

GRAND ORAL LLCER AMC: construire sa question

La question doit être rédigée en français.

1. La question doit porter sur quelque chose que vous aimez, qui vous caractérise et de préférence un sujet qui a un lien avec votre choix d'orientation.

- Indiquez le sujet dont vous souhaitez parler:

.....

La question doit porter sur une thématique du programme de 1 re/Tle LLCER AMC

-Indiquez la thématique visée:

La question doit porter sur une connaissance du programme et **doit être ancrée dans le monde anglo-saxon.**

-Indiquez la connaissance visée:

2- Une question / une problématique

« Qu'est-ce que la Cour Suprême aux U.S.A? » « Quels sont les progrès de la robotique aux USA? » sont des questions non des problématiques formulables dans le cadre du Grand Oral. Dans ces exemples, il n'y a pas à argumenter, à expliquer ou à justifier.

La réponse à « Qu'est-ce que la Cour Suprême aux U.S.A ? » est une définition; la réponse à « quels sont les progrès de la robotique ? » est un exposé simplement descriptif.

Nous souhaitons des questions problématisées.

Problématique=1 problème posé à débattre/expliciter

L'objectif est de transformer un sujet en sujet de réflexion. On doit:

- identifier un problème ou des enjeux
- le délimiter
- trouver un angle pour l'aborder

On pose une question, à laquelle la présentation apporte sa réponse argumentée. Il faut avant tout construire une argumentation, comme dans une dissertation. La démonstration permet d'approfondir le sujet plutôt que de donner une réponse irrévocable.

La problématique fait très souvent l'objet de reformulations au cours du travail.

On peut partir d'un étonnement que le sujet ferait naître ou alors chercher les éventuelles contradictions ou paradoxes liés au sujet, en formulant par exemple des phrases du type « pourquoi.. alors que..., dans quelle mesure..... ? ».



Il faut éviter:

- 1) une question dont la réponse serait évidente (oui/non..)
- 2) une question qui appelle une énumération ou un catalogue de réponses (quels sont... ?)
- 3) une question qui appelle un historique (comment a évolué... ? comment s'est créé.. ?)
- 3) il faut absolument éviter de formuler une question qui appelle une description



- La question posée prend en compte les deux disciplines de spécialité s'il s'agit d'une question croisée. Elle doit être riche.
- La question posée doit indiquer un contexte, dans l'espace et dans le temps.