|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Enseignement de spécialité **Langues, Littératures et Cultures Étrangères et Régionales** **: Anglais** |  |  | | --- | | **Présentation**  Cet enseignement de spécialité s'adresse à tous les lycéens possédant un assez bon niveau d’anglais (B1) et souhaitant **atteindre un niveau d'utilisateur expérimenté**, à l’écrit comme à l’oral.  Il se subdivise en deux sous-spécialités : LLCER et LLCER Monde Contemporain. La LLCER s’adresse plus aux élèves intéressés par l’art, la culture, la civilisation et la littérature tandis que LLCER AMC s’adresse plus à des élèves qui aiment comprendre les enjeux du monde contemporain.  S'appuyant sur des supports variés et authentiques (textes littéraires, œuvres d’art pour la LLCER, articles de presse, documents audio-visuels, reportages, films, émissions de radio pour les deux spécialités …), il vise également à faire **acquérir une culture approfondie** relative aux pays du monde anglophone, à découvrir les questions qui traversent l'**actualité** des pays concernés ou qui ont forgé leur **histoire**. |  |  | | --- | | **Modalités d’enseignement**  ● 4 heures hebdomadaires en classe de première (6 heures en terminale)  en plus des deux heures et demie de l’enseignement d’anglais du tronc commun (2 heures en terminale)  ● deux thématiques au programme de première LLCER:  **L’imaginaire** et **la rencontre**  ● deux thématiques au programme de première LLCER AMC:  **Savoirs, créations et innovations** et **Représentations** |  |  | | --- | | **Objectifs**  Le niveau attendu en fin de première est le **niveau B2** du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues), niveau « avancé ».  En fin de terminale, le niveau visé est le niveau C1 (niveau «expérimenté»).  Cet enseignement de spécialité permettra aux élèves d’améliorer leur **prise de parole** en anglais tout comme leurs **productions écrites**, mais aussi leurs compétences en **compréhension orale et écrite**, grâce à un travail sur le lexique, la grammaire, ou la phonologie et différents types d’entraînements (traduction, exposés, échanges en groupes).  Il prépare enfin à l’**enseignement supérieur** et à la **mobilité** dans un espace européen et international élargi. | | |  | | --- | | **Exemples de combinaisons de spécialités**  **en classe de première en vue d’un projet post-bac** |   **Commerce international :**  combiné avec Maths, SES  ou HGéoPol  (concours Accès et Sésame,  bi-licence anglais-sciences-éco, prépa Normale Sup Sciences éco)      **Sciences politiques :**  combiné avec SES et HGéoPol  (Sciences Po Paris, ENA, universités USA, Royaume-Uni, Canada,… organisations internationales : ONU, UNESCO, FMI,.…)  **Gestion des entreprises et des administrations :**  combiné avec Maths et SES  **Langues, Littératures**  **et Cultures Étrangères et Régionales Anglais**  **Droit (droit international public**  **et privé, droit des affaires, droit européen) :**  combiné avec HGéoPol, SES ou HL Philo  (bi-licence anglais-droit, prépa Normale  Sup Droit, Masters internationaux,…)  **Métiers du**  **tourisme :**  combiné avec  SES et HGéoPol  **Etudes de langues, traduction, interprétariat :**  combiné avec HGéoPol, HL Philo  ou LLC de l’Antiquité  **Classes préparatoires aux grandes écoles :**  combiné avec HGéoPol et HL Philo  **Etudes d’histoire, journalisme,**  **métiers du patrimoine :**  combiné avec HGéoPol, HL Philo ou LLC de l’Antiquité  (bi-licence anglais-histoire, INP, école du Louvres,…) |