|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Enseignement de spécialité **Langues, Littératures et Cultures Étrangères et Régionales** **: Anglais** |

|  |
| --- |
| **Présentation** Cet enseignement de spécialité s'adresse à tous les lycéens possédant un assez bon niveau d’anglais (B1) et souhaitant **atteindre un niveau d'utilisateur expérimenté**, à l’écrit comme à l’oral. Il se subdivise en deux sous-spécialités : LLCER et LLCER Monde Contemporain. La LLCER s’adresse plus aux élèves intéressés par l’art, la culture, la civilisation et la littérature tandis que LLCER AMC s’adresse plus à des élèves qui aiment comprendre les enjeux du monde contemporain.  S'appuyant sur des supports variés et authentiques (textes littéraires, œuvres d’art pour la LLCER, articles de presse, documents audio-visuels, reportages, films, émissions de radio pour les deux spécialités …), il vise également à faire **acquérir une culture approfondie** relative aux pays du monde anglophone, à découvrir les questions qui traversent l'**actualité** des pays concernés ou qui ont forgé leur **histoire**. |

|  |
| --- |
| **Modalités d’enseignement**● 4 heures hebdomadaires en classe de première (6 heures en terminale) en plus des deux heures et demie de l’enseignement d’anglais du tronc commun (2 heures en terminale)● deux thématiques au programme de première LLCER:  **L’imaginaire** et **la rencontre** ● deux thématiques au programme de première LLCER AMC:  **Savoirs, créations et innovations** et **Représentations**  |

|  |
| --- |
| **Objectifs** Le niveau attendu en fin de première est le **niveau B2** du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues), niveau « avancé ».En fin de terminale, le niveau visé est le niveau C1 (niveau «expérimenté»). Cet enseignement de spécialité permettra aux élèves d’améliorer leur **prise de parole** en anglais tout comme leurs **productions écrites**, mais aussi leurs compétences en **compréhension orale et écrite**, grâce à un travail sur le lexique, la grammaire, ou la phonologie et différents types d’entraînements (traduction, exposés, échanges en groupes). Il prépare enfin à l’**enseignement supérieur** et à la **mobilité** dans un espace européen et international élargi. |

 |

|  |
| --- |
| **Exemples de combinaisons de spécialités** **en classe de première en vue d’un projet post-bac** |

**Commerce international :**combiné avec Maths, SES ou HGéoPol(concours Accès et Sésame,bi-licence anglais-sciences-éco, prépa Normale Sup Sciences éco) **Sciences politiques :**combiné avec SES et HGéoPol(Sciences Po Paris, ENA, universités USA, Royaume-Uni, Canada,… organisations internationales : ONU, UNESCO, FMI,.…)**Gestion des entreprises et des administrations :**combiné avec Maths et SES**Langues, Littératures** **et Cultures Étrangères et Régionales Anglais****Droit (droit international public** **et privé, droit des affaires, droit européen) :**combiné avec HGéoPol, SES ou HL Philo(bi-licence anglais-droit, prépa Normale Sup Droit, Masters internationaux,…)**Métiers du** **tourisme :**combiné avec SES et HGéoPol**Etudes de langues, traduction, interprétariat :** combiné avec HGéoPol, HL Philo ou LLC de l’Antiquité**Classes préparatoires aux grandes écoles :** combiné avec HGéoPol et HL Philo**Etudes d’histoire, journalisme,** **métiers du patrimoine :**combiné avec HGéoPol, HL Philo ou LLC de l’Antiquité(bi-licence anglais-histoire, INP, école du Louvres,…) |