problème de place parfois)

SI ACCOMPAGNEMENT DE DERNIERE MINUTE, MERCI METTRE UN MOT DANS LE CAHIER JAUNE, PAS SUR LA FEUILLE DU MODULE CAR PAS DE RETOUR EN ARRIERE DANS LA LECTURE DU CAHIER JAUNE.

Pour les CP de Mmes Fournier et L'Ostelier :

Période1 du 12 septembre au 20 novembre le mardi matin : expression corporelle au Palais des Sports.

Période 2 du 4 décembre au 16 février le lundi matin : lutte au Palais des Sports.

Période 3 du 5 mars au 25 mai le lundi après-midi athlétisme au palais des sports

Pour les sports, prévoir tenue, chaussures de sport et petite bouteille d'eau

Pour la classe de Mme Dallier :

Période1 du 12 septembre au 20 novembre le vendredi après-midi : rugby au stade Barran.

Période 2 du 4 décembre au 16 février le vendredi après-midi : basket au Palais des Sports.

Période 3 du 5 mars au 25 mai le jeudi matin badminton à Léo Lagrange

Pour les sports, prévoir tenue, chaussures de sport et petite bouteille d'eau. Les élèves doivent arriver en tenue de sport à l'école. Ils ne se changent pas au gymnase.

Les livrets

Vous les aurez 2 fois dans l'année (décembre et juin). En décembre ,ils seront remis en mains propres la semaine du 17 décembre.

Le livret et les évaluations sont à signer et à rapporter à l'école. Aucun livret ne reste à la maison.

Evaluations nationales

Vous l'avez, peut-être entendu, les CP vont passer des évaluations nationales. Pour l'instant, pas d'informations supplémentaires.

L'APC

Elle débute cette semaine Vous êtes avertis par un mot si votre enfant est concerné. Elle aura lieu les mardis et jeudis midis de 11h30 à 12h15.

L'étude

De 16h30 à 18 h.

Ce sont des enseignants de l'école ET des enseignants extérieurs à l'école qui assurent **une étude surveillée.**

Demande de RDV

Ils se font par l'intermédiaire du cahier de liaison. N'hésitez pas à venir nous voir si inquiétude par rapport à quelque chose. Ne pas attendre. Il vaut mieux en parler rapidement.

Les anniversaires

Pas d'anniversaires systématiques en fin de mois. C'est à la demande de l'enfant.

Les enseignantes tiennent à être prévenues à l'avance (enfants allergiques dans la classe et organisation de la journée)

De préférence gâteau individuel ou barre de 4/4 .si boissons penser aux gobelets

PAS de bonbons à l'école ni de gâteau dans la cour, uniquement gourde de compote si besoin à 10h

Coop

Nous remercions les familles qui ont donné.

La coop sert à financer différentes choses : abonnement, spectacle ,sorties, petites réalisations.....

Blog

Sur le blog de l'école, il y a des infos sur les différentes activités faites par vos enfants.

Fil rouge : pansements

Tout au long de l'année, vous pouvez acheter des boîtes de pansements au prix de 3 euros la boîte. Il y en a 5 modèles différents. Vous avez un mot explicatif dans le cahier de liaison.

Pour rappel, tout argent doit être donné dans une enveloppe au nom de l'enfant.