

Evaluation diagnostique d'entrée en seconde

Expression écrite (30 min max), à faire seul, sans aide.

Nom de l'élève :

Classe :

Sujet

Réalisez **ces deux** sujets d'expression écrite **en anglais**. Ecrivez au dos de cette feuille. Pensez à bien vous relire. *Astuce : 1 ligne = environ 10 mots manuscrits*

1. 1. Présentez brièvement votre meilleur(e) ami(e) (nom, âge, famille, goûts...). Qu'est ce que vous préférez chez lui/ elle ?

(30 mots minimum – 50 maximum)

2. Répondez à cette question : “What did you do last summer?”

(40 mots minimum – 60 maximum)

Barème

Critères évaluation CECRL			Points A1-A2-B1
Réalisation de l'exercice et traitement du sujet			0 – 1
Respect de la consigne Présentation Ecriture et soin			
Récit cohérent et organisé			0 - 1 – 2
A1 Succession de phrases simples. Pas ou peu de mots de liaison	A2 Chronologie du récit respectée. Description sous forme d'une succession de points. Utilisation de mots de liaison simples (<i>and, but, because</i>)	B1 Texte assez articulé. Utilisation d'énoncés plus complexes (propositions relatives, subordonnées en <i>when, whereas...</i>)	
Lexique			0 - 1 – 2 – 3
A1 Vocabulaire élémentaire. Orthographe limité.	A2 Vocabulaire limité qui permet de rédiger un court récit	B1 Lexique assez riche et varié qui permet de raconter l'histoire. Utilise des périphrases.	
Grammaire			0 - 1 – 2 - 3
A1 Utilisation de structures simples. Langue très francisée.	A2 Utilisation de structures simples. Erreurs élémentaires encore systématiques.	B1 Correction grammaticale suffisante. Des erreurs mais le sens général reste clair.	
Prise de risque			0 - 1
Idées Originalité / Humour Richesse de l'expression			
Total			/10 pts
Critères de répartition en niveaux de compétences : Moins de 3 points : en voie vers A1, entre 3 et 4 points : A1 5 points : A2 en cours d'acquisition, entre 6 et 7 points : A2 8 points : B1 en voie d'acquisition, entre 9 et 10 points : B1			

